

漫談良醫

翁廷俊

這是一篇內容精闢，發人深省的文章，是本社特請翁廷俊先生在百忙中撥冗為本刊讀者撰寫的。翁先生在本文中告訴了我們，他個人學醫的寶貴經驗，為我們指示了一條正確光明的途徑，並標揭了良醫的三大要件，那就是醫德、醫術、和身體，意簡言賅，是一篇不可多得的好文章，值得我們一讀再讀。翁先生亦為當年綠杏會會員，曾任台大醫學院教授兼附屬醫院內科主任多年，是我國著名的內科權威，現在本市懸壺濟世，在繁忙的診療工作之餘，特別為本刊撰寫此文，感情可感，在這裡我們願代表讀者，向翁先生敬致最崇高的謝意。——編者——

古人說「大丈夫不為良相則為良醫」。我相信各位同學都抱著這個意願來學醫的。現在我想談一談良醫的含義來祝賀綠杏的創刊吧。

我認為良醫必須具有三要件。那就是要醫德好，醫術高明和身體健康。這三個條件缺少任何一個都不行。

要醫德好，學醫的人須先從事心理建設，認清自己的任務，並不斷陶冶自己的人格。我國的先賢說「要學醫必先學儒」也就是這個意思。不但東洋如此，西洋也是一樣。很有名的Hufeland醫訓的第一條就有「醫之生活在世，只為人耳，非為自己，不思安逸，不顧名利，唯願捨己救人為宗旨」等語。可見先賢之注重醫德並不因為洋之東西有所不同。

至於如何從事心理建設或陶冶人格，我想各位如能判別是非善惡，言行能不違背自己良心的話可以說已經差不多了。如果能進一步研究需理或多讀先賢醫訓可能很有幫助。我希望大家能力行。先做一個好子女，好學生，不久的將來又做一位好丈夫，好妻子，那麼自然就有資格成為好大夫，也就是良醫的。

其次怎樣才能得到高明的醫術呢？各位知道如果沒有良好的基礎，高樓大廈是無法建立的。在學中所學的課程都是將來為醫的基礎。有了良好的基礎然後勤讀中外的醫書並累積臨床經驗就能得到高明的醫術。因為現在和最近的將來中文的醫書或醫學雜誌恐怕不能使我們得到充分的知識，所以我希望初年級的學生們多用功學習外文。到高年級學臨床科時最要緊的是不要讀死書，應注意實習，每日所

遇到的病例在課餘的時間再翻書看一下。此外要多參加各種討論會。事先好好準備一番而熱誠地參加討論。我在高年級的時候曾約五位同學在每星期五的晚上開一次病例討論會，繼續了兩年。名為金宵會。題目是利用當時在週刊雜誌「日本醫事新報」上所載的病例。因為該報在下一星期有詳細的解答使我們可以知道各人所發表的意見究竟誰是誰非。我覺得那個討論會對我們的學業是很有幫助的。此外還有由全體高年級學生所組成的「新筍會」。每學期開幾次病例討論會。題目是請臨床的教授出的。當時熱心參加討論的人，現在看起來都相當成功。

至於健康無論那一行業都是必要的條件。醫學生的課程比較繁重。醫師為了救人往往須要不眠不休，連三頓飯也不能按時吃。因此更須要有健康的身體。各位知道自從公共衛生的發達和抗生素的出現以來，患傳染病而死的逐漸減少，而患所謂成人病的一年比一年多起來了。醫師們也不能例外。年齡到五十前後，醫術剛成熟，經驗又豐富，患家的信賴日增，正好多服務人羣的時候，來患高血壓症，動脈硬化症，糖尿病，或狹心症，心肌梗塞症等心臟病而不能執行業務的話，對其本人及家族當然係一大損失和痛苦，對於社會和病家也是莫大的損失。因為每一位醫師的醫術和經驗都是從不少患者的痛苦和犧牲得來的。所以我希望各位同學除時常注意現在的健康以外好好研讀怎樣預防成人病，從年青的現在就開始預防它，使你們高明的醫術能多多造福人羣。這樣才可以成為名符其實的良醫。