

弱冠

二十週年校慶專訪

策劃：本社
整理：閻雲
攝影：蔡述彬
朱肇基

採訪：王敏慧
蔡述彬
徐慧興
楊智偉
楊素蘭

許訓銘
黃百榮
廖璽璜
郭夢菲

江萱輝
劉讚華
李淑敏
董光義

胡水旺董事長

1 民國四十八年創立本校，迄今服務二十年。
2 現任：董事長

• 創校動機 •

民國四十二年我以醫師公會理事長的身分，參加我國第一次醫療制度考察團，前往日本，行前蒙先總統蔣公召見，當時蔣公會對我說：「除了醫療制度外，醫學教育你也要看一看。」雖然只是短短一句話，卻一直深深印在我腦海中；同時在日本考察回國後，加入台北西區扶輪社，扶輪精神給我很多啓示，其中的「職業服務」就是要求敬業，當時想醫生的職責就是救人，但是以個人的能力有限，如果要再進一步對社會有所貢獻，最好的方法就是辦好醫學教育，培養更多優秀的青年做為接棒人；因此在這「取之於社會，用之於社會」的觀念下，才興起創辦北醫的念頭。

每個人都必須熟知民族的歷史。唯有從歷史中才能找出生存的方向。即將進入廿一世紀的人類，掀起了尋根的狂潮，唯有找到根，才知道人生的目的。成長是艱苦的，任何的成長，所付出的代價，皆難以計數，難以評定。唯有後世者虛心體認，方知前人創業維艱。故所謂：華路藍縷，以啓山林。

二十年，北醫年屆二十，正成長創業之艱，絕非我輩後學者所能想像。而我輩，非對學校沒有創見，反屢加批評責難，實有欠公平。因此，於此綠杏數幅中，設此專欄，從諸耆老口中，縷記述當年情景，並與今日比較，以誠我等，狂簡小子。並期望，全校師生，同心戮力，以建校精神為精神，再創新機。



• 創校之艱 •

• 昔

四十七年四月到教育部申請成立醫學院時，出乎意料之外，張部長的答覆竟然是醫院過多，幸好我手頭上的資料顯示，雖然醫院、診所很多，但是受過正統醫學教育的為數不多，況且隨著時代的淘汰、人口的膨脹，屆時醫生的比例偏低，再來培養醫事人才，為時已晚，張部長瞭解後，我們就努力籌畫；當此之際，中國醫藥學院以中醫為主創立了，受到社會上談論紛紛，甚至招生問題受到攻擊；偏逢行政院改組，創校議案擱置，直到梅部長接掌教育部，在是年七月再次呈報省教育廳轉報教育部申請，並經名譽董事長朱家驊先生及胡適先生奔走，終於在四十八年七月轉奉行政院核准籌設。

於是我與董事徐千田、郭宗煥、章榮熙、徐銀格、吳振蘭、洪水治、謝東閔、劉啓光、熊丸、侯炎、黃木燧、劉全忠、黃啓瑞、吳火獅等熱心醫學教育人士，以適應國家需要，開始創立北醫，至今正好二十週年。

• 建立醫院 •



• 今

當初有很好地點可以蓋醫院，但是機會稍縱即逝，時間又不允許再拖了，因此放棄其他想法，在校內建立，況且當初研究認為很多大都市都有一條河川然後向東方發展，如：倫敦、東京都是；又最近信義計劃宣佈後，信義路五段、基隆路、莊敬路一帶將成為台北市的「副都市中心」；當時六十萬人口沒有大醫院，附設醫院的前途是看好的。可惜，在民國五十九年發生學籍案，使董事會有三年成為真空狀態，後來花四倍價錢才蓋好附設醫院，而且附近大醫院林立，在情勢上較差，但是不要灰心，我們的教學醫院，一定能慢慢上軌道。

• 水旺餘德 •

每年畢業典禮，看到學生學成踏出校門，就感到很滿足；學生家長感謝我們對其子女的培植，使當年的辛勞都忘得一乾二淨。其中最令人難忘的是一位家長以麻竹製的對聯相贈，每次在苦悶時，想到對聯就開朗多了。對聯上書著：「水能活世功無量，旺可回春德有餘。」

