

憶 興 癡

蔡正文

說這一篇文章是「憶兒時」實在說不過去，畢竟在我腦袋瓜中存放的童年往事所剩不多，當然，我並不是一個沒有快樂童年的人。那麼說是「盼將來」也不太好，雖然作家李昂曾說：「一個嘗試過後破滅的理想，總比根本沒有理想好」但畢竟「未來」是一個遙不可知的世界，誰也不敢斷言將來會如何？

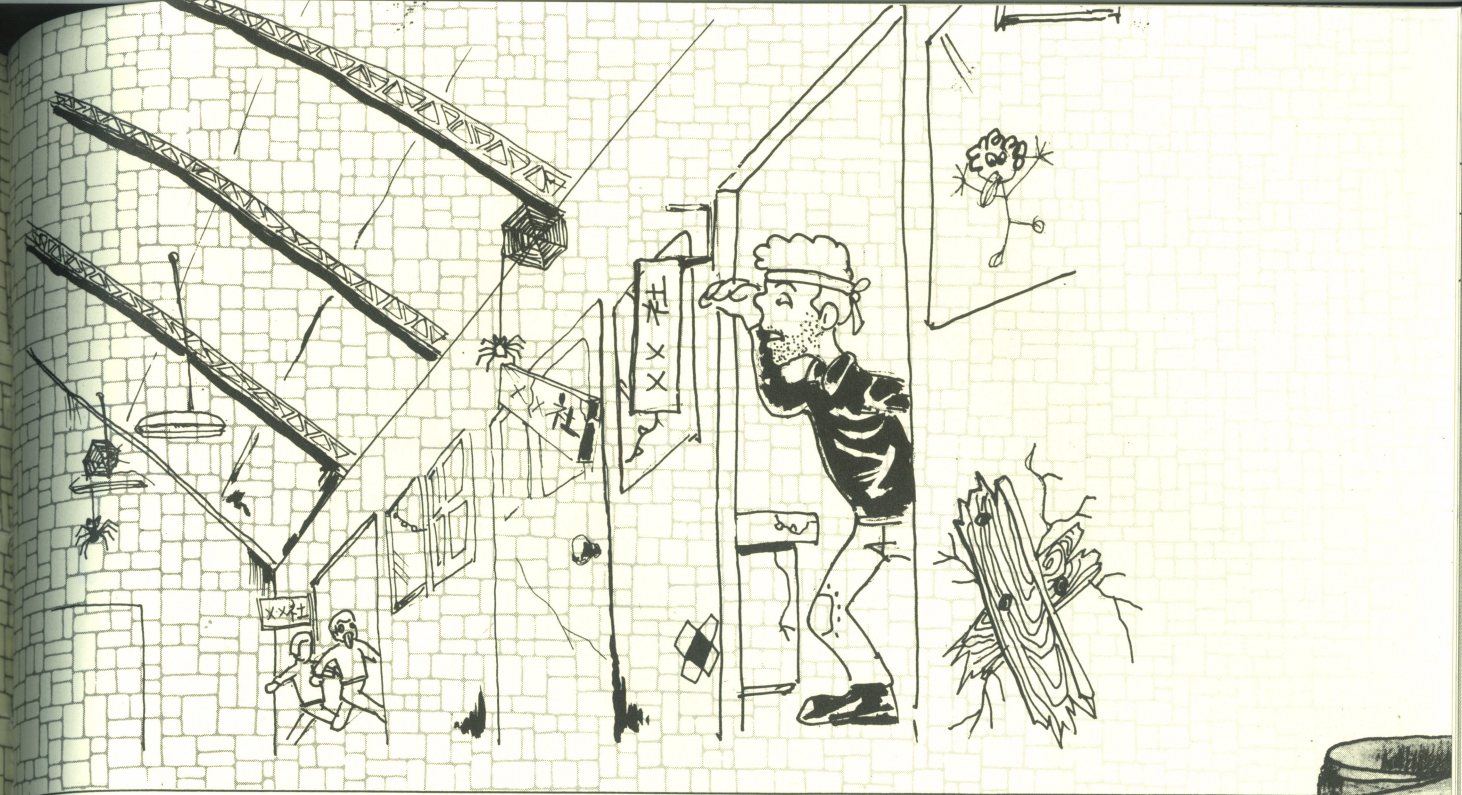
從民國七十年進入救國團迄今一千五百多個日子裏，大大小小的自我介紹共有二十七次，索性來個空前絕後的題目「如何做一個成功的自我推銷者」或許會好一點。

