

行政院國家科學委員會專題研究計畫 成果報告

護理教育跨國論壇：慢性病時代之高等護理教育新挑戰 研究成果報告(精簡版)

計畫類別：個別型
計畫編號：NSC 98-2517-S-038-001-
執行期間：98年11月01日至99年09月30日
執行單位：臺北醫學大學護理學系

計畫主持人：張綠怡
共同主持人：廖媛美

處理方式：本計畫可公開查詢

中華民國 99年06月25日

行政院國家科學委員會補助專題研究計畫 成果報告
 期中進度報告

護理教育跨國論壇：慢性病時代之高等護理教育新挑戰
New challenges for graduate nursing education in the era of chronicity
and disability.

計畫類別： 個別型計畫 整合型計畫

計畫編號：NSC 98-2517-S-038 -001

執行期間：98/11/01 ~ 99/09/30

執行機構及系所：臺北醫學大學護理學院

計畫主持人：張綠怡

共同主持人：廖媛美

計畫參與人員：

成果報告類型(依經費核定清單規定繳交)： 精簡報告 完整報告

本計畫除繳交成果報告外，另須繳交以下出國心得報告：

- 赴國外出差或研習心得報告
- 赴大陸地區出差或研習心得報告
- 出席國際學術會議心得報告
- 國際合作研究計畫國外研究報告

處理方式：除列管計畫及下列情形者外，得立即公開查詢

涉及專利或其他智慧財產權， 一年 二年後可公開查詢

中華民國九十九年六月十日

(一)中、英文摘要及關鍵詞 (keywords)

中文摘要及關鍵詞

臺灣人口結構快速老化，慢性疾病患者隨之增加。依聯合國資料顯示，慢性病所造成的整體性疾病負擔約佔 60%，至 2020 年預估將達 80%。平均壽命提昇與人口快速老化之效應，增加了慢性病對個人、家庭及社會所產生的衝擊與負擔，慢性病健康照護成為全球醫療體系不容忽視的重要議題。而培養第一線照護人員的護理教育體系應該如何因應？

本研討會邀請來自南韓、日本、以及香港等地熟稔老化社區與慢性病照護的護理教育專家來臺與國內高等護理教育界針對此一重要議題進行對話。同時特別邀請各國護理博士生共同參與對話與討論。會中以循序漸進的方式討論慢性病時代的三個重要議題 **1.護理能力與科學素養**:各國學者受邀分享其慢性病健康照護研究經驗。另有 24 篇相關論文於會中以海報或口頭型式發表。臺北醫學大學、澳洲葛里菲斯大學、新加坡國立大學與香港理工大學之代表相繼分享各國(校)於此領域之研究經驗與成果 **2.護理科學教育重點與方針**:由澳洲 Griffith University 教授 Marianne Wallis 所主持的圓桌會議，Wallis 教授有備而來，在短時間內帶領大家討論出豐富內涵 **3.護理科學教育之世代傳承與交替**:此次研討會安排學生論壇與教師學者論壇。分別由教與學的角度來討論世代傳承與國際交流網絡之建構。最後並邀請雙方進行彼此的對話。

誠摯感謝國科會科教處對於本研討會的經費支持，提供與會的各國學者及博士生一個互動交流的平台，也開啟本國護理教育世代傳承與國際網絡之脈動。

關鍵詞:慢性病照護、護理科學教育方針、國際交流網絡

英文摘要及關鍵詞

Elder population was growing rapidly in Taiwan, so as population with chronic illness. According to the reports from United Nation, 60% of medical expenditure were spend on the care of chronic illness, and will reach to 80% in 2020. Effect of increased life expectancy and rapidly grown elder population can not be ignored. It increased the impact and burden of chronic illness on individuals, families and society. The care of chronic illness has become an important issue around the world. How should the nursing education system – who nurturing the front line health care professions – be prepared?