編者按：

• 明日北醫 •

我們希望校友回來協助教學，建設學校，當初你以北醫為榮，今日北醫以你為榮；同學們要守本分，好好念書，對學校要有信心；在董事會與謝院長全力計劃下，共同為學校的建設出一分心力。

對於一年多來外界對董事會的傳言紛云，捕風捉影，甚至於不少涉及董事長個人名譽的言論；胡董事長依然以他素有的敦厚、持重的態度告訴我們「二十年前我以一種埋頭苦幹，不求近功、不慕虛榮、切實前進的精神，結合數位同好來創設北醫；今天，我的心境、我的態度依然如此。」

醫事人員的天職是救人，看到病人復原後，所得到的滿足是金錢所無法取代的，胡董事長二十年來，參加了十七次開學典禮，典禮中都以一個醫生的身分，勸誡新生學好做人的道理，專心學習醫學技術，注重醫學道德，成為一個救人濟世的好醫生。這一段語重心長的話語，是否還縈繞在你的腦海？讓我們戮力為北醫的建設，貢獻出個人的力量，我們相信「北醫會更好」！

董一致教授

1 民國四十九年進入北醫，迄今服務二十年

2 現任：生化學科主任

• 生化廿年 •

由於時代的進步，科學領域不斷地拓展，致使我們所能獲得的知識資料也愈見豐富，所以現在學生的素質也因而提高了不少。論及化學知識，也因科技之不斷進步，內容不斷地充實，致教科書日見增厚，這實在是一件很可喜的現象。但是如今課程之安排上，若要以與往昔相同的學分和上課的時數來達到合乎時代要求，以及讓學生全盤了解吸收，實為一件棘手的事。因此，如何由繁雜的內容中理出重點而有系統的傳授給學生，則為一件很重要的工作。

• 無遜台大 •

雖然本校生化安排在大三上修完，而台大須費兩個學期，但在內容和學分上都是一樣的。然而學校是採取密集方式，將課程集中三上，可能在時間上較緊湊些，但在教學內容上；絕不遜於台大。

• 經濟問題 •

限於種種因素，學生的實驗設備無法新穎，但我們仍有計劃地在充實中。至於學科本身研究所常用的一些



設備如NMR Mass等，則礙於所需昂貴，我們的經費無法負擔，故常須向別的機構申請借用；時間上不但浪費，而且也增添了許多的不便。

• 學而習之 •

學生上課的態度，一般都還不錯，很安靜；但是因學生程度上的差異，因此造成學習的態度不同。無論如何，在上課中都不應該在下面吵鬧；因為這樣會影響老師的上課情緒，間接影響到其他的同學。同時，一門課的充分學習有賴事先的預習、課後的發問，以及班上的討論風氣，如此才可以彌補程度上的差異。

• 物換星移 •

我民國四十九年剛來的時候，還沒有辦公室，五十年九月才在現在的學生宿舍開始辦公，五十六年現在這間辦公室建好了才搬過來的。現在全北醫的教員中只有邱思敏教授和我是一開始創校就在的。

• 成人之責 •

北醫已經二十歲，照理應該可以

• 今



“娶妻”了；我覺得年資我們是有了，但是相對的成熟我們似乎仍不足，所以在內容上、設備上還有待我們大家來努力加強，希望早日達到一個相當的水準。

邱思敏教授

- 1 民國四十九年來本校，迄今服務二十年
- 2 現任：北醫圖書館館長及日文教學工作

• 圖書興革 •

我擔任圖書館館長，差不多有十年囉！在我之前分別是由甲凱、李劍南、陳金木老師擔任館長。以前圖書館是在男生宿舍二樓，民國六十四年行政大樓落成後才遷至此處。說實在的，一個學校沒有設備良好的圖書館實在不行，現在我們的圖書館仍嫌太小，藏書量亦嫌不足，不過在質的方面還算可以，比起高醫、中醫那是足足有餘，由於學校經費關係，限制了許多書籍的添購，像核子醫學及腦神經外科方面的參考書仍付闕如，其次，應增購有關社會科學方面的書以供低年級學生閱讀。

