

# 開創醫學通識教育的新境界

## 目 錄

1 | 開創醫學通識教育的新境界 文 / 臺北醫學大學校長邱文達

### 醫學教育中的通識教育規畫

7 | 會議報導 文 / 賴素玫助理教授

### 專家學者意見

11 | 通識教育設計綱要 文 / 許倬雲院士

15 | 通識教育課程之發展 文 / 宋瑞樓院士

17 | 通識教育未來發展之應有方向 文 / 李亦園院士

21 | 通識教育與共同科目的差異性 文 / 吳成文院士

23 | 對北醫通識教育的些許建議 文 / 彭汪嘉康院士

26 | 做一個「完整的人」—全人教育 文 / 陳定信院士

30 | 通識教育的內化精神與北醫通識課程的微調 文 / 張秀蓉教授

### 北醫通識課程的規畫與理念

34 | 北醫通識教育的發展與變革 文 / 邱佳慧助理教授

38 | 醫學教育中通識課程改革—專業教育通識化 文 / 陳大樑教務長

44 | 臺北醫學大學通識教育核心化發展的規畫與理念 文 / 林文琪副教授

### 現況與成果—教學實踐

47 | 醫學與人文的對話 文 / 陳重仁助理教授

80 | 典範學習 文 / 高光德副助理研究員

91 | 行動學習 文 / 林文琪副教授

- 121 經典閱讀 山海經與神話 文 / 賴素玫助理教授
- 125 英文閱讀 文 / 陳重仁助理教授

## 特色課程

- 139 建立良好醫病溝通 文 / 張清泉總務長
- 140 天籟美聲，樂自心中來 文 / 賴淑芳副教授
- 142 資訊與管理課程 文 / 邱子恆副教授
- 144 當物理與人文相遇 文 / 潘力誠副教授
- 145 通過藝術的倫理行動教育 文 / 林文琪副教授
- 147 思考自己、關照世界、開發國際通識能力 文 / 陳重仁助理教授
- 149 視覺語言的解讀 文 / 陳瑞玲助理教授
- 150 北醫人的EQ行動教育 文 / 劉玉華助理教授
- 151 喚醒身體記憶的歷史課程 文 / 邱佳慧助理教授
- 152 後現代醫療工作者的專業素養 文 / 林彥妤助理教授
- 153 專業與通識的跨領域對話 文 / 張敬祐助理教授
- 154 經典閱讀與公民素養 文 / 周維萱助理教授
- 155 閱讀英文報紙開展國際視野 文 / 連維志助理教授
- 156 文藝心靈圖景的探索 文 / 賴素玫助理教授
- 157 為台灣社會把脈 文 / 王實之助理教授
- 158 探索本土醫療文化 文 / 馬有成助理教授
- 159 再塑現代千里眼與順風耳 文 / 高光德副助理研究員
- 160 回歸身體的原點 文 / 陳偉誠副助理研究員
- 161 語言進階學習 文 / 陳迪群副助理研究員

## 臺北醫學大學通識教育-未來展望

- 163 通識教育之目標與願景 文 / 林文琪副教授
- 166 北醫通識教育中心大事紀