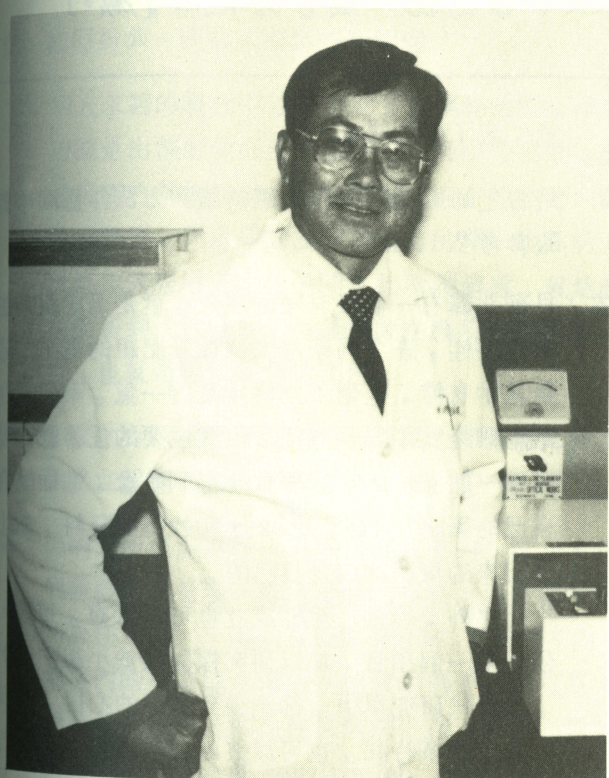




訪

陳國棟教授



(前言)：

馳騁於北藥的領域裏，您是否曾為自己的生活下一註脚？是為課業岌岌可危而傷腦筋，還是正為低空飛過的僥倖而意氣風發？

不論回顧自己的成果是成功或失敗，韶華易逝，請把握歲月，飽滿我們的腹笥，藥學系學生不應妄自菲薄，不該懵懂度日，需要的，是自己一片求學的赤忱和向上的毅力。讓我們一起來關心自己、瞭解自己、充實自己，聽聽陳國棟教授怎麼說…

一、做個確實的藥學生

問：藥學系學生應該如何充實自己？

答：我自己一直有個想法：「不怕看太多，只怕看太少。」

同學們有時候會爲了考試而詢問範圍、內容，或要求已整理出來的速成資料，這都不是正確的方法。治學唯一的途徑就是要下功夫，要花時間去看。

語言是很重要的一環，我建議先從語言上建立基

撰稿 廖玲梅

採訪：柯敦智
廖玲梅
許蓓文
張文

礎。目前國內有許多翻譯書，與其看翻譯，不如看原文；要順利地看原文，就須從一年級著手訓練。同學們不要偷懶看中譯本，等到三、四年級，甚至畢業以後接觸的文件皆為原文時，閱讀的速度慢，才悔不當初。

語文懂得越多越好。學校目前已開有日文、德文、拉丁文等選修課程，應該多加利用。對本系學生而言，德文尤其重要，因為畢業後若想進入研究所，則接觸的藥物化學書籍大多為德文版，在國外，德文甚至被列為必修課程。

此外，同學們別忘了基礎科目的重要性，高年級的課程有些就必須利用基礎科目，基礎打得好，以後學習自然較不吃力。

問：老師是否也覺得本系學生讀書風氣不盛呢？

答：翻翻圖書館的借書卡，我們可以發現藥學系學生借書的比例相當低。大學是一個open的教育，並非老師教什麼，學生唸什麼；老師提過的，同學可以找出相關資料來看，所以，我鼓勵大家多跑圖書館，圖書館是個寶藏，端看各位如何去接觸它、挖掘它。目前學生似乎都以課外活動為生活重心，對課業則用心不多，讀書風氣因而降低。

問：老師認為課外活動影響了本系學生的學習意願嗎？

答：校內的課外活動頻繁，同學們相對地也投入不少時間參與，致使剩餘時間應付課業甚感不足，而抱怨老師教太多。其實一週二、三節課的時間內能教出的東西很少，同學們應該好好利用有效時間，不僅是課堂所學，最起碼也要看 text book，看 text book 的方法不能只劃出老師教過的，考試時只看劃線的同學遇到 modify 的題目就往往無所適從。text book 中的內容老師無法全部提及，但是同學們應全看，懂得來龍去脈以後才能融會貫通。

