• 計畫中文名稱	能源國家型人才培育自由導向整合型計畫---「節能減碳教育研究-以綠色大學爲基礎 」(I)		
• 計畫英文名稱	Consolidated Programs for Educational Research on Energy Saving and Carbon Reduction---Based on Green University		
• 系統編號	PF9808-0448	• 研究性質	基礎研究
• 計畫編號	NSC98-2514-S038-001-NE	• 研究方式	學術補助
• 主管機關	行政院國家科學委員會	• 研究期間	9807 ~ 9905
• 執行機構	臺北醫學大學醫務管理學系		
• 年度	98 年	• 研究經費	2205 千元
• 研究領域	教育學, 能源工程		
• 研究人員	林恆慶,李顯章,苗迺芳		
• 中文關鍵字	節能減碳；綠色大學；環境教育；介入		
• 英文關鍵字	conserve energy and reduce carbon emission； green university；environmental education； intervention		
• 中文摘要	本整合型計畫爲三年期計畫，以「大北醫體系（包括私立臺北醫學大學、 私立臺北醫學大學附設醫院、臺北市立萬芳醫院、及署立雙和醫院）」爲研 究主體，參與的對象包括私立臺北醫學大學全校教職員生、三所附設醫院的 員工和就診民眾、醫學營的學生及醫療服務隊的社區民眾等。第一年的研究 內容爲「現況分析和需求評估」，第二年的研究內容以「介入式的研究」爲 主，第三年的研究內容以「推廣教育」爲主。 本整合型計畫的總目標和研究重點如下： 1.規劃「大北醫體系」節能減碳環境教育的推動模式、教育內涵、課程指標、 及核心素養等。 2.以「模組」方式，研訂「大北醫體系」校園、醫院、及醫療服務隊「節能 減碳環境教育」教材、教具、宣導資料等。 3.探討推動校園節能減碳環境教育下，對於校內教師、行政人員和學生的「節 能減碳」知識、態度和行動意向等環境素養的影響。 4.探討推動醫院節能減碳環境教育下，對於醫院員工和就診民眾的「節能減 碳」知識、態度和行動意向等環境素養的影響。 5.探討推動醫療服務隊和醫學營節能減碳環境教育下，對於社區民眾和學生 的「節能減碳」知識、態度和行動意向等環境素養的影響。		
• 英文摘要	“Consolidated Programs for Educational Research on Energy Saving and Carbon Reduction : based on Green University” is a three-year consolidated programs. The subjects included students, teachers, administrative personnel, patients, community members from the Taipei Medical University, TMU Hospital, Wan Fang Hospital, and Shuangho Hospital. In the first year, the focus is current condition analysis and need assessment. In the second year, the focus is intervention syudy. In the third year, the focus is		

	disseminating education. The main purpose and research focus will be: 1. To establish the “ Conserve Energy and Reduce Carbon Emission”environmental education model, educational content, educational indicator, and core literacy. 2. To design the “ Conserve Energy and Reduce Carbon Emission” environmental education intervention modular cessions. 3. To evaluate the effects of the environmental education intervention for teachers, administrative personnel, and students, including knowledge, attitude, act intention of environmental literacy. 4. To evaluate the effects of the environmental education intervention for administrative personnel and patients, including knowledge, attitude, act intention of environmental literacy. 5. To evaluate the effects of the environmental education intervention for Medical science camp students and community members, including knowledge, attitude, act intention of environmental literacy.