We invited nursing education experts from South Korea, Japan, Hong Kong, Australia, and Taiwan to focus and dialog on this important issue. Nursing doctoral students were also invited to participate in the dialog. Three issues were identified as the themes for this conference. **1. Nursing competence and scientific practice:** Scholars from South Korea, Hong Kong, & Griffith University were invited to share their advanced research on chronic illness. Twenty four original research articles were accepted to be presented as poster or oral presentation. **2. Strategies of education on nursing science:** Professor Marianne Wallis from Griffith University, AU was well prepared and successfully led the round table discussion. The group developed rich contents. **3. Building up the international network of nursing education and hand on from generation to generation:** Academic & researchers forum focused on two issues: 1) Translating research outcomes into practice, 2) Evidence based teaching in nursing education: what should we do? Doctoral student's forum also focused on two issues: 1) Evidence based learning, 2) The role of PhD students in today's nursing education. Conference was ended in the dialog among the academic, researchers, & Doctoral students.

Keywords: Chronic illness, Nursing Education strategies, international network.

目 錄

報告內容	1
研討會主題	1
研討會日期	1
研討會地點	1
前言	1
研討目的	1
研討會議程及內容	2
研討會成果	4
慢性病時代的護理能力與科學素養	4
護理科學教育重點與方針	4
護理科學教育之世代傳承與交替	5
博士生研究論文獎	6
計畫成果自評部分	7
附圖	9

(三)報告內容

研討會主題

護理教育跨國論壇：慢性病時代之高等護理教育新挑戰

New challenges for graduate nursing education in the era of chronicity and disability.

研討會日期：民國 九十九年五月二十七日、二十八日

研討會地點：臺北醫學大學

前言

臺灣人口結構快速老化的轉變，至 2006 年 65 歲以上之人口已達全國人口的 10%，預計在 2020 年將達到 16.1%。人口老化將會帶來慢性疾病患者的增加。依據聯合國之資料顯示，慢性疾病所造成的整體性疾病負擔約佔 60%，至 2020 年預估將達 80%。平均壽命的提昇與人口快速老化之效應，已使慢性疾病照護需求日益劇增，也使慢性病健康照護成為全球醫療體系不容忽視的重要議題。慢性疾病所產生的衝擊與負擔，將使個人、家庭及社會承受之負荷日益加重，對於提供直接照護的醫護人員與醫療體系而言，更是一大挑戰。面對慢性病時代的來臨，培養第一線照護人員的護理教育體系應該如何因應？

研討目的

本研討會邀請來自南韓、日本、以及香港等地熟悉老化社區與慢性病照護的護理教育專家來臺與國內高等護理教育界針對此一重要議題進行對話。同時特別邀請各國的護理博士生---未來的教育新血輪共同參與對話與討論。會中以循序漸進的方式討論慢性病時代的 1.護理能力與科學素養，2.護理科學教育重點與方針，3.護理科學教育之世代傳承與交替。

研討會議程及內容

DAY ONE (May, 27th)

8:30 – 9:00	Registration	
9:00 – 9:10	Welcome	Dean/Prof. Yann-Fen Chao
9:10 – 9:20	Opening Remark	TMU President / Prof. Wen-Ta Chiu
9:20– 10:20	Role of primary health care workers for managing chronic health problems	Presider: Dean/Prof. Yann-Fen Chao Prof. Chung-Yul Lee
10:20–10:40	Tea break	
10:40–12:40	Educational strategies of nursing practice in chronic care.	Moderator Associate Prof. Hsiu-Ju Chang
12:40–13:20	Lunch	
	Poster session	International scholars
13:20-15:20	Poster session: professor walk	Prof. Pei-Shan Tsai Associate Prof. Hsiu-Ju Chang Associate Prof. Chia-Chii Chang Assistant Prof. Ching-Yu Chen
15:20–15:40	Tea break	
15:40–16:30	Roundtable discussion: Care for patients with chronic conditions: Nursing education and educational evaluation Education Content & Teaching strategies and program evaluation Moderator: Professor Marianne Wallis	
16:30	End of the day	

DAY TWO (May 28th)

