

通識教育中心

since 2000



通識藝術課程聯合成果展



□ 榮譽

- ◆ 2007 ~ 2009 年獲教育部「以通識為核心之全校課程革新計畫」連續補助三年(計1,140萬)
- ◆ 2008 年本中心林文琪副教授，榮獲教育部全國傑出通識教育教師獎
- ◆ 2005 年教育部大學評鑑，為本校六項績優校務項目之一
- ◆ 2003 ~ 2004 年獲教育部「提昇大學競爭力計畫」連續補助二年
- ◆ 2001 ~ 2004 年獲教育部「提昇大學基礎教育計畫」連續補助四年(計1,044萬)

□ 深耕醫學人文素養與利他精神

本校通識教育中心於2000年由共同科改制，定位為院級單位，負責協同各專業院系、醫學人文研究資源，統籌規劃與執行大學部的醫學人文教育。目前共有二十餘名專任教師(含三名外籍教師)，專長分文史哲、社會科學、音樂、藝術、語言教學及體育等領域。

從成立以來，執行過教育部所補助之多項大型教學改進計畫，如：「提昇大學基礎教育計畫——臺北大學人文通識提升計畫」、「教學卓越計畫——北醫卓越展望工程」及「以通識教育為核心之全校革新計畫」，挹注大量的資源，協助本校通識教育再提昇，並在2005年教育部大學評鑑時，獲評為優等。2008年更邀請到許倬雲、彭汪嘉康、吳成文、宋瑞樓、李亦園、楊國樞等六位中研院院士，完成了本《通識教育改革白皮書》。

本校通識教育以「學生學習為主體，教師成長為動力，課程改造為途徑，全人醫療為圭臬」的辦學目標，致力於創造多樣而豐富的學習環境，開設協助學生開發身心、實現自我的課程。學生須於畢業前修個通識學分，強調典範學習、服務學習與經典閱讀，同時為了拓展學生有關醫學專業以外其他知識領域認識，通識課程的開設朝多元化的方向發展，目前有人文、社會科學、管理與資訊傳播、音樂與藝術、文、科學與邏輯等六大通識選修領域，每學期平均開課數達140門，提供多元而具層級性的自由選修，培養學生跨領域的思維。

本校通識課程的未來重點仍將朝向「以醫學人文為核心價值」、「創造跨領域對話的空間」、「經營透徹教育以開發學生的感受力」及「導入自我變革的教學理念」等方向，深耕醫學學校院學生應有之醫學素養與利他精神，落實「先學做人，方做醫」的醫學教育理念而持續努力。

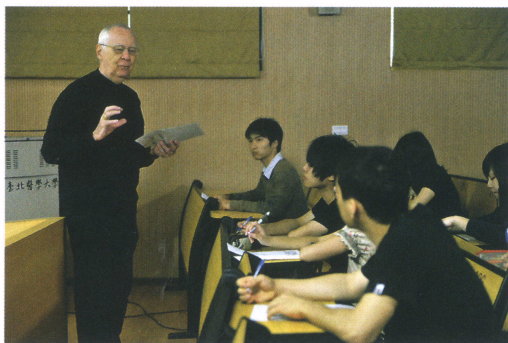
網址：<http://geducation.tmu.edu.tw/>



教學卓越計劃課程「醫學人文典範系列活動」，由同學訪問本校多位醫療奉獻獎得主



教學卓越計劃課程「身體美學工作坊」



美籍專任教師授課情形



許倬雲等六位中央研究院院士（左圖），協助本校完成了「通識改革白皮書」（右圖）

