

一、北醫（校）

△12.7~12.12 現代詩週

• 12.1 現代詩

• 12.7 詩與電

• 12.8 水果們

（童詩

舒蘭·

林建助·

• 12.10 傳統的

邱雙友·

師大南·

• 12.11 詩與民

吉他社·

北極星·

• 12.12 伍迪強·

（電影

△12.14~

散文週

• 12.14 琦君·

名散

• 12.16 全校社

• 12.17 散文·

• 12.18 薇薇·

名專

• 12.19 伍姓·

（電影

• 12.19 書展

• 12.20 琦君·

名散

• 12.21 小說·

• 12.22 名小

• 12.22 司馬

李昆·

北醫藝術

中心主

地點·

二、七季

• 11.1 假如·

• 11.2 蟬牛·

• 11.2 女煞·

• 11.2 耀馬·

• 11.2 午夜·

• 11.2 變體·

• 11.3 場面浩大而熱烈的·

足見該校編輯刊物的

風氣十分旺盛。

十分鐘的校園刊物介

紹，並與全體人員舉

行座談。

北醫青年由資深編

輯賴鈺嘉代表參加，

參加兩校的編輯研習

會之後，舉行了社內

討論會。

劉南華列席。與會的

劉南華出席。

學校還有臺大青年總

編輯嚴樹人。

北醫人報除了分

別以幻燈片及講演方

式介紹北醫的校園刊

的研習編輯們交換

許多編輯的意見及

心得。

是項由文化大學活

動中心所舉辦的第五

屆編輯人研習會，

並對刊物編輯時所遭

遇的困難提出意見，

並對刊物紙型和雜誌型

的技巧外，

讀許，希望能有更多

的人參與研究工作。

【本報訊】許教授現年五十八歲，為臺北醫學院爭取到不少學術方面的

歲，為日本東京教育大學理學博士。

【本報訊】許教授一方面對藥

研究工作，許東榮教

研究學生與學校有

系學生的素質表示

讚許，希望能有更多

的人參與研究工作。

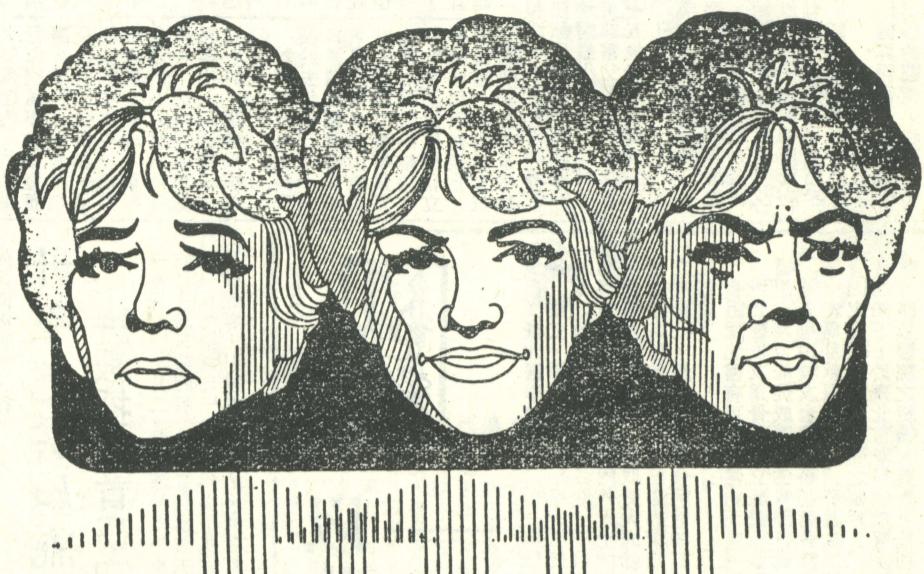
【本報訊】許教授現年五十八歲，為臺北醫學院爭

取到不少學術方面的

歲，為日本東京教育

大學理學博士。

我們心開北醫



北醫的再出發

大學，是一般社會人士所景慕的聖地，是幾萬高中生所熱烈追求的夢園，更是國家社會進步的動力，民族文化綿延的倚靠。很不幸的，大學生活的重要性，却在不斷改變的社會風氣之下，逐漸為大學生所漠視；大學的內涵，也隨着功利主義的不斷沖洗而不斷貧瘠，不斷沒落。