• 新不如舊 •

就學生之學習精神而言，我覺得以前的學生較用功，這或許是因為創校初期一切都較艱苦，學生也較懂得

上進的緣故吧！我們學校第一、二、三屆的學生在國內、外表現都很優異。

在日文學習方面，學生成績差異很大，像這次考試有很多人考一百分，但考一、二十分的也有。所以很難一概而論。有些同學考試時不會寫就亂填充數，像有一題是要把“我的家不在學校”翻成日文，結果很多學生寫成“我的家沒有狗也沒有貓”、“我的牛不在學校”、“我家的牛不在”、“我的牛不是學生”。像上面離譜的作答實在很好笑。

徐型堅教授

1. 民國五十年進入本校，迄今服務十九年。
2. 訓導主任、藥學教授

• 虛懷若谷 •

「我的國文不太好啦，來學校將近二十年了，這幾年坐上訓導主任這



個位子也都是靠同仁平時幫忙，實在我自己缺點多多，缺點多多啦。」

• 滄海桑田 •

「嗯，那年剛進北醫，我才四十一歲，學校附近都是一望無際的稻田，學生不多，老師當然是更少了，尤其碰到下雨天，淹水的地方淹水，不淹水的則泥濘難行，有時候學生會打電話要求我不要上課了，那時候學校剛建立，比較沒有健全的制度。只要進度趕得上，偶爾因雨停課也沒什麼關係啦！甚至久雨初晴時，也可不上課和學生到球場去舒活舒活筋骨，現在不行了，該上課就要上，學生老師都一樣。」

• 藥品鑑定 •

「剛來北醫第一年，我教分析化學，也就是第一屆學生唸二年級的時候，後來教藥物化學，最後學校進來了許多新老師，一人選一科教了去，我只好撿了藥品鑑定一直教到現在。



」這期間我還擔任過藥學系主任十幾年、夜間部主任兩年。北醫對我來說，感情很深，尤其我的教授資格及博士學位，都是在北醫任教期間獲得，因此更是對北醫十分感激。

• 師生情誼 •

「從前老師和學生之間比較有聯繫，下了課常會有學生來找我，討論些學業方面的問題啦！或者為人處世的問題啦！記得那時醫科學生常訴苦說：『在外面實習好像是人家的小養女，要看別人臉色。』所以常勸他們：『不要埋怨啦！其實醫院裡的醫生就像奶媽一樣，要帶你們這些還不成熟的孩子，而且還不是自己的孩子呢。』」

• 考試制度 •

「嗯，嚴格來說現在的學生與過去沒有多大差別的，不過有一點常

●今



常在想，為什麼我們學校學生考試時就是有監考，還是作弊，我覺得這一點我們要學學外國，外國學生考試不用監考，學生們都尊重考試制度，他們明白考試是對自己在學業上的一種測驗，他們都懂得以自己的實力去得應得的分數，懂得自愛自重，反觀我們的考試，老師在旁像警察一樣的虎視眈眈，學生還是想盡辦法作弊，這樣的考試已失去考試本身的神聖意義。尤其近年來為配合國家考試常以選擇的方式命題，結果只導致學生更擅長作弊，我想這是教育上的一個問題，也是學生們所應深思的。」

方錫經教授

1. 民國五十年進入本校，迄今服務十九年
2. 現任教務主任

辦學校難，辦醫學院更難，而最

難也最為學生關切的恐怕就是醫學院的教務了。20年是一個相當漫長的歲月，北醫雖踏著蹣跚的步履却也成年了。我們特地訪問任教十多年的教務主任方錫經教授，請他談談長時間來的感想。

● 宏規初具 ●

首次步入北醫，根本談不上建築物，有的也只是現在學生活動的鉛皮房子，磚塊搭建的解剖教室，整棟的教學大樓都還在規畫當中。下雨天，我們都還得脫了鞋襪涉水而過呢！

● 理工行政 ●

我之所以參加行政工作是一件很有趣的事，學理工的人最怕參予行政工作，所以最初在輪調的二年一任總務主任時，我想盡辦法推委，可是黃院長再三的邀請，就這樣做了下來。方主任正色的說，在那二年的總務工作中學得的經驗相當多，也奠下了教務工作的基礎，最值得一提的就是一要團結、諧和、溝通。當時所有的一切都是為學生，而最不能否認的事實是，所有的人都是為了北醫。

