

THE
GROUNDBREAKING
BOOK THAT REDEFINES
WHAT IT MEANS
TO BE SMART

Emotional Intelligence

Why it can matter
more than IQ

Daniel Goleman
Author of VITAL LIES, SIMPLE TRUTHS

EQ

Emotional Intelligence
by Daniel Goleman

丹尼爾·高曼著
張美惠譯
他相信智商高低與
從現在起，我們宣佈你
重大發現：越精明、最聰
EQ 在七歲時會不會成為那
在於病患的存活年限；金柔
相處病魔，甚至到生老病死。

IQ
FACTORS

WHAT'S EQ

專題製作／游富鈞、顏廷璿、許瑞琳、周宣伯



一以打紙只但丈的那搖咕鴨，
著你疊手。白著搖地鴨頭，
堆「幫一的」上蒼找臉滿小著
地：動，顛EQ地子尋了不的低，
調著自聲抖怒在妻舊紅頭我經
協吼就一、憤跌在依漲著把已。
不地家啦臉對地打上兒仰，子去。
，隆個啪的面重啦地女、聲妻上
子轟這即惶何重劈在。角大時了
桌夫，隨張如本然趴」衣麼這遞
的丈營」子「本已、EQ夫那在「
垢。習！妻本一手著力丈你就EQ
油書研囉。那又的嚅暴著，，子
滿的鬼鬼桶著書管囉庭拉爸」親
充淨些見圾索，筋子家，爸！」
張潔這！垃搜聲滿妻理來「哩本
一算加啦了停數充。處走：哭一
還參好進不啦那上「晃著嚇把
疊為掃摔是嘩夫臉本晃嚷都又

在現實生活中，您是哪一位呢？

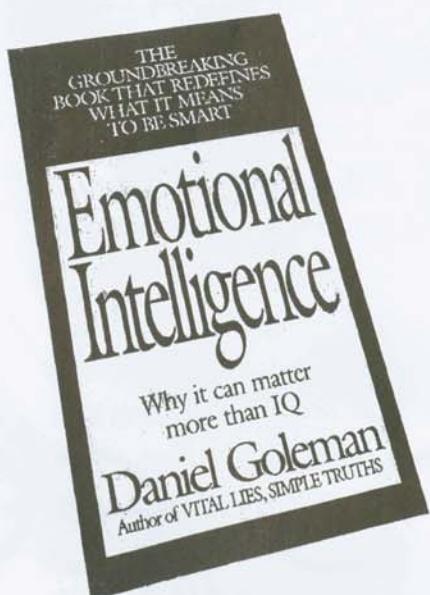
LQ 緣起

—世紀末的華麗！？

這是一個怪異的歷史事實，稱為「現代啓示錄」論：即在任何紀元接近尾聲時，人們會變的格外緊張，而發生大規模的集體恐慌。1690 年代的美國有搜捕女巫的行動，1890 年代也發生了一些集體歇斯底里的事件。而我們站在二十一世紀的前夕，一波波的電子大戰席捲全球，生物醫學也逐漸向人們的想像力挑戰，外太空的神秘面紗已被一層層剝去，所有的不可能都在人類的監控下一一完成.....。我們仍感到無力，對自我深不可測的情緒，對人我關係的疏離，對遺傳基

因掌控的不耐，及對競爭愈來愈激烈的生存市場抱持著不確定.....。EQ 適時的出現，幾乎解答了所有的問題，但也帶來了新的刺激與疑慮：在講求精準效率的今天，EQ 是科學的分析結果，還是又只是一種群眾風潮？是人腦的另一種開發還是 IQ 之外的另一個創新的迷思？而群眾堪稱瘋狂的接受程度是果真需要還是只是一種行銷策略的成功，抑或是資訊焦慮下的替代品？這樣的一波潮流將引領我們往哪裡去：是一個嶄新的「新溫情時代」，還是就如赫胥黎筆下的個人私密情緒都必須管控的「美麗新世界」？