可惜目前許多同學太投入社團活動，往往造成學業成績於剃刀邊緣，我並非反對學生參加課外活動，課外活動是用來調劑身心，鬆馳緊張忙碌的生活，但同學們必須好好調配時間，不要本末倒



陳夫子如是說：「圖書館是個寶藏。」

置，忘了學生的本份。

問：是否老師可提供一些正確的讀書方法作為同學們的參考？

答：目前北醫有一個很奇怪的現象，就是筆記組存在的重要性，許多同學都太依賴筆記組的筆記，若是其中有錯，也毫不知情地亂背一氣。筆記組作筆記雖是為了同學方便，但其主要的任務應是給同學一個 guide，同學依此得到概念，進而配合自己的筆記、text book、和找得的資料，如此讀出來的東西才真是自己的。

除此之外，讀書小組的成立也可以考慮。每個人分配得一個項目，加以研究探討後於小組中提出，如此只研究單項，卻能得到多項的心得，不但可省去許多時間，也可以彼此切磋琢磨。這種方法不容易全班實行，若是想成立全班性的讀書小組，可能會需要許多共同時間，甚至犧牲課外活動。

二、揭開臨床藥師神秘面紗

問：請老師介紹一下台灣臨床藥師的概況。

答：目前臺灣臨床藥師制度並不普遍，只有幾家大醫院實行，若想普及此種制度，必須有待醫院最高單位的認同概念，不過台灣現已醞釀著臨床藥師公會的成立了。



魚與熊掌可兼得乎？
學生在社團與課業時間的分配上
是一門極大的學問

問：如何扮演一個臨床藥師的角色呢？

答：病人求醫的過程中，有一部分為藥物治療。藥物治療是由醫師做好正確診斷，藥師從旁協助，給予明確的藥物知識，醫師選擇最適當的藥物、劑量、劑型，再由藥師調配出處方的藥，告訴病人最適當的服用方法及時間，此所謂適當，就是減少藥害到最低限度，這是藥師在醫院參與醫療工作，也就是臨床藥師的角色。

問：美國之所以能推行臨床藥師制度，和臺灣此種制度成立緩慢二者的不同處是什麼呢？

答：美國之所以能推行，只因其制度不同：第一，他們醫療糾紛很多，臨床藥師的存在，可分擔醫生的責任。第二，美國實施醫藥分業。臺灣則不同，藥房內的藥師隨意看病、給藥的例子到處可見，但是目前不如此做往往又無法生存。我們必須認清楚，藥師是一種 service job，臨床藥師不僅服務，尚須教導病人；不僅提供，還須提高服務品質。

問：臨床藥師是否存在於醫院呢？

答：臨床藥師不只在醫院，也存在社區中，藥師可以對已經過醫師診斷後的病人提供最經濟、最有效的藥物和最正確的用藥方法，所以臨床藥師在醫院中、社區裏都可以執行其任務。身為一個臨床藥師，更要隨時隨地充實自己的知識，否則對醫生無法提出準確的藥物訊息，也就稱不上是個臨床藥師，同時，臨床藥師執行其任務時必須有藥學倫理的職業道德，不可以用臨床藥學做幌子來

看治病人，逾越藥師的職責。

問：本校的臨床藥師的養成教育如何？

答：七十一學年度的藥四學生，每週開有二小時的臨床藥學課程，七十二學年度入學同學升藥四後，每週則有三小時的課程，由於這是一門沒有範圍的課程，所以每年教授的內容都不相同，也因為藥學系本身有實習，此臨床藥學課程不另有實習。

三、四年藥學教育為期太短？

問：許多學長唸完四年後總是感慨所學僅皮毛，四年的藥學教育是否曾考慮延長？

答：高雄醫學院藥學系第二屆至第五屆為期五年才畢業，當時即是因為四年所學不多，於是第一屆後延長一年，但其他學校藥學系仍為四年，只好於第六屆又恢復四年制。四年的藥學教育的確不夠，所以同學們要盡量利用時間，好好充實自己。