從成功嶺的廁所經「左線預備、右線預備、全線預備、開保險、開始射擊…清槍、關保險。」到今年即將踏出校門，投筆從戎，數年光陰眨眼即過，但是我對於課外活動，那股熱衷的程度仍然沒變，因為我始終保持一顆年輕的心，直到今年寒假考預官前幾天，去帶七十五年自強活動，遇到一個約莫三、四歲左右的小孩叫了我一聲「叔叔」才頓時發覺「哎喲！我真那麼老嗎？」於是趕緊露出一付對著鏡子苦練了三個月的笑容對他說：以後叫我「哥哥」就好了，話剛出口，說時遲，那時快，一輛飛嘯而過的卡車，朝我

放了一股黑煙，害我不知所措。

「對我來說，生活就像是一種享受，我喜歡由各種不同的角度去嚐試」這雖是一個廣告詞，但細細品嚐、仔細去想，箇中不無道理。事業要多元化以減少其擔負的風險，同樣地，人的生活亦需多元化才能在工作之餘使自己保持一顆年輕、健康、開朗、而又天真、活潑、可愛、好玩的心，但話又說回來，如果人的生活都能多元化，則精神科醫師可能瀕臨絕種，而被列入稀有動物加以保護。

「對什麼都有興趣，人生才會豐富」此乃柴松林教授之致理名言。在去年十月新生訓練時，我也曾告訴大一的學弟、妹，「大學中包括了專業教育和通才教育。專業教育在未來的四年、六年、七年中都可以學到，當然所謂的四、六、七年是指沒有任何意外發生。然而通才教育卻要靠自己參加社團，參加課外活動才能了解。」有人曾說：「沒有參加過社團活動者，即使大學畢業了，那他的文憑也是假的。」雖然身為學生活動中心總幹事，但對於此言，老實說，我不敢苟同，因為自從在新生訓練時，發表那一篇「高調」之後，就有一位學弟興致沖沖，抱著一付聽君一



席言勝讀萬卷書的心態（其實這是蔡公子自己想的）跑來找我問道：「學長，社團是通才教育之處，那麼社團能給我什麼？」既然有學弟來，而我本身又是個理論派的代表人物，非但說的頭頭是道，使他佩服的五體投地，再加上蔡公子功力，深厚無人能敵，使得他不得不使出最後一招，拿出他那把黑色「伍佰萬」的雨傘，否則保證寡人的「彈水神功」打得他遍體鱗傷，萬一發生意外，法醫驗屍，或許還會說是被流彈擊斃。當然，這都是題外話。我的回答是：參加社團你可以學到很多事，即使沒有至少還可以知道如何嚇唬學弟如何欺騙學妹，當然不論是嚇唬或欺騙，這都牽涉到你會不會「蓋」，最重要是不只要會蓋，同時要像夏元瑜教授所說的：「蓋也要蓋之有物」不過就你的問題而言，與其問「社團能給我什麼？」倒不如問「我能從社團得到什麼？」乍聽之下這二句話沒什麼差別，可是如果你對於所加入的社團稍有向心力，就會發覺此二話差別相當大。

曾有一本書（名字忘了）提到「一個人的生活就是一種不斷成熟的過程」事實上成熟就縱向而言可分成六個階段，而就橫向而言可以分成四方面。如何讓

我們成熟的過程發展的快而廣呢？這並不是一蹴可幾的，只不過有一些方法可提供我們參考：如參加社團，政大課外活動組謝海平主任曾表示「社團的經驗可以提供學習情緒，課外知識，人際關係，激發個人潛能，培養理財能力等教育功能。」或者閱讀一些書報雜誌……。

我個人因參加了許多校內及校外的社團活動因此我很着重自己的生活多元化，同時也經常對新進的學弟學妹說：「社團活動是大學的生命，因此在大學中我們應該主動學習、主動去爭取一些自我訓練和自我磨練的機會，畢竟在求學階段，學的東西愈多，則將來畢業後自己的生存空間就會愈廣，另外除了參加學校內的活動外，有機會也要參加校外的一些活動，不要把自己的生活空間全部局限在北醫這個小小的象牙塔裏。」或許有人認為參加活動是在浪費時間浪費生命，但這並不是單用時間所能衡量的，因為課外活動所提供給我們的知識，一點一滴積少成多，都將是我們踏出校門，面臨這個現實社會的一些無形戰力。

最後僅以「多看、多聽、多想，把思想擴充、把思路打通。」共勉。