

香

港

一

年



李鈴如

下了飛機，心裡莫名奇妙的緊張起來。提起轉到面前的行李，哇！好重。急中生智，忘了怎麼說「請幫個忙」，一聲「Help！」把站一旁一百八十多公分的二個外國人嚇一跳。走到接機室門口，「李老師」，幾隻揮動的手，原來是鄧錦泉、黃健榮和黃志明，見了他們好開心，隨著推車就滑了下來。若不是他們來接我，真不知如何提動那盛滿祝福的大箱子。

#### 充滿朝氣的一群

生理科代主任黃志昭博士接到我的電話時說歡迎來到香港，馬上要帶我參觀生理學科。於是從住處一柏立基爵士堂（R.B.C.）走下山坡，穿過校園，來到門口。見到黃博士從他的車子裡出來，好年輕的代主任！非常和藹可親。雖然以後和他談話的機會不多，但是，他的每句話和他上課的方式，以及那敬業樂群的精神，却深深地影響了我。車子來到醫學院李樹芬大樓前停下，只在二樓生理研

究室看了一下，就覺得的確應該出國看看。新穎的儀器，熱心的研究態度，尤其是黃博士指導下的一群研究者，research activity 很高，主要是做神經生理學方面的研究。其他每一個 field 如血液、內分泌、呼吸、循環、針灸……均為學有專長的老師負責教學與研究。

整個生理學科有 Ph.D. 十四、五位，研究生三位，技術員十多位，工友、秘書、職員，……上上下下共有三十多位。在基礎醫學中，生理科的編制相當大。

我主修生理學、副修藥理學。生理除了黃志昭博士上二次課以外，全部是主任（Prof. Hiseh）主持的 Seminar，由我們六個學生輪流上台報告。雖然生理科沒有特別開 Special lecture，但是，從每位同學 Present 的情形，可以觀摩別人的表達法，看他們如何學以致用。因為，我們修的一門教學法（Practice of teaching & teaching method），是教育學院、醫學院、圖書館共同開設的。主要上課的內容有：教學的目的、方法，如何利用視聽教

材，考題的出法，課程的設計、安排。在「教學法」所學的，正好可以應用到生理科的 Seminar，配合得很好。

藥理學科則開有每週五、六小時的 Special lecture，三個同學上，效果很好，最過癮是中間有 tea time。上課內容與大學部的差不多，只是對作用的機理做較深入的講述罷了。教材多是較新的研究報告整理出來的，比較少老師本身自己的研究心得。（在台大藥理研究所則二者兼有。）雖然如此，對學生理的我，還是稍有幫助。這次我出去的目標是放在「看別人怎麼教」，因為，有學問而不知如何表達，是無法站在講台上的。

另外，共同必修科有：Scientific background of medicine 這門課很生動，主講者是 Dr. Prestone (Director of postgraduate education)。每次選一個 topic，介紹其醫學史，配合他以前實地的臨床經驗及所收集的寶貴圖片。不只可了解疾病的發生背景、診斷、治療方法，更可以從他的課學到做學問的道理。他的課非常精彩，但是，Dr. Prestone 對熱帶醫學有特別的研究心得，所以，選的 topic 很多是偏這方面的。對沒修過寄生蟲的我，加上我的英文不靈光，上課就難領略他漂亮的英語及英國人的幽默。幸好，每次回來，都有一位幽默的 M. D. 同學，慢慢地重述給我聽，如此方得窺其堂奧。

統計學與流行病學，上的很基本，但是很重要，重點在實驗設計、數據的整理，對做研究上幫助很大。

細胞生物學，是我最喜歡的一科，因為所用的術語都是熟悉的，聽課比較不吃力，而且，上課內容是多方面的。主要是由生理、生化、解剖三學科共同開設的。可惜，沒有實驗課，否則就更精彩，更有收穫了。

實驗室管理法，包括實驗可能的危害（化學的，放射性的，感染性的，……）如何預防、急救，……藥品的貯藏，動物房的管理，如何利用相片做記錄，如何寫一篇好論文……包羅甚多，相信修完這些課收穫是很多的。

### 柏立基爵士堂 (RBC)

來到香港，竟然沒患思鄉病，都怪國際直撥大方便了，只需要幾塊錢就可聽到爸媽的聲音。香港的電訊，銀行實在方便。然而，郵政方面就得多向台灣學習。

柏立基爵士堂 (RBC) 雖嫌人工化，但是穿過枝葉，透過空心磚欄，交織而成的光影倒也發人思古幽情。

RBC 真像一個小小聯合國，除了十多位港大特優的研究生（香港本地生）外，要屬我們七個 (CMB fellow) 住最久了（九個月），其餘大都是港大請來各地的客座老師。三、四天或三、四個月就走了。看看，陌生；笑笑，陌生不再。

有一次竟然發現，小時候老師提到的諾貝爾獎得主便坐在身邊共進早餐呢！

到瑪麗醫院上藥理，發覺三年級以上的男孩都是淺色襯衫，畢挺長褲，打領帶；女孩都著柔美的洋裝或衣裙，學止大方。妳說，我怎麼敢作怪？不過，一、二年級的學生就穿著隨便多了，至於校總區內，牛仔褲、拖鞋、長裙、高跟鞋……各式各樣都有。