Place: 4F Conference Hall		
8:30 – 9:00	Registration	
8:50 – 9:00	Briefing	Dean/Prof. Yann-Fen Chao
9:00 – 9:40	Large group discussion: Results from the roundtable discussion	
9:40 – 10:40	Enhancing clinical learning and teaching: An outcome of a learning circle intervention	Presider: Dean/Prof. Yann-Fen Chao Associate Professor Marie Cooke
10:40 – 11:00	Tea break	
11:00 – 12:00	Nursing competence and scientific practice in the era of chronicity and disability: Research activities in chronic nursing care at	
	1. TMU (Taiwan) 2. GU (Australia) 3. Poly U (Hong Kong) 4. NUS (Singapore)	Dean/Prof. Yann-Fen Chao Prof. Wendy Chaboyer Prof. Mei Che Samentha Pang Prof. Desley Hegney
12:00 – 13:00	Lunch	
13:00 – 14:00	Assessment of quality of life in research of the elderly population	Prof. Mei Che Samentha Pang
14:00 – 15:00 Concurrent forums	Building up the international network of nursing education and hand on from generation to generation	
	Academic & researchers forum 1. Translating research outcomes into practice. 2. Evidence based teaching in nursing education: what should we do?	Doctoral students forum 1. Evidence based learning 2. The role of PhD students in today's nursing education.
	Moderators: Director/Prof. Ching-Min Chen Associate Prof. Chia-Chii Chang	Moderators: Director/Prof. Kuei-Ru Chou Prof. Wen-Yin Chang
15:00 – 15:30	Dialogs among the Academic, researchers, & Doctoral students (with afternoon Tea)	Director/Prof. Ching-Min Chen Director/Prof. Kuei-Ru Chou
15:30 – 15:40	Closing	Dean/Prof. Yann-Fen Chao

研討會成果

1. 慢性病時代的護理能力與科學素養

邀請本國及各國學者分享其帶領學生進行慢性病健康照護研究之方向與經驗。由香港理工大學教授 Dr. Pang, Mei Che Samantha 主講 Assessment of quality of life in research of the elderly population、韓國延世大學教授 Dr. Lee, Chung Yul 主講 Role of primary health care workers for managing chronic health problems、澳洲 Griffith University 的 Associate Professor Marie Cooke 主講 Enhancing clinical learning and teaching: An outcome of a learning circle intervention 另外，此次共有 24 篇相關論文通過審核，作者們於會中以海報論文或口頭論文型式發表。研討會第二天，主辦單位臺北醫學大學護理學院院長介紹該院進行慢性病健康照護研究成果以及促進此領域照護之現況。澳洲葛里菲斯大學、新加坡國立大學與香港理工大學之代表，亦受邀分享各國(校)於此領域之研究經驗與成果。

2. 慢性病時代的護理科學教育重點與策略

由澳洲 Griffith University 教授 Marianne Wallis 所主持的圓桌會議，討論慢性病時代的護理科學教育重點與策略。Wallis 教授有備而來，在短時間內帶領大家討論出豐富內涵並在第二天立即與大家分享討論後整理的成果，以下即為討論成果。

Preliminary remarks

- Developing nursing education focused on the care of people with chronic conditions is difficult because the model of care is currently evolving in most of our countries
- Nurses need to have a stronger voice in public policy and health reform in order to inform policy and political decision-making

Education Content

- Models of care – family and community development focused – gerontology focus
- Biopsychosocial underpinnings of chronic illness and ageing
- Health promotion, illness prevention, self-management and acute exacerbation management focus
- Political awareness and activism – micro and macro levels – client advocacy to policy development
- Interdisciplinary collaboration – how to work together
- Communication
- Attitudinal change – exploration and mapping
- Psychosocial interventions to effect behaviour change – motivational interviewing
- Development of evidence informed practice
- Holistic approach
- Evaluation of care in terms of client outcome – so can demonstrate effectiveness of nursing care

Teaching Strategies

- Curriculum design issues
 - Stand alone courses and integrated concepts across the lifespan

