

中華民國藥師統一會徽

四



臺北醫學院

藥學系

TAIPEI MEDICAL COLLEGE

PHARMACEUTICAL DEPARTMENT
250, WU SHING ST. TAIPEI (105)
TAIWAN REPUBLIC OF CHINA



臺北醫學院
藥學系
TAIPEI MEDICAL COLLEGE
PHARMACEUTICAL DEPARTMENT
250, WU SHING ST. TAIPEI (105)
TAIWAN REPUBLIC OF CHINA

一個藥學生的 的 感覺

——奇怪的是我們僅能表示關心
卻無力改變——

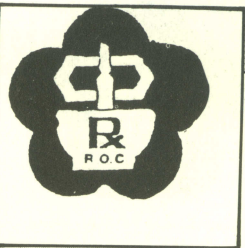
小藥罐，你還好嗎：

當我把大把大堆的講義、筆記和考古塞給你的時候，心中卻像針刺般地滴瀝著血。你樂得歡天喜地，看到的當然是我略帶揶揄的笑容，彷彿正在向你炫耀浩劫歸來的餘幸。而我，實在不願意將滿頭的疑惑也一併遺傳給你，所以趁我有心，想和你好好地談一談，用筆。

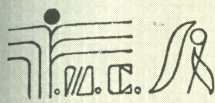
這是一個很老很老的問題了。曾經，在我初進校門的時候，天真地認為這碼子事不會拖延到波及至我的地步，而安享過「童年」。現在可好了，我卻想叮嚀你去告訴「小」小藥罐提早為它做好心理準備。

你也走過一年級的，是不是？你知道那是一連串朦朧懂懂的時光，除了抱怨和批評之外，就是歡笑。那個階段大家都不懂事，不會也不想靜下心來深入地探討藥學系的一切，比較一下現在的藥學教育和時下的醫藥環境之間的種種問題。但是話說回來，像這麼嚴肅而待人指導的主題，那裡有社團、郊遊、舞會和臨課等來得吸引人呢？況且還有一票人「壯志未展」，準備殺戮戰場哩！不過，我要正經八百地告訴你：儘管你有權利對我們的藥學系漠不關心，然而却無權拒絕她給你的關懷。

想過沒有？我們只有四年的時光能待在這兒，其中一年是「共同必修科」年，也就是大夥兒曾經歡樂過的日子。而歡笑有歡笑所必須付出的代價，你捫心自問過嗎？一年級曾經為學藥研習過什麼，到期末的時候又得到了些什麼呢？我無意說你只會耗費光陰而變得書空咄咄，我所要強調的是：你已經跟我當年一樣，錯誤地以為學藥是三年級的事情，逐漸地放鬆了心情而不自知了。



四：一個藥學生的感覺



臺北醫學院
藥學系
TAIPEI MEDICAL COLLEGE
PHARMACEUTICAL DEPARTMENT
250, WU SHING ST. TAIPEI (105)
TAIWAN REPUBLIC OF CHINA

於是你空著迷人的時間去做其他的事情，去當家教、去辦活動、去海闊天空。卻在淒暗鬱悶的生物課堂上昏昏欲睡；化學課時放投影片，一張接一張地，刷得你叫苦連天。你只是被安慰著說：「我們這是大講堂上課，本來就是這個樣子嘛！不然這麼多人要怎麼上課呢？」或許有一件事情在你心裡頭已經有數：我是第幾十代被這樣安慰過的人呢？

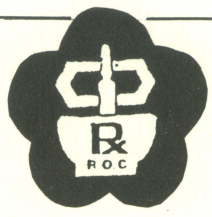
順著「教學困難」的理由，你手頭上的講義便越來越多；順著「學習困難」的理由，來自學長的福蔭（筆記·考古）也越來越大。因為從二年級開始，就有幾個科目要求你唸一本書或啃上幾百頁的講義筆記才能應付。似乎我們在先天上就得放棄小組討論和個別受教的機會，非得將它們挪到支離片段的課餘時間不可。偏偏大部分的學生認為到學校是為了接受既定的課程和通過考試的，不必再費大半心機去彌補課堂與現實需要之間的鴻溝。

到我恭禧你終於升上三年級的時候，你多的是機會去體驗什麼是「學藥的時光」。我不禁想要提醒你：一個學期是兩次期考，一次期考是每科數百張筆記、講義與重點整理，而一個科目是老師埋頭趕進度，學生埋頭抄筆記兼讀資料的聯集。你勢必要忙著背結構、默學名、練表格和寫報告，你太忙了，沒有時間回頭去探討一下在你腦中逐漸萌生的一個問題：我學了這些，到底對我的將來有什麼幫助？譬如我以後想經營藥局，在這兒學到這方面的基本知識了嗎？或是我將來要上藥廠，要走臨床，要做藥質……等等。記得有一回在課堂上聽教授說：「你們現在的課程限於四年的時間—其實頂多只能算是一年半—並談不上『分組』的可能；三年級所講的也是蠻學理性的，並談不上實際的應用。所以只能說現在的課程有助於你們『繼續深造』。」

