

解剖教學英靈祭

文/編輯部

醫學人文 尊重生命



因為每一個生命，
都有一個美好的故事

醫學訓練的啟程

大體解剖是醫學訓練的啟程。對學習者 - 醫學生，整個醫學教育體系，乃至社會大眾，大體解剖都有其特殊的意義。

教學遺體的來源有生前自願捐贈，以及無名屍體。後者大部份為「路倒」，意即在路上突然暴斃，送醫不治後無人認領的屍體，台灣北區五家醫學院聯合成立的教學遺體捐贈中心，負責分配給各醫學院。再者是無家屬的獨居老榮民過世後，遺體會由相關單位捐贈給醫學院，然而，醫療發達和時代變遷，無名屍體捐贈漸漸減少了。近年來，教學遺體的來源、自願捐贈和無名遺體的比例為一比一。

北醫在2001年，形態學大樓更新計劃完工後，大體解剖實驗室增加至二十個解剖台，但平均一年約有十二具教學遺體。

尊重遺體

捐贈遺體的一大障礙就是捐贈者家屬不信任醫學院處理遺體的方式，不過，北醫處理遺體的流程深受家屬好評。遺體送達學校後立即作防腐處理。防腐一年後才可作教學解剖，大部分遺體會在三至

三年間使用。教學後的遺體個別火化，供奉在木柵富德靈骨塔；無名遺體則供奉在桃園縣和平禪寺。每年並會舉辦英靈追思紀念會，供學生和家屬公祭。

遺體在教學解剖前後，皆有追思儀式。各醫學院也都每年有「慰靈祭」。本校以往的「慰靈祭」在形態大樓的階梯教室舉行。有感於「追思解剖教學英靈」就是醫學人文教育的一環，胡俊弘校長於1998年指示隆重舉行，在杏春樓大禮堂以莊嚴、感性的場合與氣氛向無言良師致敬。會場的佈置，儀式的進行都令人肅然起敬。

「解剖英靈追思會」

今年的慰靈祭在3月27日舉行，早上由解剖學科主任馮琮涵教授帶領捐贈者家屬至解剖教室巡禮，了解本校運用教學遺體的情形，家屬們懷著追思的心情，看著教室陳列的人體標本，輕撫過曾放著他們親人的解剖台，想念過世親人的情緒不言而喻。之後，家屬到型態大樓的教學教室舉行公祭，在香煙繚繞的祭堂中祭拜捐贈者。

英靈追思會在杏春樓大禮堂舉行，胡俊弘校長



● 孫越先生分享感恩與奉獻的心情，全場為之動容。

進嬌青 華萬興根敏科桃華
 少阿樹 安陳再補惠六運碧
 陸林劉 刀林沈林李梅泰
 蔣隆菱 光春花 春峰絹儀生寶梅
 玉興忠 春黃岳陳子角官秀
 吳丁楊 鄭前陳孫簡沈倪曾
 傑接鳳華 蕭鳳湖倉文蘭廠淵
 勻王明台友霞錫乞志梅蔡樂
 鄒珍 張譚 詹應馬王周邱林
 欽梅中發 貴輝信言香秀成
 朝錢志添健熟傳於永蓮姚立
 蔡孫央林吳許林于曾徐葛周

以感性的口吻，再次感謝捐贈遺體者的供獻，也謝謝捐贈家屬忍著悲傷，捐出他們

們摯愛的親人。隨後本校的杏聲合唱團上台唱出學生們對無言良師的感恩。永遠的義工孫越先生也親臨現場致辭，他同時簽署大體捐贈的志願人。他一席感恩與奉獻的談話，撫慰捐贈家屬的心，也讓學生們更加感念大體捐贈者的偉大。隨後，螢幕上放映學校特別製作，介紹大體捐贈者生平的短片，和家屬早上的祭拜儀式。最後，由學生代表拿著蠟燭引領家屬上台，讓台下的學生起立表達他們的感謝，做為英靈追思會的句點。

遺體捐贈的一個故事

解剖學科馮琮涵主任談起他印象深刻的捐贈者張文雄先生，張先生原本在萬芳醫院住院，後來回台中才過世，當學校派專車接他來台北時，家屬陪在一旁，馮主任沒有看到哀慟萬分的景況，只看到台中的家屬和台北的親戚和樂融融談天說地，彷彿一般的家庭聚會。送進儲藏室前，張先生的女兒跟他說：「好好在這裡當助教教學生吧。」主任解釋教學遺體在醫學院都稱為「大體老師」，他女兒輕鬆的回了一句：「他又不會說話，只能當助教啦！」張小姐說她的父親是個風趣幽默的人，得鼻咽癌住院不能發聲，但仍不改幽默本色，常寫紙條逗大家哄堂大笑。馮主任說，面對家人去世不一定要悲傷得不可自拔，也可以像張文雄先生一家人，用平靜的心情對待，他們教授了一堂輕鬆的死亡學。

馮琮涵主任表示，本校醫學綜合大樓完工後，解剖學科辦公室空間將規劃為醫學文物以及感念英靈的設施。且建立捐贈者資料庫，包涵生平事蹟，安排學生和捐贈者家屬座談，面對面談捐贈者生前的點滴，使學生了解教學遺體不只是一項教學的「工具」，而更能感恩大體老師。

無名英靈紀念碑

因為所謂的「嬰屍事件」，為更落實本校「尊重生命」的理念，胡俊弘校長提議建立「無名英靈紀念碑」，紀念所有為教學貢獻遺體的英靈，獲得師生的贊同，因為校園一直在進行各項重大建設，尚未覓定，配合醫學綜合大樓及校園景觀整體規劃，應在2003年完成。



● 大體老師生平故事的呈現，使學生在大體解剖課程中學習到專業知識外勤人生課題。