- Generic BN/DipN or specialty model
- Generic BN/DipN and specialty - ? 3+1
- Interdisciplinary teaching drawing on clinical expertise
- Link content to the philosophy of the curriculum – primary health focus tension!!)
- Contextualisation of learning experiences
 - Early exposure to clinical/community environment
 - Tailoring clinical experience to student needs
 - Case based (scenario) teaching
 - Linking students to families/communities and engage in community development activity
 - Ask clients to come into Nursing school to talk about their experiences
 - Vicarious experience of being impaired
 - Reflection – especially on experience of family members

Program evaluation

- Process evaluation – need to have an international focus to ensure the graduates can work in the global community
 - Evaluation of teaching
 - Evaluation of courses
 - Evaluation of program
 - Graduate satisfaction
- Outcome evaluation (harder) – multipronged approach needed
 - Professional engagement – continuing education – evaluation of service delivery
 - End user (consumer/industry) satisfaction – employment rates and surveys
 - Evaluation of skill development
 - Client/Population health outcomes

In summary

- Challenges for nurse education include uncertainty about the model(s) of care that will be used – thus need an approach that can be flexible
- Gerontology and family – focused approach required
- Need to link clinical education with theory
- To evaluate will need data collection related to Nurse Sensitive Indicators (if we are going to do this we need to collect accurate data on the correct indicators – another challenge)

3.慢性病時代護理科學教育之世代傳承與國際交流網絡之建構。

此次研討會除邀請各國護理教育專家外，亦邀請本國及各國的護理博士學生參與。分別安排學生論壇與教師學者論壇。論壇中將針對目前各國護理博士教育中對於[慢性病時代的護理能力與科學素養的傳承]，分別由教與學的角度來討論世代傳承與國際交流網絡之建構。最後並邀請雙方進行彼此的對話。

3-1 專家學者研究者論

Translating research outcomes into practice.

Evidence based teaching in nursing education: what should we do?

1. Through teaching
2. Engage in the clinical area and “join position”
3. Different approach and different expertise
4. Teach evidence
5. Develop clinical guideline and share knowledge
6. Action research

3-2 博士生論壇

一、 實證學習

1. 實證護理已是被普遍應用於臨床護理的知識，而利用實證護理的執行過程引導博士生的學習以及發展研究，更可以在我們發現研究問題與蒐集科學資料的時候，提供精確的步驟與方法。
2. 在博士生的學習過程中，科學資料的判讀是非常重要的學習課題，我們必須先能獨立判斷資料的可信度以及研究方法的正確性，才能引用資料並發展自己的研究。
3. 實證過程中最重要的部分是臨床應用，而我們也必須時時審視自己的研究成果是否與臨床脫節，是否能為護理臨床工作提供新的知識。

二、 博士生在護理教育中所扮演的角色

1. 在台北醫學大學博士學生被期望能扮演研究者、知識的創造者、具國際觀的學者以及護理專業的領導者等角色，因此在學習過程中，除了致力於研究能力的學習之外，我們還會在教授的領導之下學習整合與發展新知識的過程。另外，藉由參加國際研討會與國際學者學習，並發展國際網絡，也是我們發揮角色功能的好機會。最後，我們也期望自己在專業領域中發揮所學，以各種形式扮演領導的角色。
2. 博士生在學習過程中，同儕的支持與協助是非常重要的，同校同學最好能定期聚會分享彼此學習進度，以及對彼此的研究提供意見。在北醫大有一堂 Seminar 的課程，即是一個獲取教授以及同儕意見的好機會。不同學校的同學最好能建立通訊網絡，例如這次會議的參與者，可以彼此藉由 email 保持聯絡，並且定期分享彼此的研究成果。
3. 博士生在學習過程中，自己最好能以及隨時記錄自己的閱讀以及學習過程，並且定期在專業研討會中發表，這是激勵自己也是鞭策自己的好方法。
4. 每一位指導教授都有不同的研究態度以及教學風格，博士生除了學習知識與研究方法之外，也可以藉由教授的啟發，發展出屬於自己的研究型式與方法。

博士生研究論文獎

本次研討會亦設置博士生研究論文獎，共有八位分別來自澳洲、台灣及中國博士生在其教授推薦下參加此一獎項。獲獎者依序為：澳洲昆士蘭理工大學 Yuh-Hsien Chen, 臺灣臺北醫學大學 Chia HuyWang, 以及福建醫科大學 Rong-Fang Hu.

