

>> 未來式 ■■■

撰文／李又文

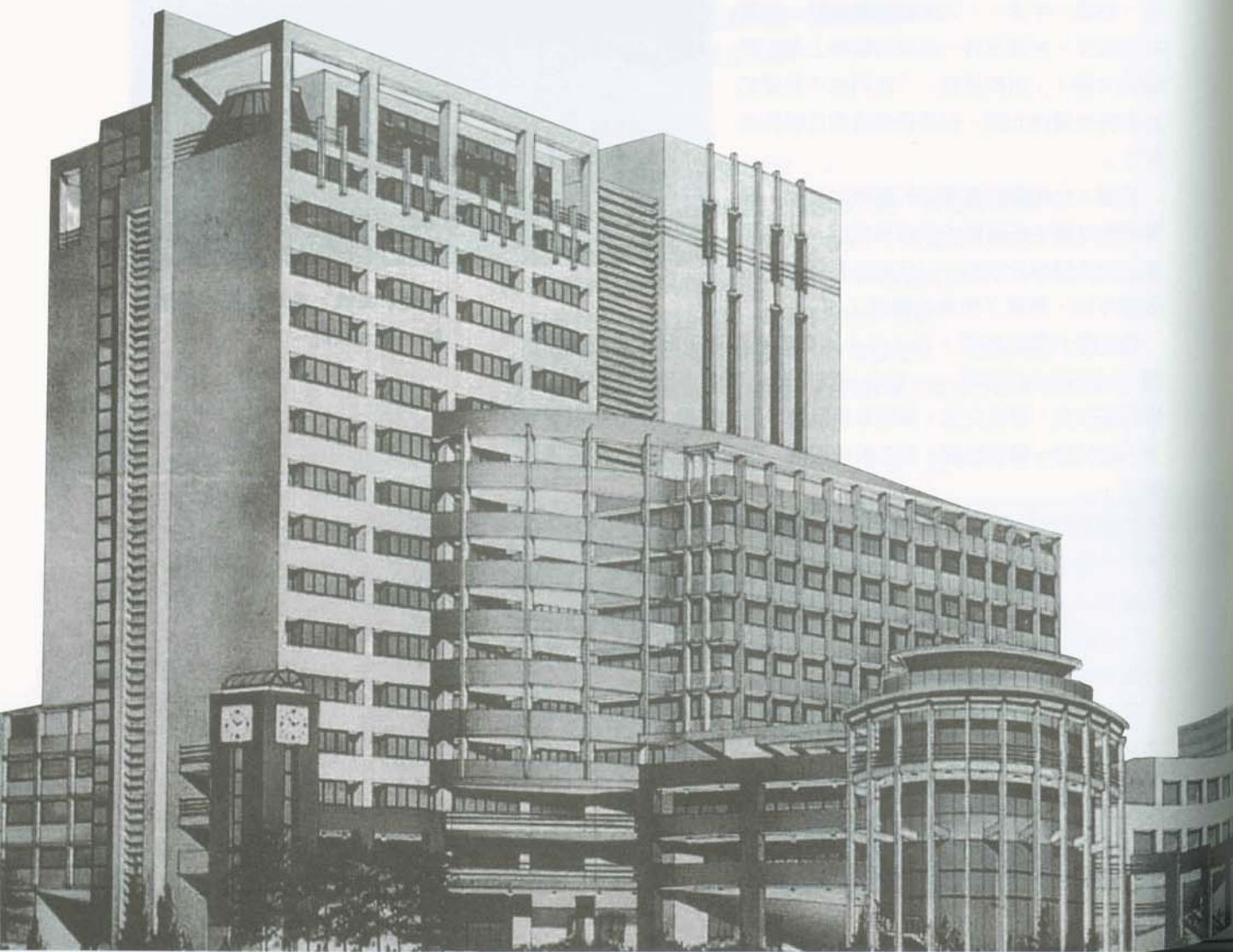
2005年，台北醫學大學信義校區
受訪者：楊婉華，四年級學生，護理學系

婉華還記得大一剛進來時，整個學校簡直是個大工地，煙塵瀰漫。有興建中的醫學綜合大樓，以及正在挖地基的附醫第三醫療大樓。

那時候，同學們常有一下雨就有雙腳泥濘窘境，社團辦公室也過於狹小悶熱；再加上每天轟隆轟隆不絕於耳的鑽地聲、抽不到停車位等等，抱怨聲時有耳聞。每當聽到這些不滿時，婉華會問同學：「你覺得台北市的捷運系統怎樣？」