相信，每一個大學生都曾經有過幻想，幻想一個如何超凡入聖，如何怡情養性的大學生活。那裏應該有白髮飄逸而鬍鬚盈握、兩袖清風瘦骨嶙峋的老教授，不時在校園之中散發那股仙風道骨的高潔氣質，使學生們嚮往、渴慕而追尋之心。

那裏也應該有老樹扶疏，碑瓦斑剝的古趣建築。幾千年老木橫劈而成的談心小桌。幾處老魚輕游，浮萍處處而蟲聲不絕的小園。一間書卷氣洋溢四周，帶點腐霉味道，滿壁新舊圖書實驗室。那兒更應該有不斷的人生哲理的爭論，常常可以在校園的草地上看到三五成羣的年青人，喋喋不休地討論一個千古哲人們都沒辦法澄清的觀念，然後在夜色籠罩下，意猶未盡地散去。

還有不斷的各種演講，或由名人傾談生活的歷練，或由學者討論知識的獲得，或由宗教家闡釋生命的本質。校園中，各種的衝擊不斷撞入心靈的深處，撲進、蘊孕而等待萌發。

這是一個夢想，一個大學生對於教育他的校園的夢想。而在北醫，做夢往往是最不切實際且最容易失望的事情但也是最常有的事。本社製作

道的蒸氣在脚下不斷翻騰。
那是最小的第一個記憶，生命好似苟延在那種無奈而又有點有氣無力的窄巷道之間。四年以來，那股緊繫束縛住心靈深處的狹隘感，在眼見學校與醫院不能突飛猛進開創創新猶的事實持續多年之下，逐漸地被加強。

那裏新生裏面的我，也以最誠敬的眼神為之以下烘培，總是最卑小的盤，是一個吳興街的地盤，是一個雨後溝泥潭。

耀眼的陽光
淋漓難當
悶悶不樂
氣氛，在金黃

的正午，周遭不動的氣氛，在金黃

耀眼的陽光
之下的烘焙，總是最卑小的盤，是一個吳興街的地盤，是一個雨後溝泥潭。

這羣師長加冕。我像一個楞小子一般，在

舞臺下穿著最不起眼的薄衫，以最卑小的

身體却最崇拜的心情，為一幕一幕不斷在

臨時塔建的舞臺上串演的故事，鼓以最熱烈——雖然不太了解原因為何——的掌聲！

鼓著，鼓著……

「北醫！」（又氣壯了些。）

「北醫？喔！臺北大學醫學院吧？」（怪了？）

「不是，不是，是臺北醫學院。」（臉更紅了。）

「北醫！」（臺語）

「是！是！不過，這對學生並沒有什麼呢？」

「我知道了啦！你們董事吵得很，被解散了，是嗎？」（唉！為什麼病人總是千一律地記著這些事呢？）

「是！是！不過，這對學生並沒有什麼呢？」

是了解了太多才喪氣吧！

或是周遭太多的冷漠來譏諷這把年輕人

今年六月，院長在校務會議中，會將今年暑期的工作內容，做了概要性的重點整理：

- 新建教學大樓（圖書館、活動中心、大禮堂）計劃。
- 整修圖書館、整理圖書。
- 整修校舍。粉刷牆壁、增設播音系統，新設海報板。
- 赴美考察醫學教育制度。

過了一個暑期之後，他的計劃都完成了。全校整建後煥然一新。尤其是新建大樓值得一提。由於本校正值董事會解散其間，於是向市政府申請建照時發生困難。幸經院長多方奔走，並且在教育部協助下完成建照申請的手續。