●昔



● 協調合作 ●

人人都在為學生爭取權益，但是礙於客觀環境影響，兼以所有措施均不能違背教育部及學校規定所致，所以教務必須多方協調、合作。北醫以私立醫學院之身，各種耗費甚鉅，只有靠大家坦誠相見，相互合作了。而教務工作首重課程安排，教授陣容、教具添置、實驗設備等與學生息息相關的切身事務，與同學們關係最深，與學校成長也最相關。當然！緩慢的進步在今日而言就是退步。因此我們都必須彼此鞭策，只要是建設性的建言，我們無不開懷相見。我們所作的問卷調查，就是讓學生能直接反應出對許多老師的意見，以做教學、教材之改進。更對每一學科，做了成績調查統計，以了解教學之績效，以期做為教學的改進。

● 上情下達 ●

過去的學生人數少，因此與校方較易配合，個案問題也少。尤其過去的學生較有禮貌，而現在的學生，往往因為年輕氣盛，校園中以訛傳訛，

●今



對學校的了解不夠深入，轉而痛恨起所有的事物，言談舉止中不知顯現出多少不滿而失掉應有的禮數。在這二十年，我想最令人難忘的應該說是，學校老師的奉獻與研究精神。所有的老師均不計待遇，默默耕耘，而更難能可貴的是，雖在這般研究環境下，許多教授依然孜孜研究，不斷有論文發表，這實在是最可貴不過的了。

• 向心信心 •

二十年了，今後我們的方向又應在那裏呢？我想該是「向心！信心！」人人對學校有向心力、有信心，則何堅不摧？如今北醫成長了，成長後的脚步將更坎坷、更無助，讓我們攜手迎向旭日吧！

翁國榮教授

- 1 民國五十年進入本校，至今服務十九年
- 2 現任：生物學科主任

• 篳路藍縷 •



「二十年前的北醫，可說是一個克難的學校，除了鋁皮房子、學生餐廳以外，幾乎是一片荒郊。最麻煩的事，莫過於下雨天了，積水過膝，學生們可都是乘風破浪來上課。後來三張犁居民漸多，市政府才進行排水工程，我們學校百米道下面就埋設有很粗的排水管，水患才得以解決。至於校舍方面，現在的宿舍、醫技大樓是最早完成的兩幢，後來解剖大樓、教學大樓、實驗大樓才次第完成。現在的圖書館大樓原是為小型教學或討論室而設計的。因種種原因又改為現在的多用途大樓。因為我本人也曾擔任學校行政方面的工作，所以對這方面了解一些。也許是學生漸多的緣故，目前，常出現教室人滿為患的情形，圖書館也不夠大，學生沒有活動中心等，這都是北醫今後謀求改進的方向。當然私立學校缺乏政府補助，全靠學生學費來支持，也是相當困難。」

• 良師如父 •

「也許是過去學生少的關係，老師和學生之間比較常聯繫。每逢過年



，常有過去的學生寫信或寄賀卡給老師，甚至有在國外的同學，要老師幫他們介紹結婚對象。目前的同學們，也許比較忙一些，康樂方面的活動也是五花八門，和老師接觸的機會就相對的減少了」。

「我認為醫學院的教育是一個整體的教育，任何一門課程都不能單獨存在，必需相互配合協調。例如談到生物學，你不能沒有物理、化學的概念。而當你講授物理、化學時，也不能走純物理或純化學的方向。基礎醫學和臨床醫學如何配合，更是一個重大的課題。許多高年級的同學常有這種感覺，過去沒將生物、生化學好，以至於學生理、病理、解剖時有事倍功半的感覺。另外，也有同學抱怨學校課程安排不盡理想，許多教學內容一再重覆，又彼此不能銜接。其實，這要牽涉到醫學教育的方針、計劃和完整性問題，需要學校當局有一個教學計劃中心，協調各個學科的教學。當然這方面的問題，不是三言兩語可說完的。我本人對於這一問題有很大的興趣，也作了很多研究，希望有機會也能藉綠杏發表，和大家共同探討。」