讓我們來看看 EQ，這二十世紀末最華麗的一首迷幻樂曲。



EQ 旋風

－在瘟疫蔓延時

《EQ》一書於一九九六年四月在台灣出版，短短不到兩年的時間，銷售已近六十萬冊，以台灣知識份子人口比例，平均每 16 人就擁有一本《EQ》。時至今日，《EQ》一書仍是許多書店銷售排行榜上的常客，傳閱率、媒體曝光率更是高的驚人，「EQ」一詞廣泛地被傳播媒體及大眾接受及使用，許多書名更是冠上「EQ」一詞來顯示其「可看性」，作者 Daniel Goleman 在接受 ICRT 專訪時即指出，台灣所銷售的《EQ》，超過其他國家的版本，早已是世界之冠。

真假EQ

－是誰搞的鬼？

其實，《EQ》一書原名為《Emotional Intelligence》，若要縮寫，也應該是「EI」才是，但為何成了 Emotional Quotient，也就是 EQ，中文為情緒商數？

EQ 一詞主要是來自書中，名詞的創造顯然是相對於所謂

的 IQ：Intelligent Quotient。所謂的 Q (Quotient)，指的是一個計算過的商數。EQ 與 IQ 其實是完全不相同的，因為 IQ 是可以被商數化的；而所謂的 EQ 是關於人情感的部份，而情感的部份至今還未研究出一定的定義或公式來歸納、管理。

EQ 這個名詞是新的，但事實上它的內容及觀念早在幾年前就已被討論過，但當時並沒有所謂 EQ 這兩個字，它的觀念與定義是我們所熟悉的幾種能力，包括認識自身的情緒、了解自我、同理心、創造力、自我激勵、認知他人的情緒等。



這些觀念，也很類似中國早期儒家道家的精神。現今所謂的 EQ 風，其實嚴格講起來，只是老觀念新名稱、舊酒裝新瓶罷了。



-Economic Quality

不論如何，《EQ》在銷售上的驚人數字，除了書籍本身的魅力之外，不可避免地必有行銷學上成功之處，在 85.10.02 中央日報的讀書周刊中「打破 IQ 神話的 EQ 旋風」中提到《EQ》一書的行銷策略如下：



一、以「EQ」為書名。本書原書名為 Emotional Intelligence，意指「情緒智慧」，但為使它與「IQ」相對，出版商特別將其出現在書中的 EQ (Emotional Quotient) 意指（情緒智商），以 1995 年 10 月號 TIME 雜誌上的「What's your EQ？」為例，列為書名，與 IQ 對比，並好記好念。

二、在行銷上將書中的重點「IQ 只占成功因素的百分之二十，其他百分之八十則靠 EQ，EQ 決定你的功課、性格、工作、婚姻甚至於健康」，為主要的訴

求點。EQ 在台灣會如此的大受歡迎，與我們文化中，一向重視 IQ，忽視 EQ 有關。這也是希望 EQ 打破 IQ 神話的第一步。

三、確立以「劃時代的心智革命」為主標語。對於受夠了 IQ，努力藉由 EQ 從傳統制約中解放出來的人們，不啻是一本絕佳的指南。這種劃時代的心智革命，盼能為我們帶來一個全方位尊重每個獨立個體，重視 EQ 勝於 IQ 的新風氣。

四、主打「名人推薦」牌。EQ 所談的幾乎無所不包，在邀請名人推薦的過程中，所接觸到的人與事件的撞擊力是相乘的，況且這本書的書腰上又是國內外媒體推薦，且是排行榜第一名，再加上這些名人推薦，想不看也難。人人都看 EQ，都談 EQ，不知道的人可就落伍了。

五、結合媒體造勢。許多人也在一瞬間成為 EQ 專家，不得不正視 EQ 的流行風潮。另一方面許多人也開始討論「EQ」的爭議性，有人認為這是另一種盲目風潮，也有論者指出尼采、梵谷這類無法「自如地駕馭情感」而焚燒靈魂的人，仍然有震古爍今的成就。當然《EQ》的持續熱賣，會與兩極的爭論成正比，這也應驗了「No voice, No saling」的論點。