問：五年制和四年制有何不同之處呢？

答：美國為五年制，但最近為六年—第六年稱 Pharm. D. 地位和 M. D. 相當，全在醫院內實習，國內四、五年制主要則是授課內容多少的不同。

問：但是四年教育中似乎繁重的科目都集中在第三年，許多同學總是一時無法適應。

答：這問題就要視各位用功的程度而言，雖然一年級多為共同科目，大家認為容易過，但是同學是否



只求及格而不多加研讀？若是請同學寫一份簽呈或與外籍人士作一英語會話是否可應付自如？二年級的有機、分析、解剖是否學得精通？如果同學只為考試而讀書就失去了大學教育的本意。事實上，假使每位同學都能下功夫勤學，一、二年級課程並不清鬆，更遑論三、四年級了。

問：以前的課程似乎比現在更繁重，但是老師們當學生時卻能讀書也不缺休閒時間，這和我們的現象差別在何處呢？

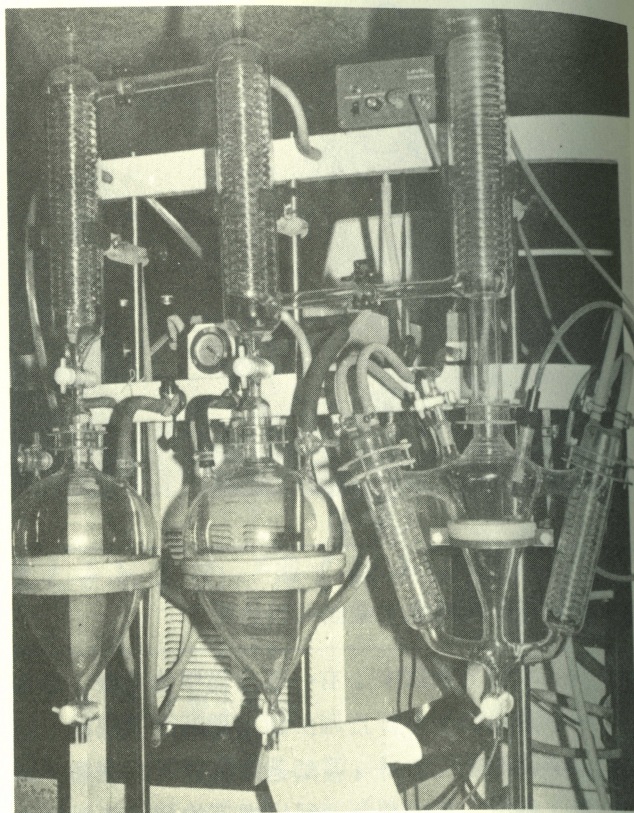
答：現在同學常常不懂得支配時間，浪擲寶貴的光陰，以前我三年級時打橄欖球，下課後打到天黑，回去後再唸書，不但書讀得好，也可以把球打得好，目前的球隊同學許多則放棄課堂時間打球，置課業不顧而成績亮紅燈；只要好好調配，讀書遊戲都可以擁有。

四、藥學系的發展與彈性

問：四年的藥學教育似乎只學得基礎，畢業不論面對何種職業，對其所需具備的知識，是否都得再學得更徹底？

答：沒錯，藥學系的 flexibility 很大，畢業後可從事藥劑、藥質、食品、化粧品甚至環境保護工作，學校教授的只是皮毛，真正接觸工作時則需更專精的知識和更用心的學習；這並不表示藥學系所學不夠專精，而是藥學系的可塑性大，將來的職業則有選擇性，對於自己從事的職業，才會因喜好它而投入精力、發揮才能。畢業並非求學已告一段落，而是自己拿出對職業知識要求的盡心能力，例如身為老師也不一定能立刻回答學生的問題，老師雖身任教授工作，仍必需隨時進修，而不論是同學們將來從事何種職業，都應該以學校教育為基礎，再追求更專精的專業知識。

總之，不管在學或就業，「讀書」是不變的原則，人的一生太短暫了，需要看的東西很多，實力的多寡端看個人涉獵的程度，如果只是依賴老師所



教的知識，不培養讀書的習慣和意念，將來在社會上必遭淘汰的命運，相信同學們只要善用時間，決不會為成績提心吊膽，也不會成為一個書呆子。

後記：

這一篇精確的談話，在各位的心中，該亮起數盞指示燈了吧？不論是鑽研於課業還是浪跡於社團，穿梭二者，認清主輔，確認自己的方向，追求更美好的未來，是藥學系學生所應當自我期許的。

