



——與王正怡老師一席談——

十多年來，王老師默默地將她的寶貴歲月，執著地貢獻給北醫的莘莘學子……。

前年，王老師升任副教授，這對同學來說，不啻是一個好消息，因為老師的學養越高，我們的獲益也就越大。然而另一個事實是：在接觸這門功課之前，我們的心情多少是惶恐的，因為微生物一直是僑生同學深以為懼的一科。於四年級的基礎醫學課程中，假如真有一科被「當」掉的話，經驗告訴我們那科八成準是微生物無疑了。當然，在微生物棘手的考戰中成為「試」場老將，屢戰屢敗的例子也不少。無怪乎，「微生物恐懼症」在北醫的僑生同學中一度流行起來。假如將五年級那多姿多采的臨床醫學課程比喻為天堂生活的話，那四年級微生物這一關便被認為是「最後的審判」，能通過的話，以後便可過著高枕無憂的日子了。

去年，一班醫四的僑生同學，特別組成了微生物學習小組，請王老師給他們指導。經過一年來的學習，他們得到的結論是：微生物雖然不易讀，但也絕不可怕，何況有這麼一位關心學生，更關心僑生的好老師的循循善誘，我們只要再努力一些，相信一定可以應付自如的。

今年，藉著海杏製作這個專欄的機緣，我們誠懇的特地走訪了這位一度曾為我們所懼，如今卻被我們深深敬愛著的師長，以下就是王老師與我們聊天的內容：

誤會

以前我與僑生同學很少接觸，對大家也不太了解，因此往往產生了很多誤解。現在我發覺大部份僑生同學的讀書態度還是相當認真的，當然，無可否認的是，有一部份僑生同學考試成績仍不太理想，關於這點我想可能有兩個原因。第一是學習環境的不同，僑生來自海外不同地區，大家以往所受教育方式與國內不一樣，在學習上比較不容易適應；其次，大家在應付考試上不太得法可能也是原因之一吧！

學問貴乎理解

雖然，和理工學院比較起來，醫學院的課程較偏重於記憶，但是理解還是十分重要的。讀書不求甚解，囫圇吞棗地死背下來，不但辛苦，而且很易遺忘，效果也就大打折扣了。此外，讀書要能把握重點，我在上課時，為求課程的完整，往往把所有有關的東西都教給同學，因此範圍很廣，務使同學能有全盤的了解，但同學在應付考試時，只需把課程理解後，將重點記憶下來便足夠了，不可能將所有東西一字不漏的背誦，否則的話，只會事倍功半，吃力而又不討好了。

學習小組

能夠組成學習小組共同研究學問，是值得推行的，每個人畢竟都會有惰性，大家能夠團結起來，互相鼓勵，遇到困難時，互相幫忙解決，這不單祇對學業有所幫助，同學間的感情也會更融洽。語言與中文的表達能力方面我想有時也會對僑生同學造成困擾，尤其是需要深入表達事情的時候，往往表達的技巧不夠，這也是比較吃虧的事情，因此我覺

得大家在討論課業問題時能夠多用國語發言，可能會有所幫助。

培養主動的學習態度

同學在學習上一定要採取主動積極的態度。平日要主動的多看書，遇到問題時也要主動地與老師研究，我是十分樂意幫助同學解決問題的。醫學的範疇浩如煙海，今天身為學生的你們在面對功課時最好要有主動的學習態度，明天身為醫生大家在克服疾病上，更要有主動研究探討的精神，如能抱持這種勤奮的態度，在科學研究的旅途上是不愁寂寞的。

勿妄自菲薄

在讀書的「耐力」方面，一般來說僑生同學似乎比不上本地同學，不過這也並不能決定成績的好壞，主要還是要集中精神才有效果。在我的經驗中，學業成績很好的僑生不是沒有，因此大家不要妄自菲薄，以為成績不如本地同學是理所當然的事情。否則容易造成心理上的陰影，對自己失去了信心，便形成很大的障礙。此外，同學遇到問題時，也不要以「我是僑生」作為解決的藉口，因為這很容易加深別人對僑生的誤解。

——後記——

不知道同學們有沒有想過，在微生物的實驗課上，許多我們只是驚鴻一瞥的實驗，往往花了老師兩三星期的準備功夫！在短短兩小時的 lecture 中，卻是老師年復一年，日以繼夜累積下來的學問的傾囊相授！假如天下間沒有不愛子女的父母，我想同樣也沒有不愛學生的老師。十多年來春風桃李，王老師最感安慰的就是：看到同學們有理想的成績，知道自己的辛勞總算有了代價。