那 琦教授

- 1 民國五十一年進入北醫，至今服務十八年。
- 2 現任：藥學系教授

• 春風化雨 •

二十年了，建校的第二年來的，唉，一晃眼間就這麼過了，眼見學生一批批的進來，又一批批的走了，教出來的學生恐怕上千了吧。可不是嗎，歲月不饒人哪！光是北醫藥學系畢業的學生就有三千人，再加上中國醫藥學院的可不知有多少人呢！

• 後學之生 •

二十年前的學生和現在來比，應該說現在學生素質比較差，感情也淡多了，尊師重道漸漸成爲偶爾喊喊的口號。

• 中學爲體 •

我在東北接受大學教育，唸的是本行的藥學，在大陸上唸藥學課程比在台灣唸的多，有所謂有機製藥、無機製藥等等，現在台灣則只有食品化學，教了這麼多年書最遺憾的就是中藥的課程未受重視，中國古老的好東西不知道珍惜發揚，只是一味的跟著西方走，學科學應有其自主獨立的精神，不能盲目的跟著人家跑，我們不了解自己東西的可貴，光知道模仿外國，到頭來只學個四不像，這是最令人痛心的事。

• 理想心願 •

要想建全中國藥學科技，首先要建立一個有完整系統的藥學院，然後

分出許多科技出來，例如製藥工程學系、生物藥學系、衛生藥學系、分門別類，各有所專，這樣才能振興我們的藥學，反觀台灣的教育，只設一個藥學系了事，且藥學人才均處於配合醫師作業的地位，醫藥不分業，藥學不能獨立，搞得成藥市場烏煙瘴氣，人民的健康遭受威脅。



• 作育良將 •

創校之初，徐院長對運動非常照顧，不但學生，連教職員也有比賽。校外方面桌球、軟網、足球和橄欖球都有輝煌的成果，如桌球在中山杯桌球比賽（參加者爲全省醫藥界人士機關團體）三次有二次得冠軍，當時有



林春生教授

- 1 民國五十二年來北醫，迄今服務十七年
- 2 現任：體育教授

• 草創之初 •

我來北醫的時候是民國五十二年八月，也是北醫創校第三年，當時是接替前任體育老師赴美的關係，全校只有一個體育老師，交接時也只有三個破爛的籃球，一個籃球場和一個水泥的網球場。

二位兄弟打得特別好，那是醫學系第七屆王景星和王景聰，以及第一屆洪碩人他在美得過全美大專第二名。

醫學杯足球賽由台大葉曙教授發起，我們從第一屆起共得九次冠軍，並出現國家代表隊選手——藥學系第一屆彭良志，亞青隊選手醫科第十屆陳樹基，大專明星隊選手藥學系第一屆蘇哲民。

軟網也曾有國家代表選手——牙科第八屆陳茂貞。

橄欖球得過六次全國五專組冠軍。網球和橄欖球均曾遠征過日本。也

有代表隊選手——醫科第六屆葉秀明。

柔道隊興盛時期也曾令師大、警官學校等聞之膽寒。

• 今非昔比 •

北醫前十年運動風氣鼎盛，如今漸趨式微，其主要原因在於同學興趣和觀念的改變。過去運動員比較主動，將運動放在第一，現在是其他事情第一，運動第二，甚至要老師去拜託同學來練球，結果出席率不到一半。過去練球風雨無阻，通知只要在黑板上寫一下，到時候自然全部隊員會到齊。功課方面現在不見得比前十年重，以前必修和選修比現在多，老師的要求也不會比較鬆。至於其他社團紛紛成立對體育社團的影響多少是有，但當時的綠杏和藥學會刊也辦得相當好，運動及刊物二方面均為鼎盛時期。至於整個社會的影響也很大。例如現在這種天氣（6°C）在房子裏喝杯熱茶，看看電視多舒服，當時電視是黑白，節目只有晚上有，而且舞會也不及現在多，球員多能專心一致練球。例如橄欖球在球場上不會間斷，每天都有人在練球，而現在代表隊過度保護，希望學校給他們做什麼，這和以前大不相同。再說以前的柔道隊沒有固定的場所，每次練習要自己搬榻榻米到川堂，可是當時的士氣很高，教練遲到五分鐘心裏便感到不安，而現在每次到柔道館只有二、三個人，還沒換衣服已涼了一半！

