• 計畫中文名稱	醫學生人文取向發展之追蹤研究		
• 計畫英文名稱	The Development of Humanistic Orientation in the Medical Students: A Follow-Up Study		
• 系統編號	PF9407-1564	• 研究性質	應用研究
• 計畫編號	NSC94-2516-S038-002	• 研究方式	學術補助
• 主管機關	行政院國家科學委員會	• 研究期間	9408 ~ 9507
• 執行機構	臺北醫學大學醫學人文研究所		
• 年度	94 年	• 研究經費	495 千元
• 研究領域	科學教育		
• 研究人員	高美英,呂碧鴻		
• 中文關鍵字	醫學教育; 醫學人文取向; 醫學生		
• 英文關鍵字	--		
• 中文摘要	在當前醫學教育大力的推行科學與社會人文並重的教育改革之際，各個學校紛紛推出了不同的課程加強對於醫學生的人文訓練，然而這樣的課程對於醫學生是否達到實質上增加其人文社會取向的結果，是需要從實證研究上取得資訊的。而且這樣兩年的訓練成果，是否會隨著接觸醫療專業的課程愈多，而愈來愈減弱，同樣的也需要針對固定的對象，進行長期的追蹤研究，以瞭解醫學教育對於醫師社會化的影響，探討從醫學生逐漸學習成爲一個醫師的過程中，醫學人文取向的發展軌跡。本研究的主要目的在於探討當前台灣醫學生，在完成大學前兩年的相關醫學人文課程訓練後，尚未完全進入醫學專業訓練之初，其對醫學人文取向之醫療的看法與態度，以及影響此一取向之發展的相關因素。希望延續前兩年已取得醫學生初入學時，其初始資料的研究成果，藉由對升上大三的醫學生，其醫學人文取向之發展的軌跡進行追蹤調查，並對醫學人文取向之相關的影響因素加以深入探討，以求能建立起未來對國內醫師社會化過程之長期研究的堅實基礎，並供相關單位作爲醫學人文教育改進之參考資料，更期望本研究能引發未來更多相關研究的進行，以建立本土的文獻資料。		
• 英文摘要	查無英文摘要		