



北醫推動綠色大學計畫

所謂綠色大學，是指以「永續發展」理念為大學經營主軸之大學，為教育部所推動之計畫。北醫期望能在一年內，達到綠色大學的目標。

所謂綠色大學有兩種意義：

(一) 以「永續發展」理念為大學經營主軸之大學可稱為綠色大學 (Green University) 或永續大學(SustainableUniversity)。

其實目標包括以功能化角度將大學建構或調整為：環境友善型的企業實體、訂定基本法則與簽署宣言、設立新的專責機構、將大學的主要任務與管理導向永續發展等等 (葉欣誠等, 2003)。

(二) 大學並非天生即是綠色大學，然而就大學本身而言，原本就存有很多面向與永續發展有關，如大學的管理、規劃、發展、教學、研究、營運、社區服務、採購、交通、設計、新建設施、革新等 (ULSF, 1999)。因此，大學實際上是實驗與實踐永續發展理念最佳之場所。

在推動綠色大學活動中，教育部擬定推動的項目如下：

- (一) 校園環境資料的彙集與更新。
- (二) 增加校園環境生態的調查與研究。
- (三) 落實廢棄物的處理、分類與減量。
- (四) 針對能源與資源進行效率管理。
- (五) 提供適宜的校園交通管理，包含停車空間、地點設置及動線等，並鼓勵師生和員工共乘、搭乘校內區間巴士。
- (六) 提出水資源使用計劃、包含自然淨水計畫、雨水截流與再利用計劃等水資源管理事項。

本校擬推動的計畫：

- (一) 成立「校園永續發展委員會」。由校長擔任主席，規劃校園永續發展之方向與實際作為。
- (二) 陸續完成教育部所擬定的推動項目及環保校園要求。
- (三) 發行刊物 (環安衛生通訊, 季刊)。提供校內教職員生發表對學校推動校園永續發展之看法與建議等等。
- (四) 與鄰近中小學校簽署夥伴聯盟關係。藉由主動的關心，建立起一個可以操作的環境教育空間。
- (五) 定期舉辦環境永續週。讓學校相關學系與社團參與，從行動中認識永續發展之重要性。
- (六) 建立環境通識教育整合課程 (一系列之課程，但不必然是學程)。以提供學生在成為環境公民所需之基本訓練。
- (七) 將校園建設融入教學與研究中。例如本校建置有中草藥種植園地，將環境教育與相關系所老師之研究與

教學相結合。

(八) 校內公務文件電子化 (財務作業系統、公文系統等均已上線成效佳)。

多面向的整合措施:

- (一) 校園環境資料庫之建置(總務處、資訊處)
- (二) 大學專業/通識課程教材(教務處、通識中心、共儀中心)
- (三) 永續校園教學模型(教務處、總務處)
- (四) 教材/教具研究(研發處)
- (五) 環境教育融入大學專業/通識課程(教務處、通識中心)
- (六) 永續校園環境導覽套裝課程(教務處、通識中心)
- (七) 創意校園公共藝術(總務處)
- (八) 綠色大學「塔樂禮宣言」之實踐(總務處)
- (九) 環境永續發展(全校)

利用永續理念型塑北醫價值:

- (一) 建立校園風格與傳統
- (二) 時間的累積造就傳統
- (三) 環安衛生通訊(今日北醫、北醫健康快遞電子報)
- (四) 環境永續週(春暉週)
- (五) 二手書展(跳蚤市場)
- (六) 愛之船及北醫好野人(HOYA)選拔

利用永續理念的落實建立自我認同:

- (一) 你(妳)如何來到北醫?
- (二) 你(妳)認同北醫嗎?你(妳)可以很驕傲的說我是北醫學生?
- (三) 對北醫的評價
- (四) 如何提升認同感

我們有強烈的企圖心希望在一年之內, 可以名列綠色大學之林

(文/總務處)

由 [juliling](#) 發表於 November 11, 2008 03:47 PM

« 全面品質教育TQE課程總體檢系列研討會 | 回到電子報首頁 | 雙和耶誕賀禮 五大醫療中心式啟用、開放週六下午門診 »