答案總不外乎方便、快速、乾淨等等。

此時，婉華會告訴同學，她家就在捷運站附近，捷運開挖的那幾



年，煙塵、噪音，沒有停歇的入侵她的生活。不只是她們家而已，整個台北市都陷入交通的黑暗期。但是，「我相信這都是值得的！同樣的，身為台北醫學大學的一分子，每個人都該共體時艱。」婉華微笑說道。

「綜合大樓啟用的那一天，真是棒透了！」婉華回憶。校長剪綵、致詞後，就是一連串精彩的表演。在這裡，學生是主角，是永遠的主角。杏聲、管弦、熱舞、國標……，一個又一個學生們自己精心策劃的節目陸續登場。還有爬樓梯大賽，從一樓到最頂樓，是由護理系的同學拔的頭籌呢！節目一個比一個精彩，競賽一項比一項有趣，令婉華的手都拍紅了。

到了晚上，四面彩色的燈光一打，那才真是令人吃驚的美麗。

寬敞明亮的綜合大樓，內部有游泳池、體育館、圖書館、K書中心、社團辦公室和停車場等等。

大樓啟用後，充足的停車場讓校園內再也見不到一輛汽車，把道路和清境的空氣都還給大家。雨天的時候也可以上籃球課了，因為有室內球場。不論是否考試，K書中心都24小時開放著。婉華最喜歡的是圖書館，裡面有好多豐富的館藏，她還常常帶自己的Notebook進去，可以邊上網查資料邊打報告，非常方便。大樓裡有幾間琴房，婉華喜歡唱歌，常拉會彈琴的朋友到琴房你彈我唱一番。她也愛畫畫，經常坐在舞蹈教室的玻璃門外速寫曼妙的舞姿。

從前怨聲載道的朋友告訴婉華，他很驕傲北醫有這麼棒的大樓，以前吸的煙塵，受侷促的苦，都很值得，更學到了要珍惜與感恩。

婉華在醫院的實習，正好趕上第三醫療大樓的完工。因為空間的開展和醫護人員的用心，北醫附醫變得比從前更人性化了。

以心臟科門診為例，護理人員會在看診之前先在獨立的診間裡，為每位病人測量血壓和心跳。之後由實習醫師到診間裡，替病人做詳細的理學檢查、問病史和寫病例；最後主治醫師或總醫師再review一次，沒有問題後才把order開出。而病人的隱私也很受院方重視，已經沒有前一個還在問問題，後一個就已經進來抱怨自己的病痛；或一次有三、四個病人擠在診間裡的情形發生了。

婉華畢業後想加入安寧照護小組的team裡，因為這個小組剛成立不久，很需要人力的支援。並且她也非常認同小組內全人、全家、全程、全隊的照護理念。

「畢業典禮的這一天，我要謝謝北醫。是北醫，讓我學到什麼是關懷與愛；是北醫，讓我有能力，去幫助需要幫助的人。」

2010年，台北醫學大學竹南校區 受訪者：許維正，新生，醫學系

維正從小興趣廣泛，喜歡打棒球、看電影、觀察星象、讀哈利波特，還曾擔任過醫院的志工。高中時老師認為他開朗又樂於助人，於是建議他參加台北醫學大學所舉辦的醫學營。

醫學營的前三天在信義校區舉辦。維正在熱情又有愛心的小隊輔的帶領下，得以一窺醫學的堂奧。原來掀開皮膚，就有脂肪、肌肉、血管，腹腔裡的肝膽脾胃大小腸，還有捧在手上的心臟等等，都讓維正十分震驚與著迷。除此之外，顯微鏡下的蟲卵也十分引人入勝，即使是同一種蟲蛋，因為個別差異和看到的角度不同，看起來是天壤之別。維正還參觀了附設醫院裡的手術房，不但換上了無菌衣褲、戴上手術帽，還學會了如何刷手呢！