結合一波一波的宣傳熱潮，《EQ》真是想不熱賣也難。

引介丹尼爾·高曼的 EQ

EQ 理論的提出是因於耶魯大學的兩位心理學家－彼得·沙洛維 (Peter Salovey) 及約翰·梅爾 (John Mayer)，自從他們提出這個理論後，丹尼爾·高曼就在這方面投注相當多的心神及精力。高曼發現對情緒的認知是一門很新、很重要的社會科學，管理得當，可以幫助人們提升學習的品質、讓人們更和諧的相處，且讓我們的工作更有效率。

此外，他也認為當人們情緒管理得宜，可以更懂得如何教育下一代、增進人際間的關係，並且讓人們的工作表現更稱職，因而寫了這本書。

EQ 一詞廣為大眾及傳播媒體使用，許多相關、不相關的事都與 EQ 扯上關係，但過度的炒作，似乎使得 EQ 的定義更為模糊。丹尼爾·高曼指出，在情緒智商上，每個人皆有獨特的優缺點，而一般來說，情緒智商的組成包含五項能力，分別是：

第一，認識自身的情緒 (self-awareness)。認識情緒

的本質是 EQ 的基石，不了解自身真實感受的人必然淪為感覺的奴隸。

第二，妥善管理情緒 (managing emotion)。特別是指負面的情緒，如生氣、焦慮、憂心等，掌控自如的人能很快走出生命的低潮，重新出發。

第三，自我激勵 (motivation)。包括克制衝動與延遲滿足，讓自己經常停留在樂觀的心神狀態，屏除挫敗感。一般而言，能自我激勵的人做任何事效率都比較高。

第四，同理心 (empathy)。同理心是基本的人際技巧，除了具體的言辭外，試著去感受他人無形的「感覺」。

第五，社交能力 (social skill) 即人際關係的管理，運用更有效率的方式與他人互動。一個人的人緣、領導能力、及人際和諧程度都與這項能力有關，充分掌握這項能力的人常是社會上的佼佼者。

正因為情緒智商是一件這麼因人而異的事，適用於

這個人，卻不一定適用於其他人，所以，有些人可能很善於處理自己的焦慮，卻不知如何安慰別人的哀傷。基本能力可能是與生俱來的，無所謂優劣之分，但人腦的可塑性是很高的，某方面的能力不足都可以加以彌補與改善。

在本書中，作者以醫學的觀點，探討情緒的來由，鼓勵我們去解讀認識自己的情緒，將情緒導向正途，進而以同理體會別人的情緒，並提出情緒教育的重要。提高我們的情緒識字率將可以減少暴力與疏離，而走向一個平和完美的社會。



EQ 與 IQ 的對談

在 EQ 旋風衝擊台灣之時，北醫附醫精神科蔡尚穎主任為我們提出了另類見解。

他認為，EQ 是情緒相關特質的總和，包括人格特質、防衛機轉、表現能力等。而 IQ 則包括了 VIQ 及 PIQ，前者是指 VERBAL 語言能力，與記憶有關；後者是指 PERFORMANCE 表現能力，例如手部的靈巧度、反應能力等。主任提出，IQ 主要由基因決定，一個人的 IQ 並不會隨著年齡而提高；而精神分裂者與老年痴呆患者的 IQ 會有下降的趨勢。由此可知，IQ 是與腦部的構造大有關係，與後天的影響並不大。就所謂的 EQ 方面來說，約有三分之一取決於先天的基因環境，就是一個人天生的氣質；而另外的一半以上的部分，是可以由家庭氣氛與後天訓練改變的。

在訪談北醫輔導室劉玉華主任時提及，雖然 EQ 並不等於成功，但可以肯定的是：即使這個人 IQ 再高，但 EQ 很低，他必不成功。由此可知，在成功的要素中，EQ 占的比重的確是很

大。因為 EQ 主要探討的是一個人的「毅力」，誠如中國人所言：「勤能補拙」、「有志者事竟成」，進而引申出的：1. 挫折忍受力。2. 自我控制力。3. 延緩滿足。這些都是環環相扣、息息相關的。

蔡主任並以愛迪生為例，他的 IQ 並不高，數學能力尤其差，甚至有學習的障礙，但是他的自我激勵及挫折忍受度都很高，以他曾說過：“所謂的天才，就是一分的天份加上九十九分的努力”這樣的精神，以至於能夠成為“發明大王”這種人類歷史上的傳奇。