院長說：不久就可以發包興建了。

本報在一五一期社論中，曾經說過北醫多年來「掘土不過三尺」，現在要興建新大樓，的確是個好消息。當然，北醫校內及附設醫院百事俱舉，都須要大力建設。不論如何，我們願意樂觀大樓能順利興建完成。

我們願意由此來看院長對北醫有什麼計劃。

院長說：教育是要日積月累，不是能收立竿見影之效的。

院長於六十七學年度接任以來，努力建設。但北醫積習已深，接任頭一年，雖極力興革，奈何效果不彰。及至最近，凡是高年級的同學均能感覺到，北醫的是不太一樣了。和以前比起來，它穩定了多。

教育部解散董事會，北醫依然屹立。和以前比起來，它有朝氣多了。許多高年級的同學都承認，北醫比以前活潑；行政人員的效率也提高了不少。儘管人事管道的問題依然存在，但院長說：

人事的問題比較複雜，但已經慢慢設法解決。

前些日子，學院某教授退休，曾引起了很大的震撼。很多人讚認為是明智之舉。

在此同時，院長也致力於全院教職員薪津之提高。屢次經院長向董事會爭取之後，目前的教授薪水約是以前的三倍。

院長說：每一位主管人員，都應該有近程、中程、遠

院長說：努力建設，不只在認知的問題，同時也是如何深入瞭解與切

實履踐的問題。

「求才」，也是院長重要的心願。學校須要良才，附

設醫院更需要人才。如果有適當人選，並且願意來校（或醫院）服務，院長願意親自拜訪。

「整頓財務」也是院長的重要計劃。目前本校財物已趨正常，各項建設也陸續展開。如果將來附設醫院能更上層樓，則財務結構將更健全。

院長說，美國的醫學院經費，大半來自國家補助，一部份來自附屬醫院。學費只佔最微小的一部份。

院長又驕傲地轉述高雄醫學院牙醫系主任的嘆語：哇！你們牙醫學系的經費比我們還多！

今年，教育部打破了多年來的沈默，撥了一筆經費補助學校，我們認為，對學校整體的計劃而言，未嘗不是

能力。而一件計劃是否能够完成，除了推動者本身的能力和魄力之外，還須要所有有關人員認真執行。學校校園的建設計劃外，也能顧及附設醫院的實際需求。學校校園與附設醫院，唇齒相依，互為表裏，應該相輔相成。切勿顧此失彼，而造成全盤計劃的憾筆。

拜訪過院長之後，我們才發現院長是個很親切的人。從頭到尾，院長並不因有病而對我們露出疲態。也不因為我們和他的看法不同而駁斥我們。他很願意接納同學的意見；如果不能採納，他會告訴你為什麼不能。

