

• 計畫中文名稱	運用團體認知行為治療於憂鬱青少年及其成效評值		
• 計畫英文名稱	Application and Evaluation of Group Cognitive Intervention for Depressed Adolescents		
• 系統編號	PG9502-0732	• 研究性質	應用研究
• 計畫編號	DOH95-TD-M-113-058-(1/2)	• 研究方式	委託研究
• 主管機關	行政院衛生署	• 研究期間	9501 ~ 9512
• 執行機構	台北醫學大學護理學系		
• 年度	95 年	• 研究經費	840 千元
• 研究領域	護理學, 公共衛生學		
• 研究人員	張秀如, 蕭妃秀, 蔡文哲, 李信謙		
• 中文關鍵字	認知行為治療；青少年憂鬱；團體治療；；；；		
• 英文關鍵字	cognitive behavior therapy；adolescent depression；group psychotherapy；；；；		
• 中文摘要	<p>青少年自殺人口逐年上升，且已位居國內 15-24 歲人口死亡原因的第二名，僅次於意外事故，而青少年憂鬱與自殺具高度相關，青少年憂鬱症對個案身心社會層面造成廣泛且嚴重的影響，對家庭及國家社會也造成嚴重的損失，因此，自殺防治早已成爲我國社會刻不容緩的重要議題及國家政策，本研究計畫以社區中具憂鬱傾向的國中及高中爲對象作爲自殺防治的切入點，期使這群可能不願求治於精神醫療機構的高危險個案的自殺危險率得以降低，研究總時程爲二年期，第一年的目標爲參酌國內外文獻，發展一套本土化且適用於憂鬱青少年的團體認知行為治療，並製作團體手冊及教材，再以研究設計 randomized and controlled trial 的方式，以國科會第一年研究”驗證一理論模式以預測兒童及青少年的適應功能及憂鬱症狀”的個案中，CDI 得分 19 分以上的學生及自殺意念量表(PANSI)中，PANSI-NSI(negative suicide ideation)平均分數在 1.13 分以上及 PANSI-PI(positive ideation) 平均得分在 3.33 以下的個案及母親填寫 BDI 得分在 17 分以上的高危險群學生爲研究樣本，先徵詢家長及學生參與研究的意願，將同意參與的學生隨機分配到實驗組及控制組，實驗組進行青少年團體認知行為治療及父母衛教支持團體，控制組爲團體的等候名單，成效評值的變項包括憂鬱症狀、自殺意念、內在習得資源程度、生活事件、日常生活困擾及唾液中 Cortisol 濃度，評量的時間爲團體前、第八週、第十六週、結束後三個月、結束後六個月及結束後一年，故第二年的目標爲團體進行後的追蹤評值，期能建立一套社區具憂鬱傾向青少年的個案管理模式。資料分析方法包括描述性統計分析及推論性統計分析，在病患基本資料部分，將以次數分配、百分比、平均值及標準差呈現實驗組及控制組個案基本資料。推論性統計分析(t-test, chi-square, correlation, regression, repeated measure ANOVA) 用於比較實驗組及控制組個案在基本資料及各項研究結果指標上，是否呈現統計上的顯著差異，此外，質性研究現象學的分析部分，將每次團體的過程錄音及錄影，寫成文字稿，再以現象學分析方法分析具憂鬱傾向青少年的生活經驗，希望藉由本研究結果，能建立一套系統化且本土化的憂鬱青少年團體認知行為治療方案，並與社區資源結合，建立一套個案管理模式，</p>		

以減少青少年自殺人數。

• 英文摘要

nil