(四)計畫成果自評部分：請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況、研究成果之學術或應用價值(簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性)

1. 請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況作一綜合評估

達成目標

未達成目標 (請說明, 以100 字為限)

實驗失敗

因故實驗中斷

其他原因

說明：

參加人數：共計 120 人。

分別來自澳洲、法國、香港、日本、韓國、新加坡、澳門、中國及臺灣。

研討會問卷統計表

變項名稱	平均值	最大值	最小值
Conference content			
Learn new and useful nursing knowledge	4.3	5	3
Help self-development	4.3	5	4
Enhance nursing teaching	4.2	5	3
Enhance research ability	4.4	5	4
Meet my expectation	4.3	5	3
Conference arrangement			
Registration	4.4	5	4
Time schedule	4.1	5	3
Venue	4.3	5	4
Food services	4.2	5	3
Assistance	4.4	5	4

◎上課內容方面

* 資料排版 (書本) 與日程表不同。

* 部份講者希能提供 PPT 檔。

* There were some topics were cancelled but were not announced. It really made some inconvenience to the practitioners.

* A good gathering of nursing expert for exchange in learning. Good venue 4 kind help from all team members.

* Thank you for the experience. Well done!

◎環境方面

* 引導標誌可再大一點。

2. 研究成果在學術期刊發表或申請專利等情形：

論文：已發表 未發表之文稿 撰寫中 無

專利：已獲得 申請中 無

技轉：已技轉 洽談中 無

其他：(以100 字為限)

3. 請依學術成就、技術創新、社會影響等方面，評估研究成果之學術或應用價值

(簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性) (以500 字為限)

本研討會邀請來自南韓、日本、以及香港等地熟稔老化社區與慢性病照護的護理教育專家來臺與國內高等護理教育界針對此一重要議題進行對話。同時特別邀請各國護理博士

生共同參與對話與討論。會中以循序漸進的方式討論慢性病時代的三個重要議題**1.護理能力與科學素養**：三位外國學者分享慢性病健康照護研究經驗。另有24篇相關論文於會中以海報或口頭型式發表。臺北醫學大學、澳洲葛里菲斯大學、新加坡國立大學與香港理工大學之代表分享各校於此領域研究經驗與成果；**2.護理科學教育重點與方針**：由澳洲Griffith University 教授Marianne Wallis主持圓桌會議，Wallis 教授有備而來，在短時間內帶領大家討論出豐富內涵；**3.護理科學教育之世代傳承與交替**：研討會安排博士生論壇與教師學者論壇。分別由教與學的角度來討論世代傳承與國際交流網絡之建構。最後雙方在彼此對話中，在為研討會畫下完美句點的同時，也開啟世代傳承與國際網絡之脈動。

(五)附圖



大會報到處



報到處



大會主席 邱艷芬院長致詞



長官致詞 臺北醫學大學邱文達校長



會場一隅



韓國 延世大學 Professor Chung Yul Lee演講



大會司儀



專心聆聽 口頭論文發表



口頭論文發表



Speaker's Lounge



海報論文發表



Professor Walk



澳洲 Griffith University Professor Marianne Wallis moderate Roundtable discussion:
Care for patients with chronic conditions: Nursing education content, teaching strategies and
program evaluation