逛了幾次九龍、香港，我發覺港大是香港的特殊份子，而 RBC 又是港大校園內的一個小天地。所以，RBC 的生活接觸不能代表香港的全貌。（顯著差異  $P < 0.001$ ）

### CMB 是個什麼樣的機構

聽到北醫規定：「凡是助教申請 CMB 出國進修者，必須先辭職而後以個人身份申請……」，實在不懂。據我所知，院長、方主任對年輕人進修是很鼓勵的，為何校方會有如此的規定？CMB 獎學金的目標不是給申請者修學位或做論文升等用的，而是提供在校教員再教育的機會，提供一般醫學院老師應有的新知識，錄取的對象必需是在校擔任職務的也就是學校必須留職留薪，港大 CMB 才接



作者與 Dr. Prestone 夫婦共乘舢舨至私家遊艇  
再前往南丫島遊覽。



作者於 1979.9.30 與何丙郁教授及 CMB fellows 共攝於柏立基爵士堂。

受申請。所以，學校要助教辭職才能申請是不合理的。  
目前北醫的師資來源有①研究所畢業的。②助教升上來的。對於研究所畢業的，每隔五、六年應該有個機會去觀摩三、四個月或進修一、二年。至於助教升上來的，當上講師後也應該如此，但是在當上講師的第一年學校應該留職留薪送到台大或國防或國外進修一年，才能正式上課。因為據我所知，留在北醫當助教的同學，都是很優秀的，當了助教後不但盡責於學生的實驗，還得隨著教授做研究工作，工作分量相當重，因此，剩餘下來充實自己各方面知識的時間實在有限。四、五年後，升上講師時，上課往往依當時大學老師教的方式或內容來教，很少有突破性的表現。因此，升上講師的第一年，學校對優秀又盡職的助教有義務提供一個進修、觀摩的機會。

港大這邊，我已和 Dr. Prestone 談過學校經費的問題，所以，若和學校商量留職停薪，港大這邊不會計較學校有沒有留薪的。

#### 一張早到的卡片

奇怪，才十月初，竟然有人寄卡片來，莫非是去年遲到的聖誕卡，狐疑的打開一看，是許士立寄來的教師節卡片，為他細膩的心感動了好久，也為自己的迷糊覺得愧疚，來到香港，從沒聽說有教師節，竟然忘了給愛護我的師長們致謝，尤其是方主任及謝院長的鼓勵與支持，台大彭院長的幫忙，方有此機會出來增進見識。

感謝北醫的師長們，也感謝醫、牙科的學生們，尤其是來自香港的梁、鄧、黃、張……等，給我許多有形、無形的幫助。

#### Christmas Vocation

庭院燦黃的小雛菊，不知何時變成火紅一片，街上的燈飾很浪漫的令人莫名的興奮起來。

一晚，我和一位同學出去拍夜景。我突然提出「到貧民夜總會如何？」「不行不行，妳沒穿禮服，我沒打蝴蝶

結，不成。」（美其名曰夜總會，事實上是人擠人、又髒又亂的夜市，廣東人叫它大灘地）「喏！我帶了錢，咱們買禮服去。」說著笑著便逛著去了，等玩夠了，想起媽媽的話，太遲了，不中用的 body guard，連個錢包都保不住。林說：「不稀奇，我可以像童子軍日行一善般的每天記下妳丟掉的東西。」或許是如此，才一直孤影成單吧！

23 日接到媽媽寄來的包裹，洪瑞珍的花生糖、一福堂的鳳梨酥、貝林的蜜餞、草屯的肉乾……。我泡了一壺菊花茶，邀來浪跡在外的澳、日、印、非等朋友，分享來自台灣的風味，來自中國父母的愛。聖誕節那天，堂主請吃聖誕大餐，第一次嚐到傳統的丹麥大餐，足足耗去三個多小時，連晚餐都省了。翌日，應 Dr. Prestone 夫婦邀請，坐其遊艇到南丫島烤肉，外國人對烤肉的佐料沒有中國人來得講究，但是，他們的熱情是令人難忘的。

在台灣時，從沒慶祝過聖誕節，來到香港，因為母親的包裹，因為朋友的熱誠，那股興奮、感激之情持續了長長的聖誕假期。

#### 再會！香港！

別人問我最喜歡香港那一點？我回答：「天氣。」因為不像台北那麼冷，那麼多雨。那天看完山中傳奇，香港就一直下毛毛雨，到今天我說：「我喜歡這兩紛紛的日子。」那些外國人覺得我很矛盾，他們不會明白的。

五月卅日，在燭光下，世界縮小了，夾雜國語、台語、粵語、泰語、印尼語、菲律賓語、英語、西班牙語、拉丁語、……十七、八種語言，彼此互道由衷的感謝，並深深地祝福。

若知道堂主會提出「每個人用他的母語說一句話」我一定帶錄音機去錄的。

師長的教導，朋友的幫忙，照顧，怎能答謝？怎能忘懷？誰沒帶錄音機，但是，那一切已錄到我內心深處了。別了，可愛的地方，可敬的人們。