如果說，信義校區是一個小而美的所在；那麼後幾天的竹南校區之旅，是令維正發現天地遼闊的地方。海岸離校區不遠，一行人到海濱採集貝類、認識生態。回到校園後，搭乘校內交通車到藥用植物園區參觀，他看到了靈芝、山藥、桂枝、薏仁、紫蘇等植物，還有一大片的迎風搖曳的荷花池。來到生物資訊平行運算中心，讓他略微瞭解資訊在醫學、生物學上的應用；以及EBM（Evidence Based Medicine）的基本概念。

因緣際會之下，維正發現自己不但愛上了醫學，更愛上了北醫。他把北醫的網頁設為首頁，常常下載一些他認為有趣的課程和上課講義，在家中學習。

高三那一年，維正申請北醫醫學系的入學許可。申請入學需要經過面視，而口試委員會是由系主任、教授和學生所共同組成。在自我介紹後，維正回答了委員們的發問，原本以為會令人緊張的面試，最後變成了親切的聊天。儘管只有30分鐘，但良好的互動讓維正十分愉快，也更加期待能進入這所學校。

維正很順利的以第一志願申請進入北醫醫學，開始新鮮人的通識學程教育。選修方面他選了英國文學、天文與大氣科學、科學方法論等等。其中幾門還是跨校的遠距教學。在必修的「實驗方法與技

術」這門課中，他跟一位分子生物學的副教授一起作實驗。從使用 pipette、離心機開始學起，一直到 PCR、Northern blot、Southern blot，漸漸越來越順手，也成為 Lab 裡的好幫手，他還打算下學期再修一門「實驗設計指導」的課呢！

平常上課有分為大班制和小班教學兩種。前者每一堂課都會被放在網路上，所以即使衝堂或缺席也不太要緊，並且也開放給和北醫有校際合作的他校同學選修。當學生遇到疑惑時，可以隨時 E-mail 給老師。至於小班教學可就更精彩啦，同一班的同學漸漸都變的很有默契，不但學習效果特別的好、師生們相互切磋、影響，也有教學相長之效。不論大小班制，老師的教學方法多採用 PBL (Problem Based Learning) 的方式。

例如，普生的老師會問：「青蛙和人類有什麼不同？」生理學的老師會問：「人為什麼要有內分泌系統？」引導和啟發學生尋找資料和獨立思考的能力。一開始，維正被丟過來的一堆問題給弄昏了頭，但過了一陣子，每個人都變的很會問問題，問老師、問同學，還有最重要的，問自己問題。

課餘時間維正喜歡和同學相約去打棒球，有時也踢踢足球，弄得滿身泥。每個星期他固定會有5個小時到長壽社區，或者到護理之家當義工。學校並沒有硬性規定，但新鮮人幾乎人人都會去那兒，回來還常討論個不停，蔚為一種風氣。

「現在我每天都過得很充實愉快的生活。」維正說。「之前我很喜歡北醫的環境，但我現在更喜歡北醫的氣氛。不論是生活、上課、社團或當志工，我遇到的人，都擁有一種態度、或者是一種氣質，讓我很感動。」


