



主要的研究工作，專注於「營養集預防醫學研究領域」，尤以「類胡蘿蔔素的應用」最為重要。近期的研究方向有三項：一、類胡蘿蔔素與口腔癌症；二、抗氧化維生素對糖尿病併發症的預防；三、保健食品的安全性及保健功效的評估。

傑出校友專訪系列之四

獨樹一格的的教育風範

——黃士懿校友專訪

採訪：李怡蓉 鄭安真 撰稿：鄭安真 編輯：陳資濤、洪文岳

十月初，在陽光和煦、微風輕拂的美好氣候下，似乎是滿懷著忐忑不安及一絲絲不確定感，來到教研大樓六樓保健營養學科，猶在想像教授的模样時……，一句溫暖的問候「哇……你們這麼準時呀！」打破了原先的顧慮，笑容可掬、親切大方，是黃副教授給我們的第一印象，看到黃副教授如此隨和的態度，心中不禁竊喜，因這將是一場精彩的心靈饗宴吧！

美式教學模式、新好老師代表

黃教授在 1985 年北醫第三屆保健營養系畢業之後，期間曾當過兵及在陽明大學實驗室當研究助理，1989 年即前往美國羅德島大學攻讀碩士、博士及博士後研究員，直至 1995 年才回到台灣。或許受美式教育的影響，教授認為學生應該要有獨立思考的能力，教授自認較傾向中高年級大學生及研究生的教學模式，往往大一、二年級的學生剛進入校園，仍屬於較陌生的碰觸狀態中，相對之下，中高年級學

生較有自我思考，對於未來已有明確的生涯規畫，如此在專業領域下，才能給予適當輔助。

對於新鮮人而言，黃副教授鼓勵多參加社團來拓展視野，也

可藉此摸索自我的性向，但是以能掌控學業為前提。以黃副教授本身而言，大學四年給他無限的回憶，光是社團就不下三個了。其中最令他難忘、至今仍參與的是樂幼社，目前為止雖然無法常去，但仍抽空打電話問候那些曾看望的老人們；當然，綠杏更不能遺忘的，大一編班刊、大二編保健系刊，大三、四編綠杏雜誌，其餘還有國樂、管弦社……等等，似乎是個多采多姿的大學生吧！那教授一定常蹺課吧！

黃士懿校友專訪：

臺北醫學院 保健營養學系 第三屆

美國羅德島大學碩士

美國羅德島大學博士

美國羅德島大學博士後研究員

中國化學製藥 研究中心 研究員

台北醫學院專任副教授

不！黃老師從來沒蹺課過，是個安分守己的學生，他認為出席是尊重老師的基本禮儀，而自己要嘗試學習分配自己的時間，例如上課時便注意聽講，而不是發呆或蹺課，總而言之，要懂得做自己時間的主人，而不是虛晃、白度年華，利用時間做有意義的事情。

無所謂冷門，只看是否有心經營

事實上，在教授的年代裡，男生念營養系是個異數，班上近四十個人畢業中只有八個男生，當初由謝明哲主任帶領，可以說筆路藍縷地開創保健營養的新領域，或許有過和許多大一新生同樣的徬徨，但到現在為止，黃老師從沒後悔過，而且還津津樂道！想要告訴猶疑不定的同學們「妳必須先認同這份工作，而且在四年學涯中要有適當的規劃，及早認清楚自己的性向，『任何科系只要妳認真投入，都會有美好的未來、遠景等著妳』就拿教授班上八位同學而言，仍經常有聯絡聚會，其中只剩黃老師在本科上發展，其餘有學士後當醫生、有任職於跨國性動物營養公司的主管、證券分析師、電腦工程師、企業家等等。因此保健營養學系是個進可攻、退可守的學系。

在求學過程中，也曾遇到挫折，而最大的衝擊是剛進入美國研究所的時候，無論生活環境、語言都是一種考驗，猶記入學的第一天連教授說的道地英語的第一句話都無法聽懂，但靠自己的努力及教會的熱心協助，半個月後已慢慢適應了，還是一個拿獎學金的優秀學生呢！遇到心情不好時，教授會藉著攝影來抒發，「培養一個良好嗜好是很重要的」教授是個用照相機來寫日記的人。

幸福家庭生活、滿意工作環境

師母是教授的同班同學，真可謂肥水不流外人田。至大三感情才趨成熟成為男女朋友，畢業後當兵時，師母在台大研究所等了兩年，隨後結婚雙雙去美國留學，一起拿到博士學位，在美國共同渡過許多美好時光。如今，唯

一的兒子也上小學了。在訪問過程中，教授不時會提到師母和兒子，每每流露出溫馨的眼光，我們偷偷發現，教授在繁忙工作之餘，還在桌上置一張兒子幼稚園的畢業照！好可愛的小弟弟！而在揀選照片的過程中也看到許多教授和師母相偕的甜蜜合照，美國的風光明媚則使教授留下很深刻的印象。「那真是個居住的好地方！使人難以忘記！若不是工作環境的關係，還真捨不得離開呢！」教授可真是一位十足的新好男人。

教授 1995 年回臺灣後，曾在中國化學製藥研究中心研發近二十項產品，真正把所學應用到實際生活，也因此希望同學不要唱高調，能確實將學術界和產業界連接在一起。今年八月初正式回母校任職專任副教授，主要研究工作專注於「營養與預防醫學」領域，尤以「類胡蘿蔔素的應用」最為主要。近期的研究方向有三項：一、類胡蘿蔔素與口腔癌症；二、抗氧化維生素對糖尿病併發症的預防；三、保健食品的安全性及保健功效的評估。

在訪談尾聲，黃副教授娓娓道出對學校及系主任給他許多支持，感謝給他空間以施展抱負；在教學方面，經驗上尚屬一位新老師，也希望師生關係能互動，更期望自己能做一位受歡迎的老師，而我們也深信以教授平易近人的脾氣，想當然爾，日後必受學生們的青睞的！

悸動後的感動

結束完一個半鐘頭的心靈交流後，像是如沐春風般的全身舒暢，教授和藹的笑靨似乎仍在腦海中迴盪，對於大一新生的我而言，教授如此輝煌、燦爛的炫麗人生似乎還遙不可及地，更自許將來也是綠杏被訪者之一。重要的是，教授樂觀的天性、不怕挫敗的精神是成功的關鍵，冀望全體北醫人共勉之！