• 計畫中文名稱	醫學系學生在臨床訓練後社會化過程的探索研究		
• 計畫英文名稱	Longitudinal Study on the Socialization among Medical Students after Clinical Training		
• 系統編號	PF9709-2472	• 研究性質	基礎研究
• 計畫編號	NSC97-2511-S038-002	• 研究方式	學術補助
• 主管機關	行政院國家科學委員會	• 研究期間	9708 ~ 9807
• 執行機構	臺北醫學大學醫務管理學研究所		
• 年度	97 年	• 研究經費	669 千元
• 研究領域	科學教育		
• 研究人員	邱瓊萱,蔡篤堅,鍾國彪,魏中仁		
• 中文關鍵字	--		
• 英文關鍵字	--		
• 中文摘要	研究人員在 2005 年國科會計畫，係根據世界各國醫師會所整理出來的醫師執業準則(code of conduct)，對國內八家醫學系學生做調查，結果發現低年級的醫學系學生對醫師執業準則有較高評價，但已進行臨床訓練的較高年級醫學系學生則對醫師執業準則有較低評價。研究呈現如此結果，但發生差異的原因未明，因此需要進一步探究差異的原因與可能的後果。如果是因爲進行臨床訓練，而使得醫學生在臨床訓練面臨現實狀況時，對行醫態度有所修正，那教育人員就必須對會影響醫學生行醫態度的重要因素進行瞭解。若這些醫學系學生在學校所受的倫理與專業訓練，在行醫時原本所重視的東西會受到多種因素的影響而產生變化，是否可能讓醫學系學生在獨立執業時，愈來愈失去該有的人文與倫理素養？這些每天在面對生老病死的過程的第一線專業人員，能不能在每天面對病人之後，仍然能保留心理的柔軟？如果教育人員不能在醫學系學生在學時就把學生的價值觀建立好的話，那在後續的倫理教育上應該要有更多的因應。因此本研究欲利用長期追蹤方式深入探討醫學系學生在進入醫療機構見習、實習、PGY1 以及住院醫師訓練過程當中，在專業價值觀的社會化過程，並探討其可能發生的原因。研究目的列示如下： 1.長期追蹤醫學生的專業價值觀。 2.利用焦點團體法探索醫學生在參與臨床事務後的觀察，和專業價值觀上的傾向。 3.探討醫療倫理相關課程的適用與實用性。 4.利用量性問卷探討醫學生在專業價值觀上的呈現。		
• 英文摘要	The researchers found that year 1-4 medical students gave relatively high appraisal on the items ideal code of conduct deducted from various physician associations across countries than fifth grade students did. We are curious about how and why these happen, so that we need to further explore the content and context of this issue.What if clinical training made medical students to adjust and socialize their attitude and behavior in order to meet the real world, educators should reconsider the important factors which determine students' attitude, especially the ethical and professional training courses. Could we possible to have physicians who could withhold and never give up the most important principle to treat their patients? Thus, this study would like to explore the socialization process and most important antecedents to determine socialization while medical students begin their clinical training as clerkship, internship, post-graduate year one and residents.		

	The aims of this study list: 1. Longitudinal follow-up the transformation of professional value among medical students. 2. Utilization focus group to detect medical students' observation and tendency on professional value. 3. Discuss the applicability and feasibility of ethical training program. 4. Development and utilization value instrument to survey year 1-4 medical students.