• 計畫中文名稱	以 Rasch Model 分析 OSCE		
• 計畫英文名稱	Rasch Model Analysis for OSCE		
• 系統編號	PF9508-1261	• 研究性質	基礎研究
• 計畫編號	NSC95-2516-S038-004	• 研究方式	學術補助
• 主管機關	行政院國家科學委員會	• 研究期間	9508 ~ 9607
• 執行機構	臺北醫學大學小兒科		
• 年度	95 年	• 研究經費	886 千元
• 研究領域	科學教育		
• 研究人員	蔡淳娟,彭明仁		
• 中文關鍵字	OSCE; item response theory; 評量; Rash model; 表現型測		
• 英文關鍵字	--		
• 中文摘要	OSCE (Objective Structured Clinical Examination) 用來測驗醫師的臨床 技術能力，已成爲當今醫學教育無以取代的測驗工具，其測驗品質必須被鑑定。 然而，OSCE 的施行牽涉到很多變因，包括評分者的嚴苛度、受試者與評分者的 交互影響，試題案例與執行工作的難易度變因等。上述誤差，即使藉由標準病人 的訓練，評分者的訓練，以及考試題目與流程的審慎設計，使用傳統分數分析法， 還是很難消除之。Rasch model 利用數學的方法.，計算每一位考生，答對某一 題目的可能性(probability)，使用的單位是 logits，分佈的尺標是 logistic scale，將 考生能力、考官嚴苛度以及試題難易度等變因先經過校準(calibrate)，呈現在一個 共通的 log 尺標(log scale)上。。 研究目的: 本研究的目的在示範如何用 multi-facet Rasch model 來分析 OSCE 的測驗結果，並應用其分析結果來改善教學與課程。 研究方法與受試者: 本研究以內兒科的核心課程爲內容，進行 8 站的 OSCE 測 驗，以評估醫學生的臨床能力，然後收集 OSCE 的施行成績，先以傳統的成績 分析法報告結果，再以 IRT 理論基礎運作的 multi-facet Rasch model 來探討此 OSCE 的測驗品質。受試者爲 60 位已經完成內兒科課程與實習訓練之醫學系七 年級學生或一般醫學訓練之第一年住院醫師。每位參加者的表現由 2 位考官評 分，其結果除了傳統分數統計外，並加上以 multi-facet Rasch model 分析，分 析之面向(facet)包括:考生能力，考官的嚴苛度、及試題難易度等。本報告將使 用此分析結果，給考生及評分者回饋、改善課程，也用來幫助挑選題目與評分者。		
• 英文摘要	查無英文摘要		