



期末成績公佈：
All Pass 一最高分 66 分
(是不是寫顛倒了?!)

能瞭解疾病之所以然。前者的研究固然美不勝收，後者的發現更引人入勝。唯有更加倍努力，兩者才能兼取。

雖然學生的學習態度很重要，但教師也應儘量提供一些醫學生所應知道的醫學新觀念，讓學生知道醫學進步的動態。由於各部門醫學進步都相當快，要醫學生讀各種厚厚的原文書，可能是極為費力且事倍功半，因此教師最好能提供講義（以中文為佳），課堂上作一些基本或概念性的講解，使學生有基礎以研讀教科書。大學生不應再要求教師像教中學生一樣作條條分明，容易筆記的教法，而應在課堂上獲得基本的瞭解後，能自己看書而求融會貫通。

四、選修課程的意義乃是使學生認識最新的專門醫學知識
作者在醫院會聽到許多北醫的實習醫師說，現在的五年級 Clerk 很好，他們有許多選修課程可以選。由於醫學進步的快速，典型的教科書已無法對某些專門醫學知識作詳細的講解，而這些專門知識可能是臨床上或基礎上極為重要者。故個人認為多開這方面的選修課程，當可使學生認識到最新的專門醫學知識，不必等到住院醫師後，因接觸到這方面的問題，而知其重要性時才開始自己摸索，那就非常吃力了。

選修課程的開關，師資是很重要的。以臨床藥理學為例，我們實應有更多的教師，每人負責的應是其最有經驗與研究者，雖然這有很大的困難，但我們應往這方面努力。又學生是否能夠認識與有否興趣，亦是能否成功的開關。選修課程的關鍵因素。個人認為教師與學生應互相激勵，使程度儘量提高，如有一方不能迅速的接受新的醫學知識，都將使整個教學程度停留在「階段而不前進，而「保持現狀即是落後的表現」。

訪 趙 退 父 *

談 癌 病 學

* 榮總胃腸科
專科醫師

在人人談癌變色中，醫學學家正儘最大的努力與癌症搏鬥，企圖找出控制癌症的方法，每年有關癌症之文獻可說是堆積如山，對一個現代的醫學生而言，瞭解癌症是非迫切而且是很重要的，因此在這學期教務處開了癌病學的選修課程，到底什麼是癌病學？本社訪問了負責這堂課的教授趙退父醫師，由他為我們說明癌病學的範圍、癌病學在醫學教育的重要性，以及他對同學選修這門課程的期望。

(一) 什麼是癌病學 (Oncology) ?

癌病學 (Oncology) 是內科學的一部份，就如心臟病學，胃腸病學一樣，基本上是屬於臨床醫學。癌病學和內科學其他部份不同之處是不包括疾病的診斷，只負責癌病的治療；疾病分類的範圍上不包括白血病，只包括實體癌病；治療的範圍不包括放射線治療和外科治療，只包括化學藥物治療、免疫治療、營養治療等。但承當了貫穿放射線治療和外科治療的責任。

(二) 癌病學在醫學教育的重要性？

癌病學和心臟病、胃腸病一樣，需要專業人員的專業工作。而教育的目的是為了解決現在或未來所面臨的問題。癌症已成為人類之第二號殺手，1976年約有360,000美國人死於癌症，而每4個美國人在一生中約有一個會得到癌症。近年來台灣死於癌病者亦年年驟增，目前僅次於血管疾病而居十大死因之第二位。癌症既然是一個大問題，癌病學在醫學教育上也就非常重要。

(三) 癌病學最新發展的趨勢為何？

癌病學有關的基礎研究可經由這一個專業部份人員的努力，而致力於各種致癌原因的尋求。瞭解癌之生物學，使我們在化學藥物治療、免疫治療、營養治療都有某些「點」的突破，要談趨勢那就是更能也更需要開放頭腦去接受和嘗試各式各樣治療組合的效果。

(四) 應對同學選修這門課程有何期許？

癌病學在國際上發展了三十年，但成為內科學的一部份還不到十年。國內醫學專業人員對癌病有表面的熱誠而無實際的參與信心。社會民衆對癌病無法獲知正確的觀念，如就醫或放棄；選擇秘方或正規治療；只開刀而不相信其他的正規治療；或絕對拒絕手術治療等等。群眾的觀念來自於專業人員，專業人員最能客觀接受觀念的時候，對大多數人來說是在校期間，若有寄許就是開拓我國尚未開發的癌病學園地。

(五) 除醫學系外，其他科系是否也可開癌病學的選修課程？

這不但可以，而且是必需的，但教材不能相同，就如護理系的內科學和醫學系的內科學不同一樣。