劉老師指出：目前國內是尚未有版權的 EQ 量表，但在資訊化管理的今日，相信這是必然的趨勢。也許很多人會認為，這是無法化為數字的，其實若能研發出夠嚴謹的量表，數字還是可以有它的代表意義。像現今已有「沮喪」、「壓力」等方面的心理測驗。



▲附醫精神科蔡尚穎主任



▲輔導中心劉玉華主任與採訪同學合影

成為一手掌握情緒的人

至於如何訓練自己的 EQ，劉主任指出可從生活中隨時培養自己的自我控制力、挫折忍受力，亦可訓練自己克制衝動、延緩滿足。EQ 包含人際關係、社團等，可由認知他人情緒起伏的一個狀態來加深本身對情緒的敏感度。在學校更可把握通識課程的學習，及一些有關心理課程的活動。

憤怒、悲傷、恐懼等負面情緒的處理，蔡醫師認為，不管是冷靜下來，或是轉移，甚至是直接發洩出來，都應該依照個人的情況特質來決定，並沒有一個可以應用於所有人的最適當的方式。他指出，情緒 (AFFECT) 就像是天氣，著重於此時此刻的感受；心情 (MOOD) 好比是氣候，是指較長一段時間的情形。而決定如何去紓解情緒，是兩者之間的互動，應該考慮每個人不同的情況與人格特質來做決定。不過，他給了我們一個原則，就是分享 (SHARE)，或在專業上稱紓解 (VENTILATION)，不管正面的

或負面的情緒，只要能有人和我們分享或發洩，那麼我們會覺得活在這個世界上比較有意義，也比較能獲得滿足。

EQ 強調的是管理而非抑制情緒，憤怒時並非不能憤怒，而是尋求一個較適當的時機及管道宣洩。

劉主任以醫生為例，指出學習 EQ 的益處良多。在以往醫師罕

有這方面的接觸，甚而連情緒都不懂，大部分醫師會比較重視生理部分，而常忽略身心的相關性。但

在未來，這些應該都能有顯著的進步。其實醫術再加上 EQ，

一定能提昇醫療品質，若以較利益的觀點來看，門診人數亦會增加許多，所以 EQ 當然是必修的一門課程。





你真的落伍了嗎？

事實上 EQ 是一本很值得細讀的良書，劉老師甚至還買了原文版研讀。反觀街坊上琳瑯滿目的 EQ 書，莫不是些搭上流行的列車，圖撈個名利雙收。但是我們本末倒置，看過這原版 EQ 書者寥寥無幾，卻不少跟著潮流跑，將一堆千奇百怪的 EQ 雜書奉為圭臬，其實這也是一種台灣的社會現象－崇尚時髦，忽略本質。殊不知這種對知識、心理認知匱乏下，又只懂皮毛就濫用，就像建立在砂土上、而非磐石上，並

不穩固而容易隨波逐流。

蔡醫師也認為，若想提高自己的 EQ，與其選擇這些書籍，倒不如去看世界名著。因為流傳很久且廣為人知的書籍，必然抓住了人性中的共通點，才能引起大眾的共鳴；藉由書中人物的情緒起伏與對自身情況的認知、抉擇，我們更能了解自己，並獲得先前所說的情緒上的紓解。以這樣的方式來提昇自己的 EQ，是要比看教條式以 EQ 為名的書籍來的確切有效多了。

在這個不確定的年代中
EQ的確是趕上了世紀末焦慮的風潮
讓我們找到一點能自我肯定的穩定性

在IQ掌控的今日社會
這不能以數字測量的EQ
似乎能看到某些在人性深處閃閃發亮的希望

EQ的成功
不僅可歸於作者的先知卓見
更應推崇全球行銷網路的成功
根據統計
EQ幾乎人手一本
但我們想問的是
真正了解EQ意涵的人到底有多少

在一片熱潮中
EQ的真意似乎愈行愈遠了
這樣看似普及率高但了解的人其實不多的現象
是值得我們好好深思的問題