「我一時也說不出來，可能是認真吧！對生命的認真態度。」

2050年，台北醫學大學國際會議中心

受訪者：洪啟莫 (Timothy Horne)，加拿大籍留學生，醫學資訊研究所

在師生聯合學術發表會的會場上，穿梭著各個國籍的人士，大家愉悅的使用中、英文交談著。

其中一個看板 (poster) 前圍著不少人，大家輪流把雙手放入展示的一雙黑色的手套裡。這個看板的主人，同時也是接受備詢者，



乃是一位金髮碧眼的西方青年。他叫做洪啟莫（Timothy Horne），來自加拿大的落機山脈附近的傑士伯（Jasper）。

我們很好奇洪啟莫為何遠渡重洋來此地與進行學術發表會？為何年紀輕輕就成為大家一致看好，具有潛力的青年？為何他的論文在競爭者當中脫穎而出，得到資訊組的第一名？

洪啟莫在傑士伯這個小鎮裡長大，家裡經營旅社，在傑士伯完成高中學業。畢業後他一面幫助家人經營旅館；一面使用遠距教學，就讀加拿大俾詩省（British Columbia）的俾詩大學（UBC；University of British Columbia）機械工程學系。UBC 大學和北醫都是 Universities Without Walls 的成員之一，兩校已有十年的合作經驗。

由於對醫學的興趣，洪啟莫也透過遠距教學、視訊會議，在北醫選了一連串有關醫學資訊學的課程。進行視訊會議時，儘管白天晚上各有不同，同學們都很有默契的準時打開電腦，大家互相腦力激盪一番。在北醫的課堂中，他認識了來自世界各國的同學，而大部分人和他一樣，並不是專職的學生，但對學習都十分有熱忱。師資陣容也非常龐大齊整，不但有客座教授，還有許多講師與教授在世界各地透過網路進行教學。

洪啟莫覺得遠距醫療十分重要，尤其是對加拿大地廣人稀的國家來說，更是不可或缺的。目前的遠距醫療，雖然有視訊、聲音、心跳、血壓、血液、氣體分析、DNA 分析等，但總是稍嫌不足。他想到中國傳統醫學的四診：望聞問切。那個切字在遠距醫療中尚未完備，所以他的研究主題就是：如何把觸診透過網路傳遞。

在和指導老師和小組經過無數次的討論、試用之後，啟莫終於完成了他的碩士論文。他把觸診時的感覺覺細分為壓力、彈性、濕氣、溫度四大項和另外幾個小項，病人只需要把接收器放在指定的部位，就可以接受醫師的理學檢查了。這個概念，可以應用的範圍很廣，所以已經掀起一陣軒然大波。

洪啟莫風塵僕僕的來到參加學術發表會的會場，除了發表自己的論文，也順便和一些老同學與指導老師相聚。儘管他們都是非常熟絡的、認識好多年的朋友了，但是這次到北醫，和很多人還是第一次真正見面呢！

我們問啟莫研討會完畢有什麼計畫嗎？

「我會在台灣待一個月，再飛到日本去找一個同學，岡田和也，我們在北醫的大學部就認識了。我們是最好的朋友，只是一直沒有



機會見面。」

對北醫的觀感呢？

「和想像中的一樣啊！若是有機會，我想在這兒開幾門課嘍。」

後記

台北醫學院在 2000 年的 9 月通過教育部的審核，改名為台北醫學大學。一則簡單的新聞背後，其實有說不完的故事。而在這則新聞的前方，又有些什麼呢？這是我們所要探討的。在尋找答案的過程中，我們閱讀了許多的資料，參加了一次校務會議、兩次世紀願景懇談會，採訪了許多師長、校友與同學，並打擾秘書室無數次。

在這些訪談裡，我們發現大家心中其實都有一個美好的願景，這個願景被細分為幾個方面，每位負責人都很盡力的想要做好自己的工作，一起努力以達成目標。

站在學生的角度，試著把這些願景拼湊出一個又一個學習的環境；但或許，只是一個醫學生的小小狂想吧！

特別感謝

胡俊弘校長、主任秘書（大家都稱他為爸比）蘇慶華、台北醫學大學附設醫院院長潘憲、教務長李宏謨、總務長陳俊賢、醫學系系主任李文森、北醫校友楊育正醫師、藥研所鍾家芬。

謝謝你們接受採訪並提供寶貴的資訊、經驗與智慧。