



## 北醫舉辦跨校行動／問題解決導向教學研會

教育部顧問室推動的「以通識為核心之全校課程革新計畫」，帶動臺灣通識教育進入另一階段的改革，其中有關行動／問題解決導向教學計畫，更將臺灣的教育從傳統以知識傳遞為主的模式，導向能力開發的模式。

此外更將學習的場域帶到具體的生活情境，讓學生體驗問題情境，經歷問題的反思和解決問題的行動過程，為教師和學生帶來了非常不一樣的教、學經驗。

臺北醫學大學是「以通識為核心之全校課程革新計畫」，非技專校院類組獲補助的六所大學之一，立基於過去執行倫理行動教育及情境思辨教育的經驗，深知「行動／問題解決導向教學」的成效需建立在行動研究的基礎之上，因此於3月14日，假臺北醫學大學醫學綜合大樓四樓圓形會議廳（誠樸廳），舉行跨校的「行動／問題解決導向教學及教學行動研究研討會」，邀請執行「以通識為核心之全校課程革新計畫」之夥伴學校，及對行動教學卓有成效的學校教師齊聚一堂，作教學經驗及成果發表，營造相互觀摩學習的情境。會中除了有行動導向教學的基本理念介紹，並有「社會學的想像」、「科學、新聞與生活」、「兒童美學」、「人生哲學」、「生態教學與環境運動」、「典範學習」等教案的發表，綜合討論並以「何謂教學行動研究？如何做教學行動研究？」為主題，介紹如何以行動研究，促進「教」、「學」行動中的反思之構想。（文／通識中心）

由 juling 發表於 May 8, 2008 03:32 PM

« 第一屆全國醫學文學獎 評審頒獎典禮在北醫 | 回到電子報首頁 | 醫學系臨床醫學課程改革 »