• 計畫中文名稱	臨床護理人員電子化學習專業能力進階模式之建構與成效評值		
• 計畫英文名稱	Developing and Evaluating the Effectiveness of E-Learning Clinical Career Ladder Module for Nurses		
• 系統編號	PC9308-0712	• 研究性質	應用研究
• 計畫編號	NSC93-2314-B038-058	• 研究方式	學術補助
• 主管機關	行政院國家科學委員會	• 研究期間	9308 ~ 9407
• 執行機構	台北醫學院護理研究所		
• 年度	93 年	• 研究經費	679 千元
• 研究領域	護理學, 科學教育		
• 研究人員	張文英		
• 中文關鍵字	電子化學習; 臨床進階模式; 感受; 評值		
• 英文關鍵字	--		
• 中文摘要	臨床護理人員電子化學習專業能力進階模式之建構與成效評值 中文摘要 隨著全球資訊網路化及成本之考量，應用電子化學習於護理在職教育訓 練是必然的趨勢。本研究目的在（1）瞭解護理人員對此電子學習進階模式 之感受與需求；（2）建構護理人員臨床專業能力進階電子化學習進階模式； （3）評值電子化學習進階模式與傳統進階模式之成效差異；包括護理人員 知識得分、技術考核得分、進階筆試得分，以及對電子化學習進階模式之 滿意度及成本之差異。 本研究設計採類實驗研究法，以立意取樣方式，選擇北部某醫學中心 具 N2 資格之護理人員爲研究對象，且依研究機構規劃之訓練時間（分爲上、 下半年），將護理人員分爲控制組與實驗組。控制組採傳統方式，而實驗組 則採電子化學習進階模式進行；兩組專業能力進階模式之內容一致，唯進 行方式不同。研究進行的步驟分爲分析、設計、發展、實施、評值五個階 段。於資料收集後，以 SPSS Window 11.0 英文版進行資料整理與分析，以 描述統計及推論性統計，分析及比較接受不同進階模式護理人員之基本屬 性、知識得分、技術考核得分、進階筆試得分、進階模式滿意程度及成本 之差異。 期望本研究結果，除能滿足護理人員的學習需求，強化其專業能力及學 習成效外，更希望能藉此推廣醫院護理人員電子化之在職教育，達到兼顧 成本與效益的結果。		
• 英文摘要	查無英文摘要		