——訪廖應隆教授談北僑——

導師時間中，往往出席率不高。今天的導師時間亦不例外，因利乘便，與廖教授談談僑生之觀感作為相互的溝通。

請問教授對僑生與本地生是否有不同的看法？

答：就本地生來說，因環境不同，從國民小學開始、初中、高中、甚至於大學，都很重視考試，好像除了考試，還是考試，而無形中成了生活習慣，並把它看為一種訓練。至於僑生則似乎缺乏這份經驗。

就學習方面，僑生是不是比不上本地生呢？

答：對大部份來說這是對的，但僑生中亦有好的。這正如本地生中，不是全部皆好，亦有部份是壞的一樣，是嗎？

就上述問題，是否有某些因素存在？

答：這是一定的。就語言方面，上課時老師都以國語來解釋，在本地生則輕易應付，但對僑生則是一大困擾，在聽不懂還可以看書，但在發問時則不能表達自己的意思。在學習的態度來說，本地生則較為積極，肯發問，研究及探討，而僑生可能因言語關係而表現得客氣，且不大發問，所以問題便不能解決。僑生因筆記抄不好，但祇好求諸課本，但內

。在數次僑生晚會都可看見，這可能是一種精神寄托，減少思家之苦，且可在繁重醫學生生涯中，調劑一下心情。運動方面則以足球為主，這可能是因僑居地環境影響所及吧。

就目前各科中（基礎及臨床）不知有甚麼意見？

答：就基礎來說，可能是因為大部份師資不是醫學院畢業，故較不能配合臨床。

在臨床方面，最重要是臨床之經驗，我希望同學盡量在見習，實習時，最好多去醫院，增加認識及如何處理問題。

請問對僑生將來的出路有甚麼意見？

答：我相信僑生在畢業後，及考取這裡之執照，都會回僑居地就業。因那裡是你們的根，是嗎？現在僑居地都有醫師執照考試，我希望各位同學盡力去考取，以便服務當地居民。

可否請廖教授講述一下在日本留學時的情形？

答：是的，我是留學日本，記得當時我初到日本，一如你們僑生一樣，離鄉背井、心情、習慣、環境都不適應，還好是沒有語言困難。但總覺得不舒服，最後還是自己克服一切，主動地去與日本人交往，互相了解，從而減少彼此間之隔膜，增加彼此的友誼。

是否廖教授可以給予我們一些忠言？

答：希望大家能好好利用此漫長的七年醫學生生涯，儘量地自主的，積極的去讀書及學習新的知識及技術，把握每一機會，使自己成爲一個較完美的醫生，以服務國家社會大眾。

——訪方錫經主任 談教務處工作——

教務工作

教務工作是一所學校的核心，教務辦得好與壞直接影響到學校的信譽。別人看我們教務辦得好的話，學校的名望也就提高。以往本學院在這一環比較弱，教務未能步上一個很正常的軌道，因此而受到教育部的注視。我接任教務工作只有半年的時間，新院長一再強調認爲學校要改革的地方雖然很多

容實在太多太多及程度上之差異，加上考試經驗不足，做成僑生成績低落。由於部份僑生成績不合格，便做成一種厭惡感，覺得上課沒意思，往往不上課，形成惡性循環。

請問這些問題是否可以改進？

答：這是肯定的，祇要能做到以下數點。就語言方面，儘可能與本地生接觸交往，一來可以訓練講及聽，二來可以互相研究討論，改進自己，另外盡量去聽課，及發問問題，以求明白。總之要自己主動去找教授研究，在必要時可要求老師之輔導或補習，我想在老師方面是會答應及盡力去做的。

在日常生活中，僑生有沒有其獨特之處？

答：在這些年中，我覺得僑生之生活圈子很小，都是局限於自己之交往，這做成與本地生之隔膜，所以我認爲僑生要盡量與本地生來往或參加社團活動，以增廣見識，思想溝通，及聽講之訓練，這不是很好嗎！

就個人活動，僑生在音樂方面都有很好的表現

，但最重要還是在教務方面。換句話說教務方面要革新的地方很多，但我們也並不敢說立刻可以立竿見影，而是要依輕重緩急來着手進行改進。

教務的原則

教務與學生關係十分密切，我認為教務工作應該完全以學生的「權利」與「利益」來着想。關於學校教務的進行有兩大原則：第一是要完全按照教育部的指示與規定的準則來作為推展學校教務的方針；再來是學校本身也有對教務的規定，這些都很詳細的記載在學生手冊上。我認為當一個學生應該詳細閱讀學生手冊，我們學校的學生手冊完全是依據教育部所頒發的原則來釐訂的，並斟酌學校的實際情形來加以修訂。這些規定完全是以學生的利益為出發點，並非作出規定來找學生的麻煩和為難學生。我認為辦教育的目的也就在此，務求使學生能在平和的環境中，充足的設備下以及優良的師資陣容裡來指導學生的學業，我們也是按照這樣的理想來努力的改革。