• 智育體育 •

真正在學時對運動有興趣的同學，他的腦筋一定不比一般人差，因為他不但一般的功課要做，還要抽出時間練球，比賽也要比別人高一等的智慧作戰，所以真正好的選手，其IQ比一般人高，當然其中也有例外光運動不用功的，這些人就算是不運動也不會用功。

• 體育真義 •

目前體育教育最須改進的是場地、設備和器材都應該增加，最好二個人有一件器材，使短短時間內大家活動量都足夠，同時目前體育課人數太多，體育課為立體的身體教育，必需注意到安全以及興趣的發揮，不但鍛鍊身體，心情也要盡量放鬆，外表看起來只是打球，實際上無形中也機會教育，學到做人做事的方法。

李純勝教授

- 1 民國五十二年進入北醫，至今服務十七年
- 2 現任國文教授：

• 混沌初開 •

我是民國五十二年到北醫來的。那時候北醫太可憐了，從吳興街的大門到我們現在川堂這裡都是一片荒野，一下雨都是很深很深的泥濘路，教授和學生都是在泥濘路中走到吳興街

，還找不到一輛車子回家，交通很不方便，沒有公車到學校。後來有路公車到校門口，但是好長時間才來一班，所以那時候教授、學生都很辛苦。有很多學生都搭公車到六張犁，由六張犁不管下多大的雨都要一步一步地走到學校來上課。那時候老師有交通車，但祇有早上八點鐘接，後來學校才買了現在的交通車，這交通車的變遷也很大，現在的交通車是第三部了，學校對兼任老師是有接有送，專任老師祇有早上八點鐘接。那時候學生還不到一千人，僅有醫學系、牙醫學系、藥學系。

• 草創護專 •

護專成立之初，由我和兩位內江街護專畢業的小姐一起籌畫，就在校園後邊現在藥學系大樓那邊弄一間辦公室。那兩位小姐把內江街護專那些設備、規畫、資料通通帶到台北醫學院，才有今日台北醫學院護理系的基



礎。五年護專辦了很多年，成績實在很好，很不錯，那些女孩子真好。

• 語重心長 •

北醫至今二十年，實在可喜，但也頗有感傷。我覺得感觸最深的就是學校在教務方面及教學方面都得加強。所謂教務方面就是學校的教務行政，所謂教學方面就是師資。教務行政總得有設備啊！增加其設備啊！讓學生可以安心在這裏念啊！教學方面得好老師啊！沒有好老師，學生都跑了啊！我也曾經在台大醫學院兼課，教醫學系的國文，那些學生祇要考進來以後就安心地念，專心地充實自己，絕沒有想到第二年還要重考。可是台北醫學院的學生卻不是這麼一回事，祇差了二分、五分沒有進台大，那我那會心服，我不要在北醫，所以當他是新鮮人時，根本沒有念別的書，還在做高中的數學、化學，準備第二年的聯考。爲什麼北醫抓不住學生，



不能使學生安心讀書呢？當然因爲教育行政設施、設備種種方面不能趕上台大醫學院。至少我們大一的教授陣容還不夠堅強，學生越聽越不帶勁，都蹺課、逃課去了。實在很遺憾，那光陰扔了多可惜啊！等於又念了一年高中的教科書，那一年沒用來好好充實自己，現在想起來會很後悔喔！台北醫學院最大的隱憂就是大一新生不能夠安心念書，但如何才能讓學生不走呢？那就是我們的設備、師資要特別加強。

鍾文政教授

- 1 民國五十五年來本校，迄今服務十四年
- 2 現任：寄生蟲學科代主任

• 追懷往苦 •

我來北醫有十四年了！自民國五十五年四月我就來到了北醫，那時北醫一切都還在建設當中，寄生蟲學科什麼設備也沒有，那時的學生就像建設中的北醫，認真而爭取表現的機會，日漸增長茁壯，而今天的學生，在學習上非常不專心，因爲其心中一直想著要重考。

• 建立學科 •

自民國五十四年我們開始搜集標本，製作玻片。五十五年只有三十幾片，發給學生實驗觀看。但同學們太不小心了，將全部的玻片均弄破了，

所以我們也與其他醫學院一樣建立起賠償制度，目的在使同學們提高警覺性，小心保護；否則有的標本是以前兼任教授從大陸上帶來而贈送的，若是弄壞了實在可惜，也不容易再找尋得到。

