



辛苦耕耘之下，三上終於過了；就在這成績單來臨的前夕，舊曆年的爆竹聲漸漸逝去，此時內心又再充塞著那泄沓而來的藥理、藥化、微生物……，望著桌上重新拾起一疊疊的講義，回想起一個月前的今天，百米道末端的櫻花還沒開呢？還是自己埋首書中而不知這些嬌客們的降臨呢！

記得自己「小時候」曾經做過一萬一千個幻想，那些大三的老大哥、老大姊是怎麼秉燭夜讀，是怎麼去真正接觸「藥」，心裏對這總會來臨的日子不時懷著「畏懼」再加上一點「崇敬」的念頭；怕的是世上的藥這麼多，在三年級要怎麼背呢？再換一角度，總算熬到這時，這麼真實地接觸自己的「本行」，這感覺只能用「偉大」二字才能形容。藥化陳國棟老師曾說：現在大三學生外務太多，所以書沒讀好！這句話用在一至三年級都如金科玉律，而到了大三，再不安分的學生也不敢於考前才「瞄」筆記、講義，因為根本不可能瞄完；從剛剛過完的三上生活中，真正體會了一個學生是要如何地去專注於他的功課，也真正體會到什麼叫「看書」！再將自己的曾經幻想過的一萬一千個景象拿來比對——一樣，一樣，都一樣。

就半個多月前的一個清晨裏，剛數完「百米」，一朶朶嬌嫩欲滴的櫻花令我駐足，在寒風中，（當晚就要考試），我發現我忽略了一個大自然傳來的訊息，一個充滿清新、芬芳的氣息竟在我渾然不知中來了，在我發現她之前就已經來了，這是我「遺忘已久」的了！（註：當日向同學提及櫻花開了，還被視為「異端」！）

第一次認識櫻花，是在大一寒假，那時正隨著一羣學長學姊於「服務隊」的工作後，一同瀏覽宜蘭風光，這是二年前的事，距現在已好遠、好遠了！在剛進大學時，憑著一股醫學院學生「濟世救人」的「弘願」參加了服務隊，真心想體會「服務」究竟是什麼！就在七天裏，和數位懷有同樣理想的伙伴每日早起晚睡，過了七個從沒有過的日子，總算知道社會服務工作乃在聯合衆多的力量，去支援較次階層的民衆，展開各種知識的灌輸及引導，就這樣使我繼續在這服務隊中不斷地學習如何去貢獻一己棉薄之力，如何去糾合衆人，將這衆人合作的力量發揮出來。現在如果要將我這二年的生命歸屬，我一定將「她」歸於「服務隊」。

服務隊的事在我心中已非「外務」而是凌駕於其
它之上的第一要務；的確我在服務隊中學到怎麼和別
人共處，如何和別人溝通，如何去領導及被領導，如
何開放自己去包容別人，真有如院長所說：大學生不
只要讀書，還要從課外活動多去學習人際溝通。初為
新鮮人時曾聽學長說：讀完四年藥學系，而未被當者
，是為怪人！當時視此話為恥辱，雖在一年前的今天
我必須承受這份恥辱，但只要你在功課上稍加小心，
不要本末倒置地將「外務」引為先，自然不會有此恥
辱；從三上這半年來，我真正體會一上普化賴老師所
云：「藥學系學生不是讀書比人少，而是在讀書時有
一個Gap沒有跳過！」現在雖然不敢說消除了這個一
Gap，但至少很清楚地知道自己要念些什麼，在念些
什麼！

二年半的大學生活中，由在社團中一大羣一起工
作的好伙伴及在教室裏一起「讀書」的戰友，彼此交
織出一幅最美麗、最豐富、最值得回憶的圖畫。或許
你現在正煩躁於一、二年級的功課，請你不妨下一點
苦心於串聯其相關性，多接觸有關資料；更可多方面
開發自己的興趣，不管與社團或班上同好！充實自己
前二年的生，將成果帶到三、四年級，以自己本科
系學科作基礎，發展出具有本系色彩的羽翼，待風乾
後展翅飛向醫學領域中，好好為藥學多增一道光彩—
這又是我一萬一千個幻想後的另「一個」「幻想」，
我曾努力做！

後記：現代大學生一脚踏在「地球」之上，左手
攬著書本，右手擎著銳劍，腦中懷著理想和幻想！