師資的改進

在師資方面，我們將會盡量羅致好老師來教導同學。在新學年度裡我們打算請青輔會幫忙找一些我們學校較缺乏的老師或需要的人才。最近青輔會與各大專院校有很密切的接觸，並提供了很多資料給我們參考，包括國外在醫學方面有成就的學者專家以及國內研究所的畢業生等。另一方面，本學院每一學年可以有五個聘請客座教授或客座副教授的名額，這五個位置我是一定會將它補滿的，因為這不祇是鼓勵學有專長的海外學人回來參加我們的教學行列，同時也能改善那們的師資。

加強教學效果

在加強教學效果方面，我們也是不遺餘力的努力進行中。最近我們曾邀請每一班級的數名同學，聽聽大家對教學方面的意見，例如老師的教材內容各方面是否合乎同學的希求。當然也有同學抱怨有所謂「冷門」或「熱門」的科目，而對「冷門」的沒有興趣；此外，同學也談到有些老師雖然學識淵博，但在表達方面未能使學生明白了解，同學們諸

如此類的寶貴意見，都是我們十分重視的。

教務處除了致力於改善教師的教學外，對同學也有一個要求，我是希望大家能夠盡一個學生的本份——「上課」。因此我們可能推行一個點名的制度，目的祇是希望掌握學生的上課動態，作為加強教學效果的參考，而非針對某些專門「曠課」的同學來處罰他們的。也許點名制度會遭到部份同學的反對，在以前學校也曾嘗試推行，但都未能獲得預期的效果，不過為了學校好，為了改革教務並做成大家都來上課的蓬勃朝氣，我相信絕大多數的同學都會支持的。當然，以點名來希望學生都來上課祇是一個消極的做法，如何加強教授授課的內容來吸引學生聽課的興趣，使學生都能主動上課，那才是根本之道。不過這也非一朝一夕所能達成的。以往十多年來本校在掌握教學動態方面都未能做得理想，現在我們正努力尋求「大改革」，開始時不免會遇到很多困難，也會做成同學們很多的不便，不過，能夠在「教」與「學」兩方面都有進步的話，相

說醫三祇能修二十三個學分，以往我們所定的學分太多，因此同學們便不能再加修學分了。經過我們一番努力的策劃安排，下學年度同學所修的學分數將會低於教育部規定三至四個左右，因此部份成績較差的僑生同學便有機會重修以前未通過的科目。另外我可以告訴各位僑生同學一件事情，學校一切都會按照教育部規定來給予各位僑生同學優渥的待遇，祇要沒有明顯的教育法令約束的話，我們會盡量方便各位的。譬如說教育部明文規定衝堂不能重修，但有些僑生同學尚有一兩科未通過，尤其是最高年級快要畢業的同學問題更大，因此我們努力向教育部尋求協調，結果准許日間部的同學選修夜間部的課程，因而解決了部份同學的困難。

對立關係的改善

以往學校並不太重視與學生關係，現在我們正努力尋求改善中。例如最近對各班同學的約談，製作調查問卷等等，都是希望能夠溝通學校與學生間的意見，從而改善彼此間的關係。同時，我們也希望同學能夠了解學校是完全爲了學生來辦教務工作的，所以一切都是爲學生的權利與利益來著想。

教務大門爲你開，任何問題請進來

在最近與同學的約談中，有僑生同學抱怨說過去多年來，同學反映給學校的意見都沒有被重視或接納，英雄不談過去事，讓過去的成爲過去吧。在今後日子裡，我一定本著「爲同學服務」的原則來辦好教務工作的。同學有任何意見，包括教務處的辦事效率或是職員的服務態度等等，歡迎隨時向我提出，或者是利用導師時間向班導師反應，我們接到大家的意見後，一定會努力改善的。

未來的展望

目前北醫的一切正在努力的改革中，新院長的來到，不僅是年青有爲，由他來給我們策劃學校的發展方案，我深信一定正確合適的。希望在不久的將來，北醫會有蓬勃的發展。雖然不敢說會有立竿見影的效果，但總是會把以往十九年來的弊病逐步改善的。

信這才是我們所殷切期盼的事情。

教學設備的改善

無可諱言，目前學校在教學設備上仍有很多有待改進的地方。譬如說，醫牙合班上課的情形，教室座位實在容納不下那麼多同學，所以在下一學年我們會盡量設法分成兩班來上，也許在現有的教授陣容上不能達成這一理想，但我們還是盡最大的努力去做。

關於實驗設備方面，根據我們最近對同學們所作調查而得到的反映是儀器的不足，例如分析天秤祇有十餘台，實在不敷應用，因此我們將增加一倍的數量，務求提供同學一個比較理想的學習環境。

對僑生的輔導

目前教務處的一項重大工作，就是在編排下學年課程方面，考慮到部份僑生同學的問題。教育部訂有規定學生與學期能修習學分的最高限度，譬如