• 計畫中文名稱	參與式醫學人文課程評鑑平台與資料庫建置可行性研究-專業素養的內涵---攸關前因變項與課程設計的探索性研究		
• 計畫英文名稱	The Exploratory Study of Professionalism---The Content, Antecedents, and Course Design		
• 系統編號	PF9808-0166	• 研究性質	基礎研究
• 計畫編號	NSC98-2511-S038-004	• 研究方式	學術補助
• 主管機關	行政院國家科學委員會	• 研究期間	9808 ~ 9907
• 執行機構	臺北醫學大學醫務管理學研究所		
• 年度	98 年	• 研究經費	705 千元
• 研究領域	科學教育		
• 研究人員	邱瓊萱,蔡篤堅,魏中仁,呂欣怡		
• 中文關鍵字	--		
• 英文關鍵字	--		
• 中文摘要	由於台灣醫學教育體系於 1998 年受到 the National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFMEA)的評鑑，該評鑑結果也對台灣的醫學系提供改革的建議，建議台灣醫學教育增強人文教育的部分，台灣醫學教育單位在 2000 年之後陸續推動醫學人文教育的課程，課程推動成功與否正是評估的關鍵時間。而專業素養正能提供一個全方面的評估，除了涵蓋醫學知識與技能之外，也針對醫師該具備與病人及同僚互動該有的態度，因此除了可衡量醫學生的態度之外，也能夠提供未來課程設計的參考。研究人員在後續的國科會 2008 年計畫「醫學系學生在臨床訓練後社會化過程探索研究」，研究根據 2005 年計畫發展的研究工具進行量性問卷資料收集，並同時輔以焦點團體的方式收集質性資料，主要目的在探索醫學生在參與臨床事務後的觀察，和專業價值觀上的傾向。因爲研究僅進行五個月，研究結果尚未出爐。目前初步結果認爲社會化很早就開始了，並非在進入臨床單位之後才開始社會化的，進一步的前因影響變項必須深入的探討，因此本研究係延續 2008 年的研究，再進行一年的質性與量性資料收集，並以相關的社會化理論爲基礎，透過問卷與訪談的方式來找到專業素養形塑的前因變項。因此本研究欲深入探討醫學系學生的社會化過程，利用 social control 以及 socialization theory 爲基礎，探討其可能發生的原因，並在第二年研究會根據課程上的問題，設計新的倫理課程，並於第三年進行課程的教授與事後的評估。問卷收集則在研究期間持續進行，以做爲課程結果的回饋與修正。研究目的列示如下： 1.了解醫學生的專業價值觀內涵。 2.利用焦點團體法探索醫學生的社會化過程與其專業價值觀上的傾向。 3.了解型塑專業性的前因變項。 4.探討醫療倫理相關課程的適用與實用性。 5.倫理課程與活動的設計與實做。		
• 英文摘要	In recent years, increasing concerns over the crisis of professionalism have triggered curricular reforms in medical education. Medical schools worldwide have held substantive discussions in pedagogy and curriculum design in order to create academic environments conducive to the development of professionalism. Professional behaviors and related personal attributes are now listed as core elements of learning objectives in medical education. Prompted by transformations of the external environment and practitioner-patient relationships, as well as criticism in 1998 from the		

	National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFMEA), Taiwan's medical schools began to initiate curricular reform. We believe that the socialization process is begun at students'earlier grade than we expect. Antecedents and socialization process is the key determinant to professionalism. Therefore, based on the social control and socialization theories, we design a three-year research to in-depth investigates the content of professionalism, determine the antecedents of professionalism, and design according course at fifth year medical students to reinforce the necessary professionalism. Here lists the purposes of our study: 1. Understand the content of professionalism. 2. In-depth investigate the process of socialization. 3. Explore the antecedents of professionalism. 4. Discuss the practicability of curriculum about professionalism. 5. Design and practice courses.