院長是個很心急的人。他求才

的計劃。而一件計劃是否能够完成，除了推動者本身的能力和魄力之外，還須要所有有關人員認真執行。院長說：全院的行政人員、師生，都應該克盡自己的職業精神，表示嘉許。

院長會以實踐家專的成果，來勉勵所有的北醫師生。學校校園與附設醫院，唇齒相依，互為表裏，應該相

應。才能看到成果的「文化」。因此，我們當前面

能以校為榮，北醫更能挺出胸懷，以北醫為榮。

院長在暑期出國赴美考察醫學制度之後，回到學校會

發出公文，對全校同仁在其離校之際所表現的，負責盡

責。

回溯北醫過去所經歷的坎坷道路，再重新檢討這段復

雜而多樣的過程。我們以為，院長所談到的「盡責」是

一種生活方式與態度。那是一種必須所有全校師生共

同努力才能看到成果的「文化」。因此，我們當前面

能以校為榮，北醫更能挺出胸懷，以北醫為榮。

院長說：全院的行政人員、師生，都應該克盡自己的職業精神，表示嘉許。

院長會以實踐家專的成果，來勉勵所有的北醫師生。

學校校園與附設醫院，唇齒相依，互為表裏，應該相

輔相成。切勿顧此失彼，而造成全盤計劃的憾筆。

拜訪過院長之後，我們才發現院長是個

很親切的人。從頭到尾，院長並不因有病

而對我們露出疲態。也不因為我們和他的

看法不同而駁斥我們。他很願意接納同學

的意見；如果不能採納，他會告訴你為什

麼不能。

院長是個很心急的人。他求才

的計劃。而一件計劃是否能够完成，除了推動者本身

的能力和魄力之外，還須要所有有關人員認真執行。

院長說：全院的行政人員、師生，都應該克盡自己的

職業精神，表示嘉許。

院長會以實踐家專的成果，來勉勵所有的北醫師生。

學校校園與附設醫院，唇齒相依，互為表裏，應該相

輔相成。切勿顧此失彼，而造成全盤計劃的憾筆。

拜訪過院長之後，我們才發現院長是個

很親切的人。從頭到尾，院長並不因有病

而對我們露出疲態。也不因為我們和他的

看法不同而駁斥我們。他很願意接納同學

的意見；如果不能採納，他會告訴你為什

麼不能。

院長是個很心急的人。他求才

的計劃。而一件計劃是否能够完成，除了推動者本身

的能力和魄力之外，還須要所有有關人員認真執行。

院長說：全院的行政人員、師生，都應該克盡自己的

職業精神，表示嘉許。

院長會以實踐家專的成果，來勉勵所有的北醫師生。

學校校園與附設醫院，唇齒相依，互為表裏，應該相

輔相成。切勿顧此失彼，而造成全盤計劃的憾筆。

拜訪過院長之後，我們才發現院長是個

很親切的人。從頭到尾，院長並不因有病

而對我們露出疲態。也不因為我們和他的

看法不同而駁斥我們。他很願意接納同學

的意見；如果不能採納，他會告訴你為什

麼不能。

院長是個很心急的人。他求才

的計劃。而一件計劃是否能够完成，除了推動者本身

的能力和魄力之外，還須要所有有關人員認真執行。

院長說：全院的行政人員、師生，都應該克盡自己的

職業精神，表示嘉許。

院長會以實踐家專的成果，來勉勵所有的北醫師生。

學校校園與附設醫院，唇齒相依，互為表裏，應該相

輔相成。切勿顧此失彼，而造成全盤計劃的憾筆。

拜訪過院長之後，我們才發現院長是個

很親切的人。從頭到尾，院長並不因有病

而對我們露出疲態。也不因為我們和他的

看法不同而駁斥我們。他很願意接納同學

的意見；如果不能採納，他會告訴你為什

麼不能。

院長是個很心急的人。他求才

的計劃。而一件計劃是否能够完成，除了推動者本身

的能力和魄力之外，還須要所有有關人員認真執行。

院長說：全院的行政人員、師生，都應該克盡自己的

職業精神，表示嘉許。

院長會以實踐家專的成果，來勉勵所有的北醫師生。

學校校園與附設醫院，唇齒相依，互為表裏，應該相

輔相成。切勿顧此失彼，而造成全盤計劃的憾筆。

拜訪過院長之後，我們才發現院長是個

很親切的人。從頭到尾，院長並不因有病

而對我們露出疲態。也不因為我們和他的

看法不同而駁斥我們。他很願意接納同學

的意見；如果不能採納，他會告訴你為什

麼不能。

院長是個很心急的人。他求才

