



醫學教育

訪解剖學科主任 陳慶源教授

午後的陽光，火辣辣的照遍了校園，解剖辦公室內，卻略嫌陰暗了些，林立的檔案箱、儀器架，佈滿了狹小的空間，令人不樂納悶：全校六系所必修的基本學科，卻只有這麼一間研究和行政中心嗎！

陳教授率直的指出：校方的忽視，加上歷屆主任的怠職，乃是導致解剖科至今仍無法獨立的主因。三十餘位師長中，不乏熱心教育事業的，但行政措施的繁複、經費的拮据、待遇的微薄，使得真正與北醫同甘共苦二十載的老將，僅餘陳教授一人。

經年飽受外校驕橫、鬆散的教學態度下，陳主任在健全師資方面，做了整體性的規劃：對歸國校友極力爭取，動之以回饋反哺之情，但研究空間須儘快擴充，否則終難與它校抗衡。國內方面，就性質類似的研究所，選取優秀結業生，長期計劃性的栽培，也一樣可達到理想。目前已有講師二位，短期內，必將聘足人數，不再倚賴它校支援。會出國研修的陳教授，對國外的授課方式，留有極深刻的印象：「實驗重於教學的大前提下，上課時，僅提綱挈領，重點式的提示，而以巨型圖書館，提供學生課後參考的資料。實驗方面，一反國內散漫無序的傳統，全體老師以一對一的口試測驗，了解學生的學習效果，態度嚴謹而認真。」而北醫歷年的醫牙合班，阻礙了教學成果，實驗更是聽任學生自生自滅，外校負責的科目，不僅內容不連貫，實驗進度更是緩慢，這些缺點，預計在今年秋季，配合師資編制的擴充，大力改善，首先收回解剖，結束二十年來寄人籬下的生涯。課程調配，將使組織、解剖、胚胎三科並進，相互印證。更寄望校方改建大樓，採取小班制。

實驗設備的汰舊換新，也是積極從事的項目之一。組織切片，北醫目前的人員、技術均尚充裕，若淘汰與擴充並進，預計達到醫科二人、牙科三人一套的目標。實驗教

學，打算採取病理科的方式，以幻燈片代替黑板繪圖，予同學較明確的概念。

目前較難掌握的是屍源困擾，國人根深蒂固的倫理思想，即使在各方鼓吹下，每年仍只有十具配額，唯一的改善良方，只有藉臨床校友的宣揚，勸導臨危病人捐贈北醫。另一途徑，則是以購買模型及影片，彌補實驗的不足。目前北區醫學院中，僅北醫未購全，現在院方已經批准經費購買，從下學年度起本校將可擁有一套完全屬於自己的視聽教材。並擬於圖書館增設視聽教室，將原版的影片複印數份，供同學複習之用，已畢業的校友，也可回校登記觀看。

聽完了這些完善的計劃，我們也不禁感染了幾許欣然，但話鋒驟轉，陳教授以略帶困惑的語氣，因為研究準備室的狹小與擁擠，使得一位原定返校服務的校友，轉往陽明工作，這不僅是學生的損失，更令人驚覺到空間的擴充，已是刻不容緩的事了。

好在解剖學科擴建工程即將動工興建，預計最遲在年底以前，解剖學科師長們就可擁有一幢嶄新的研究大樓。屆時希望能夠掌握優秀校友返校服務。訪問同學對於這樣一位埋頭苦幹，為學科的成長鞠躬盡瘁的師長，希望校友繼續給與精神上、實質上的支援。

用人不當，阻礙了北醫的進步，某些教授不僅未能以

研究帶動教學，甚而將沈舊、錯誤的知識，灌輸學生。董

事會的四分五裂，形成了對外風評的弱環，更嚴重打擊全校師生的士氣。這些都是使北醫在國內醫學界無法急起直追的沈重包袱，我們盼望，執事當局能大力整頓，使北醫再現光芒。

