

智慧與活力

訪

李誠

採訪：

張瑩雯
賴滄杰
柯敦智
張文



對於剛升上二年級的學弟妹們，學長總是萬分叮嚀：「有機老師可是個大殺手，要注意喔！」但總不忘再附帶一句：「他人很好，有問題請教他，獲益良多。」；時而可見有機老師坐鎮於課外活動組主任位置上；忽而又見到他矯捷的身手活躍於網球場。這位藥學系學生眼中的好老師——李誠老師，他的種種引起了我們極大的好奇心，時逢活動中心總幹事競選甫畢，爲了了解活動中心及課外活動組工作概況，我們來到了生化學科辦公室。

大學之所以爲自由學府，乃在於有著多采多姿的課外活動。無疑的，課外活動自是由活動中心及所屬之各社團舉辦，而學校課外活動組又與活動中心有何關聯呢？老師做了如下說明：「課外活動組係居於輔導活動中心之地位，於必要時給予協助。例如有些社團舉辦校外活動，則須課外活動組之支援，比如管弦樂社、杏聲合唱團寒暑假在校外辦研習營、演奏會或巡迴演唱，又如康輔社寒暑假辦短期活動……，雖然社團負責人會主動出面交涉借場地，但有時仍需學校出公文商借才得以完成。又比如醫療服務隊，在行前須與該地之鄉鎮公所有所聯繫，借用國校教室，這須由學校出面負責接洽。原則上各社團均需學生主動負責行事，

如有需要，課外活動組則站在輔導之立場給予幫忙。」

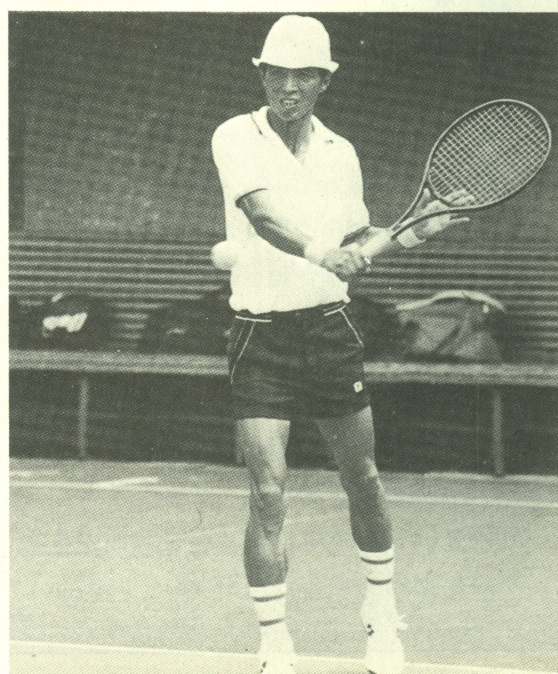
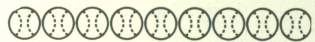
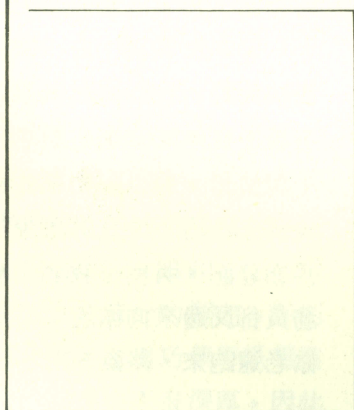
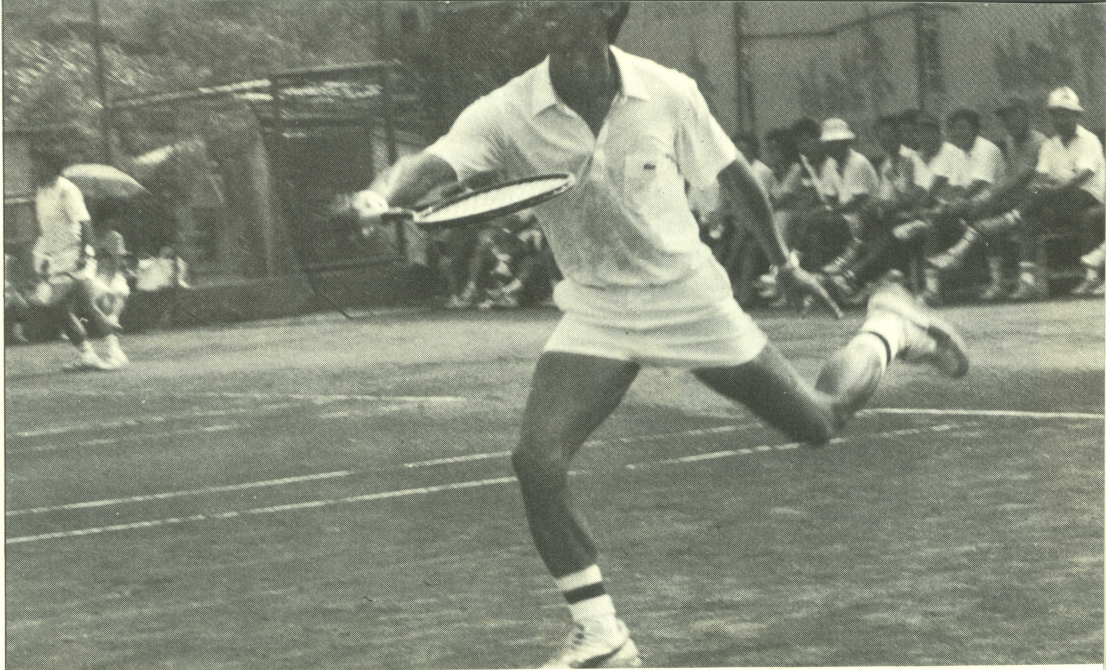
了解了課外活動組與活動中心之關係後，我們想知道課外活動組之組織爲何？而活動中心每年從同學所收之活動費又是做如何處理呢？老師說：「各高中、大學之課外活動，上有救國團主任幹事輔導推行，下則隸屬訓導處，由院長、訓導主任管理課外活動組，課外活動組則處於學校與學生之間，上傳學校指令，下達學生意願。至於活動中心所收之活動費用在本院係由學生活動中心全權支配，而有些學校則由課外活動組支配，此二者間之利弊難下斷言。若全由課外活動組支配，則耗費課外活動組許多精神與時間，且同學亦可能多有意見。所以本校由學生總幹事自行支配，但若其內閣行事有偏差，一向海派作風，則積少成多長久累積起來則影響甚鉅，且若又帳目不清，則牽連至下學期總幹事，爲此之故，所以經費雖由活動中心負責，但必須向活動組報備。每年所收之金額係參考前幾年之收費及所剩餘款多寡而定。餘款不多，甚至出現赤字自然不好；若餘款太多則又表示其活動辦的太少，唯有適中最好。現在我們有成立基金之構想，即將每年之餘款儲蓄起來以做擴充設備或年度大慶之類的活動支出。例如今年係立校二十五週年，園遊會將擴大慶祝，所須之費用則由此調度。」