的計劃。而一件計劃是否能够完成，除了推動者本身

的能力和魄力之外，還須要所有有關人員認真執行。

院長說：全院的行政人員、師生，都應該克盡自己的

職業精神，表示嘉許。

院長會以實踐家專的成果，來勉勵所有的北醫師生。

學校校園與附設醫院，唇齒相依，互為表裏，應該相

輔相成。切勿顧此失彼，而造成全盤計劃的憾筆。

拜訪過院長之後，我們才發現院長是個

很親切的人。從頭到尾，院長並不因有病

而對我們露出疲態。也不因為我們和他的

看法不同而駁斥我們。他很願意接納同學

的意見；如果不能採納，他會告訴你為什

麼不能。

院長是個很心急的人。他求才

的計劃。而一件計劃是否能够完成，除了推動者本身

的能力和魄力之外，還須要所有有關人員認真執行。

院長說：全院的行政人員、師生，都應該克盡自己的

職業精神，表示嘉許。

院長會以實踐家專的成果，來勉勵所有的北醫師生。

學校校園與附設醫院，唇齒相依，互為表裏，應該相

輔相成。切勿顧此失彼，而造成全盤計劃的憾筆。

拜訪過院長之後，我們才發現院長是個

很親切的人。從頭到尾，院長並不因有病

而對我們露出疲態。也不因為我們和他的

看法不同而駁斥我們。他很願意接納同學

的意見；如果不能採納，他會告訴你為什

麼不能。

院長是個很心急的人。他求才

的計劃。而一件計劃是否能够完成，除了推動者本身

校園裏最需要的是信心

正視現實·變法革新

經過了多年的風雨，北醫目前終於開闢了一小塊安靜的土地，沒有董事會的北醫，反而使更多的校友和全院的師生更團結，更關心這個學院的前途。北美會長陳惠亨回國奔走疾呼，大家捐棄私見共創北醫；以及本院學生在民生報呼籲，教育部更關懷北醫……等都是最好的例證。

我們要從這裏重新起步，開創北醫的未來，這是歷史留給這個多風多雨的學校最後一線生機。

我們一起來關心北醫。生活在北醫的每一位人，無論是早期的開拓者，後來的建設者，以及將來的繼承者，都將以北醫為榮。但是，每一位北醫所遭受的挑戰是如此的衆多。他不但要淬勵奮發研究學問，要建立自信、樹立北醫的地位、植深屬於北醫的基礎；還要尋求社會的、思想的完美。這一代北醫人該生活得有大氣魄和大膽，他的生命會一度植在北醫的校園，去換取全校的開花結果。他不應該只是個過客。

院長說：每一位同學都不應該有過客的心理；這裏是北醫，值得驕傲的地方。從

但院長也指出，新校關心的程度不夠。院長沈重的指出，新近校修煥然一新的圖書館裏，竟然發生了原版圖書被調包，使學校蒙受損失的事件。

我們甚至願進一步的說，某班也發生過

院長又指出，某級發生考試代考疑案，但畢竟這是由於學生的疏離。

我們也不容許這些害羣之馬玷辱了每一位生活在北醫的人。

一向表情淡漠的北醫人；也使習慣了疏離的北醫人團結起來了。尤其是出了校門的北醫人，正四處為北醫的未來奔走呼號；並且在它所凝聚的熱情中，找到了認同，對學校的關愛以及對校務的參與。

就在今天北醫的背景下，生長在北醫土地上的人，終於深切的體會到，凡是北醫的，就是我的；凡是我，就是北醫的。在校內是如此，出了校門，感受更深。

我們相信，在校園裏，院長更精心籌劃着北醫的方向與目標。但在同學之間，應以朝氣和落實的氣度共赴使命。因此，我們呼籲「我們一起來關心北醫」。

首先，要消除冷漠的過客心理。建立新

的北醫人形象。過去北醫最廣泛的心理便

是冷漠的過客心理；這裏來了，無課便走

去。學校的校務、方向；附設醫院的營運

彷彿是他人之事。強調個人的醫術、調

劑或其他能力，却羞於啓齒自己便是北醫

人。因此，我們呼籲每一位都能以北醫為

榮耀，樹立北醫的新形象。

再次，我們希望培養一股健康的、謙虛

的、關心的作風。不做狂狷之語，不做夸

夸之論。系與系之間、同學與同學之間，乃至於各方面，都不惡意地黨同伐異。要

懷着激情，將它凝聚起來，投注於北醫的建設。

院長說，我曾經暗示過每一位北醫的同

學，都能捐一本書給圖書館充實自己的校

園。但同學們却無動於衷。

正當此時，遠在北美的校友會，却不遠

千里贈了許多圖書給學校。板橋柯姓商人

捐贈了百萬元的儀器給附設醫院。學校的

書的贊助。