好了，天曉得我們每一個人都會「繼續深造」。我只是不懂，如果醫學系的七年教育也不談「分科」，是不是會搞得天翻地覆。

記不記得我常常鼓勵你多去找師長或學長（姊）們聊天，不要只會黏著我要這要那的。真的，由此所得到的啓蒙有時候是會影響你終身的。我們去拜訪系主任，由此知道系上課程安排的某些困難和無奈，學到了如何去評估一件事情而反求諸己；我們專程去參觀藥廠，由此比較出好壞藥廠的細情末節，學到了此地藥品製造的改進之道；我們又去公會、去文教會、去藥政處，探討台灣地區的醫藥制度到底在那裡出了毛病。另外像透過以前先進們的分析，我可以從中吸收到很多寶貴的知識和經驗，如同你也能一樣。

將來你我都是「中華民國藥師」，對不對？我現在拿一個美國開業藥師（賣藥的？）的自我期許給你看：



四：一個藥學生的感覺

醫學院
藥學系
MEDICAL COLLEGE
PHARMACEUTICAL DEPARTMENT
250, WU SHING ST., TAIPEI 105
TAIWAN REPUBLIC OF CHINA



臺北醫學院
藥學系
TAIPEI MEDICAL COLLEGE
PHARMACEUTICAL DEPARTMENT
250, WU SHING ST., TAIPEI (105)
TAIWAN REPUBLIC OF CHINA

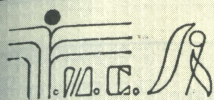
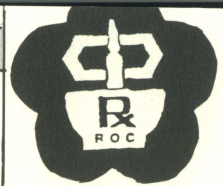
我是藥師

- 我是藥物專家
 - 供應藥品及其製劑給所需要的人。
 - 製造與調配特殊劑型。
 - 管制所需看管的所有藥物之貯存條件。
- 我是醫藥資訊的傳達者
 - 我的圖書含納完善的藥物知識。
 - 我的檔案包括數千個特殊藥品的一切資料。
 - 我的病歷簿計載每一個家庭中各成員的服藥記錄和健康狀態。
- 我是醫師的伙伴
 - 是每位服用各種藥物的病人的伴侶。
 - 是各種藥品在治療上所具優點或缺點的顧問。
 - 是醫師與病患之間，對於藥品安全性的最後檢查站。
- 我是病患的醫藥顧問
 - 幫助病患正當地服用醫師的處方。
 - 協助病患選擇藥品及為病患做適當的建議。
 - 告訴病患關於用藥的基本知識。
- 我是公共衛生的維護者
 - 我的藥局是社區衛生保健的諮詢中心。
 - 我提倡並鼓勵正當的個人保健訓練。
 - 我的服務是無時間性且廣泛的。

如何？一個經營藥局的開業藥師的專業功能也不外乎如此吧！而這只是藥學生畢業之後所選擇的道路之一，其他的例如「臨床藥師」、「品管藥師」……等等，在一個醫藥制度健全的國度裡，都能發揮他們特有的專長哩！當然，這些一定都是教育訓練出來的。至於怎麼教育和訓練的呢？我不清楚。但是可以肯定的是，絕對沒有一年半載的「速成班」。

也許你已經很清楚，在我走完這一遭之後，下一個就要輪到你來走；你之後呢？還會有世世代代的後輩來走。奇怪的是這一條路似乎漸漸地不敷使用了，而我們卻只能表示關心，無力改變。

最後你終於要問：「難道我們就這麼悲觀，看著藥學系的教育如染上梅毒的



臺北醫學院
藥學系
TAIPEI MEDICAL COLLEGE
PHARMACEUTICAL DEPARTMENT
250, WU SHING ST., TAIPEI (105)
TAIWAN REPUBLIC OF CHINA

母親嗎？」

當然不……但也是……

講義式的大班上課是此地醫藥教育長久以來的無奈，而知識是寫在紙上，你可以不甘心地伏案苦讀、競爭優異。可是，你知道嗎？你我唯一最欠缺的，是那一份相互研討的熱望和機會；是依賴人引導，以邁入專業知識殿堂的首步。祇是因為這裡的人太多了，制度太難改了。

所以，你和「小」小藥罐都要先有心理上的準備，想辦法和同學們一齊充實課堂上的不足。

對，社團！就是社團！儘管教授和學生們彼此都受限於惱人的上課時數和進度，然而在社團裡一概皆可悠游自在的。我們在理當正規的大好上課時光裡因種種緣故所求不到的新知近解，或專業觀念，或意見討論等，便可求其次地經由學術性的社團來略事補充。你看周遭的社團，不是在作服務，就是在辦演講，康樂性的、運動性的，比比皆是，卻極少有針對本科教學上的缺憾所辦的研究會或社團。是我們心中默許著這種現象的存在，亦是大家都不願意多提？

小藥罐，你應該不至於反對我的看法吧！不過我也並不是執意著要去辦一個社團，或什麼的；只是在告訴你——一個藥學生的感覺……

祝 白白胖胖

你的
老藥罐