

我 在 「北 醫」

△「北醫」就像一株剛播下的幼苗，必須賴園丁加以灌溉栽培，才不致於枯掉，才能慢慢的發芽、開花、乃至結果。這些園丁，就是創辦人及我們全體師生，我是其中的一份子。身負此重大的責任，我一方面感到高興，一方面又感到惶恐。高興的是可以參加這份「開山闢地」的偉大工作；惶恐的是自己能力不夠，不能對這使命有些微的貢獻。(李方惠)

△早晨，坐着幾乎成了「北醫專車」的巴士，被送到學校門口。車子的時間和學校上下課的時間，配合的天衣無縫，對學生的上課、下課，真是一大方便。

學校對同學的各項登記手續，都很簡單。如申購車票，領取信件和社團登記等等，一切表現出辦事人員的簡明、能幹，真讓我們興：「人才是一代換一代，」之感。

(林河宏)

△我是學醫的，我將在醫學的範圍內做有計劃的狩獵；從學校課本、醫學雜誌、報章，以及其他有關的精貴寶庫裏吸取知識。現在，我總算是在最好的環境中生活着，因為「北醫」有煥發的朝氣，它可以激發我的進取心。我們好像是一批開拓荒地的先驅者，我們需要一種樸實和勇敢的氣質，這是拓荒者所不可缺的。我以為我可以做的很好，「好的開始，是成功的一半」，我將按照我的計劃，努力去做。(葉倫華)

△進入本校後，感到特別驚異的，就是大部份學生都是「老資格」，也就是說：志同道合之士並不少。由於個個有了一些社會經驗，所以也顯得格外客氣，與初出茅蘆的新生，在外型上，態度上，是有點區別的。他們似乎還帶着中學生一般天真純潔的稚氣，使人觸起了無限的回憶。(吳聲平)

△當我初進本校時，第一使我覺得異樣的是：這裏的自由氣氛很重。記得在開學時，訓導主任談話中提到，他將以「弟子有事，先生服其勞，且將為諸君精神上、心理上服其勞」的精神，來和同學們相處。我從未聽過別的訓導人員說過這種話，起先以為這只不過是說說而已，可是事實證明了他的話。開學以來，先生們無不實心實意，熱誠顧，而且同學們也都很守規矩，從不逾越自己的本分。記得在他校時，教官先生對同學們的行為常常有所提示，在這兒却從不需要，大概是諸位同學都能知能行的原故吧！(黃炳煌)

△幾年來憧憬着的大學生活，如今是實現了。在這升學競爭激烈的今天，我很幸運的來到這與眾不同的地方——臺北醫學院。本院因屬初創，設備未全，這是大家所能預料得到的。幾間簡單的教室和不太多的教授與學生，與那些歷史悠久的學校迥然不同。雖然如此，我們並不因此而抱怨；相反地，整個學院中充滿着研究學問的氣氛。院中運動場與圖書館，皆未修建，但是學校的簡陋，反使我們把所有精力都放在書本上，使我有更多的時間學習功課。(賴和惠)

△到開學那天，在新生指導的課堂上，聽了幾位校方負責人的談話，我才對本校有一輪廓的了解。那天我的心情很開朗喜躍，首先我對學校的人事組織，師長的資歷，同學的程度，以及學校將來發展的計劃……等，有也一個極良好的印象。尤其是幾位師長的訓詞，真個使我感動得很。(洪清霖)

△我以為一種事業，不可以其歷史的長短來衡量其優劣。只要有決心，新的事業也

必將後來居上。因為它沒有舊制度的束縛，也沒有舊風氣的影響，有的只是希望和迎頭趕上的決心。(王津崎)

△開學了，我開始為那種濃厚的讀書氣氛所吸引，也被四遭底優美的環境所迷惑。當我躑躅於未完成的校舍大排水泥柱間時，我內心湧出從未有過的責任感；彷彿有一股天籟似的聲音在我耳邊響着：「未來的北醫的聲望，全在你一人身上。」這聲音是那麼深沉有力，我不禁對着那幾間教室，尤其是幾位創辦人肅然起敬。我開始明白：「羅馬不是一日造成」的道理。(王建彥)

△自開學以後，我們就在左內側鉛板所蓋的教室中上課，這些教室雖是簡單，但光線充足，並有百葉窗，日光燈的設備，盡管是朝暉夕陰，氣象萬千，都不會影響我們的上課。學校的右邊和後面是蒼翠的山丘，前面和左邊是碧波萬頃的稻田，因此，學校裏充滿着新鮮和祥的空氣。就在這碧綠的環境和慈祥的氣氛裏，我們的學校——臺北醫學院，開始了它輝煌的歷史，奔向光明無極的前程。(王正弘)