

北醫與中原大學異質聯盟

文 / 編輯部

兩校的合作

在近年的大學教育環境中，許多學校紛紛結合彼此資源，形成同質性或是異質性的教學聯盟。臺北醫學大學自九十學年度起，與中原大學以「資源分享」的方式展開「策略聯盟」的合作方式。這樣的立意，是希望兩校可以透過彼此學術的交流，將彼此不同領域的學科做截長補短的合作。但是在過去兩年的實施過程中，實際達成項目，僅佔計畫少部分。藉著兩校新舊主管職務異動的時機，這個學期北醫與中原大學重新開會審議兩校合作的模式，希望兩校可以創造更多的合作契機，提升彼此的競爭力。

參訪中原大學

2月12日，北醫行政人員在許重義校長率領下參訪中原大學。發現中原大學資訊服務中心發展出的教務、學務聯合網路系統，在整合性的功能上具有相當高的實用性，他們將學生的入學資料、考試成績、家庭資訊、學輔中心所作的人格評量結果、心理諮商，通通都整合到學生的個人資料中，透過網路的上傳和存取，導師及系所主管可以隨時掌握學生的學習情況及動態；中原大學並在圖書館的軟硬體方面做了相當大的投資，館藏三、四十萬冊的豐

富藏書及每年三萬冊的增加書量；同時，中原的化工所針對化學廢棄物處理，成立的處理中心，不僅負責校內化學廢棄液體的事後處理，也接受外界的委託處理工作。這些成果均值得北醫效法學習。

加強兩校的整合性

在兩校的座談會中，針對未來學術交流和整合性的結盟，提出非常多的方式：希望在兩校的網頁之首頁中，增加兩校的連結 Link；同時在大學博覽會中已連續兩屆共同進行招生行銷合作，未來還希望可以在彼此的招生簡介、發行刊物內容中，增加兩校的報導；對於圖書的利用，希望兩校的館藏可以彼此分享，雙方學生在登錄圖書資料時可以利用 IC 卡互通；跨校性的選課課程辦法，針對雙方不同性質的學術領域，截長補短開授相關課程；在兩校的網路資源中，新增更多的資訊平台，提供視訊會議或是遠距教學的使用，克服因為兩校地理上的差距，所造成的不便性；針對北醫的生物領域及中原的技術資源，雙方提出共同研究基金，編列相關預算補助兩校共同研究計畫的教師，鼓勵雙方教師在領域上作結合性的研究。

達到雙贏的局面

對於中原大學的「全人教育」理念，北醫的行政主管參訪之後表示認同，兩校簽訂合作意願書，商討合作發展項目，是希望藉著彼此合作延續，達到資源共享，擦出更多研究火花，並創造更多的學術合作機會及提高大學學術競爭力的目的。未來將會針對學生的課程選課、授課教師的聘任、共同研究的經費、加強兩校的連結等方向著手，在彼此的「異質聯盟」中互惠雙贏。 