課外活動組每年定時舉辦積優社團評鑑，以獎懲各社團活動之優劣。對於社團評鑑之辦法及目的，老師告訴我們：「在早期，並無所謂社團評鑑。三年前，配合救國團制定之評鑑辦法以及本校方針，把各社團一年內之活動成果陳列出來，或者做成書面報告附上歷次活動照片為證，配合資料做出成果報告，再由各老師評鑑之。評鑑優者自然有所補助，社團評鑑之主要目的一方面為響應救國團每年之表揚積優社團評鑑，以提高社團活動層次，進而培養人才，另一方面並幫助學生安排正當娛樂，同時也培養學生服從的觀念。在國外，相當重視課外活動，例如申請國外入學，若推荐信附有社團表現的嘉評，則有助於入學。所以大學生不祇是要求學問，也要熱心參與社團活動，但應時間調配得當，才不致本末倒置。

有感於老師對於推行課外活動不遺餘力，就猶如他教書之熱忱以及對學生的關懷一樣，不禁對他一方面顧及課外活動組之職責，一方面又要兼顧教書、研究，在時間上如何安排感到疑問。老師輕啖一口茶，接著說：「大部份的人都是要兼顧許多方面的，像院長一方面處理校務行政，一方面又要做研究。祇要時間分配得當，同時分工合作、分層負責，自然能處理得有條不紊。至於做研究，雖不是沒有時間，但會因課外活動組之事而比較間斷或速度較慢，以前所做研究大都屬合成方面，後來改做植物有效成份的提煉或抽取，現在所做的則偏重免疫學方面，而屬於基礎醫學範圍了。」

筆者由於道聽馬路消息，糊里糊塗便問：「聽說老師以前是網球國手？」老師笑著說：「國手是沒有當過」不過雖是如此，提及網球，眼角却洋溢著喜悅，彷彿昨日的榮耀與黝黑的皮膚相輝映著。他說：「57年我來到北醫，59年建網球場，當時與陳國棟老師有感於健康的重要，同時興趣極為濃厚，抱著為運動而運動的態度開始接觸，雖然起頭不容易，但因興趣濃厚，如今將近二十年却也不厭倦。學校網球隊出外比賽成績都不錯，但藥學系除藥





四及藥三偶有人練習外，網球風氣不很盛。你們年輕人尚不知健康的重要，因此不知鍛鍊、珍惜。找一項自己喜歡的運動，長久的練習，不僅可以強身也可以發展正當嗜好，說不定將來還可以因此獲致職業。例如馬偕醫院某位組長喜愛網球，知道本校某位網球校隊即將畢業，馬上聘請他在服役後投効馬偕。」筆者心想：「若自今日起若練網球，來日當不愁飯碗了！」

眼見老師桌上一疊考卷，不禁憂心忡忡的想到有機期末考的悲慘，有感於有機化學對藥學研究發展之重要，訪問者紛紛請教老師唸有機的方法。老師說：「醫學院學生大都偏重記憶不重視理解，往往祇將結果誦記，同時近年來學生做學問的態度大不如前，真正讀書時間祇在考前二星期，又因有機化學從以前的八學分減至現今之四學分，故學生寧可放棄有機化學而攻讀其他學分較重之科目。有機化學其實是門變化無窮的科學，若能加以理解，進而推演歸納，則一切將可迎刃而解，而且藥化、生藥、藥學動力學、藥物代謝……之基礎都在於有機化學，況藥物也大都為有機化合物，所以有機化學對於藥學系的學生而言是相當重要的。學問都無捷徑，有機亦然，歸納起來兩個不二法門便是理解、常問老師。我一直懇切希望同學有問題能常來問我！」

訪問至此，電話鈴聲驟而響起，原來是課外活動組有事找老師，我們也就結束今天的訪問，望著老師疾行而去的背影，我們終於瞭解到老師兼顧三者的一面。