目前的標本大致由自己製作，稀少珍貴的則由國外購得，普通的則發給學生，較珍貴的則用於示教，大致說來，本校的設備算是很好的了。

• 克難英雄 •

由於實驗經費實在是不很夠，單單是餵養實驗用的動物就很吃力了，不過雖是這樣，但實驗的設備還是完備的。陽明醫學院的實驗經費很多，但其實驗材料目前仍比不上北醫，故其實驗用之玻片由北醫支援七十五套。（老師露出驕傲的眼神，使人感到真正的北醫精神應是——在困苦中耕耘，而成果豐盈。）

• 磨刀問羊 •

目前我正培養一種泰國的無鉤條蟲，預備與台灣、美國之無鉤條蟲相比較。嗯！只用了一隻羊，其他羊均未感染，所以大約有三年未殺羊囉！還有一件規模較大的工作，就是在暑假起與陽明醫學院合作，進行「台灣寄生蟲防治」工作，大約需二百多萬元，已向衛生署申請，由范秉真教授主持，衛生署副署長林朝京及我助理主持。

• 教學有感 •

我覺得北醫的同學大多讀死書，如果考試題目稍微改變則不會運用以答題，是大家應該改進的地方，而考古題，我並不反對，因為考古題就是所謂的重點，一般考試，各系有 50—60% 題目相同，其他則依各科系所應偏重的出題，如醫科重在診斷治療，藥學重在用藥，醫技重於檢驗，護理系則重點放在護理方面等。有的同學會感到寄生蟲學逼得太緊，甚至有同學受不了找我理論呢，但等到他們畢了業才發覺，在學校比別人學得多而能與別人互相討論時，這才知道沒有白學，所以這些卡片都是他們寄來的，幾乎每年都寄來，想當初就以他們反對得最激烈。（這時我們發現，在一張辦公桌上豎滿了謝師卡，耶誕卡及賀年卡呢！）

劉克雄教官

- 1 民國五十九年進入北醫，至今服務十年了
- 2 現任：生活輔導組主任

• 廿年變遷 •

我經歷的十年當中，最大的改變就是有了附設醫院，不論是公共場合，或在私人閒聊，都希望能擁有自己的教學醫院，對教學及實習都能提供良好的場所，終於在千辛萬苦中建立起來，至於日後對台北醫學院在前途發展中，能夠帶來多大的效果與作用



，有待附設醫院、學校、校友、同學的全力策動；「三年有成」雖然由於地理因素，以及設備方面有待各方面的投入，同學們的努力，也是不可忽視。實質上北醫是不斷進步的，由同學們的水準、校友的表現看來，不但不亞於其他院校，甚至駕乎其上；這可以鼓勵後繼的同學，也可以幫助學校確立一個信念，努力辦好學校教育。

• 輔導技專 •

以前北醫專科部的同學不論在年齡或者已具的學識上，都和大學部同學有所差異，而且過去不能比照大學部蓄留頭髮，因此在形象上就造成自卑；經過我的建議，從六十年才有改善，並且鼓勵他們，編輯醫技專科刊物，同時專科部的同學在運動場上為校爭取到很多榮譽，一直到六十八年才統統畢業。

• 住有其屋 •



北醫過去沒有宿舍，同學們都希望學校能蓋宿舍，根據同學們的反應，三年前將圖書館改裝，最大容數為 240，實際可以容納 226 位同學，剛開始申請的人很踴躍，但不到一學期又大都搬走了。一部分設施不符合要求是原因之一，現在由於物價波動，吳興街在都市計畫中擴展成為市中心區，房屋價格提高，今年宿舍不但足額，向隅的同學還很多，因此我們希望能透過有關單位，獲得貸款，興建宿舍，改善住的問題。

• 勉於醫者 •

我不是醫生，但是以一個病人的身分，希望同學們在實習時，應注意服裝儀容，切勿不修邊幅，給人留下不好的印象；待人處事注重禮節，虛心學習領導及管理大規模醫院之法，擴大自己的視野，相信必能有所成就，更可為後繼者開關坦途。