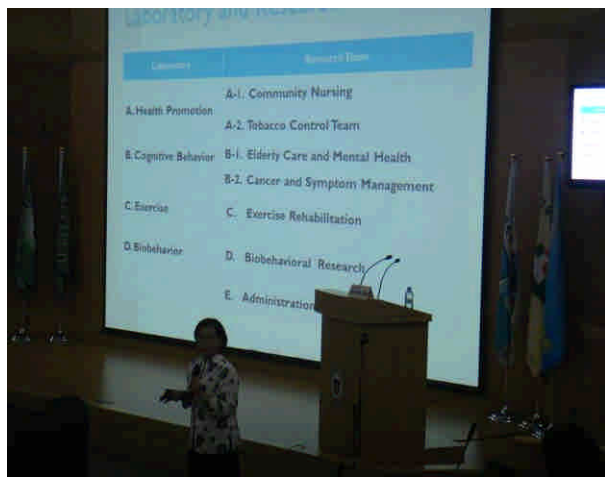
澳洲 Griffith University Professor Marianne Wallis 分享 Results of Roundtable discussion.



澳洲 Griffith University Associate Professor Marie Cooke 演講
Enhancing clinical learning and teaching: An outcome of a learning circle intervention

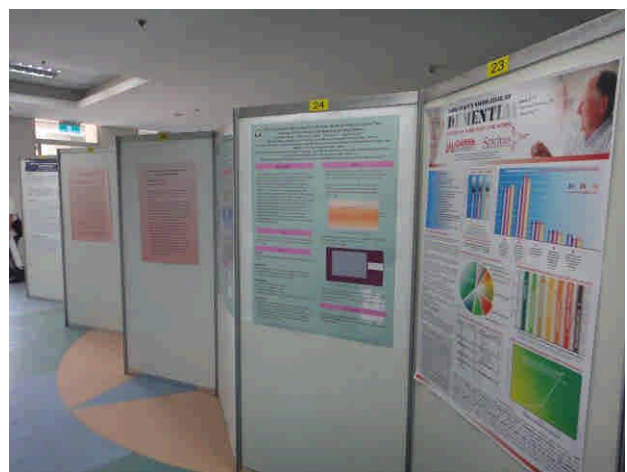


Morning Tea Break



Nursing competence and scientific practice in the era of chronicity and disability

Research activities at TMU, GU, HKPU, & NUS



Nursing competence and scientific practice in the era of chronicity and disability

Research activities at TMU, GU, HKPU, & NUS



午餐、交流



大會副主席 蔡佩珊教授擔任引言人



香港 香港理工大學 彭美慈教授 演講
Assessment of quality of life in research of the elderly population



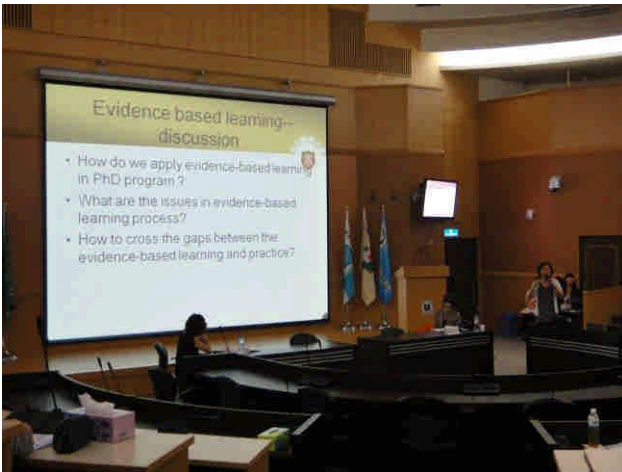
Building up the international network of nursing education and hand on from generation to generation
Academic & researchers' forum
Moderators
臺灣 臺北醫學大學 陳靜敏教授/主任、張佳琪副教授



Building up the international network of nursing education and hand on from generation to generation
Doctoral students' forum

Moderators

臺灣 臺北醫學大學 周桂如教授/所長、張文英教授



Dialogs among the academic, researchers, & Doctoral students

臺灣 臺北醫學大學 周桂如教授/所長、陳靜敏教授/主任



Closing ceremony
 Doctoral Students Research Award
 1st place
 Yu-Hsien Chen
 Queensland University of Technology

Closing ceremony
 Doctoral Students Research Award
 2nd Place
 Chia-Hui Wang
 Taipei Medical University



Closing ceremony
Doctoral Students Research Award
3rd place
Rong-Fang Hu
Queensland University of Technology