

烏 殼 龜 的 天 地

林秀賢：日藥第二十屆畢業

現為北藥研究所二年級研究生

我是個比較喜歡觀察事物與思考的人，從小便常自行摸索、觀察，例如：以顯微鏡觀察蜻蜓。也許就因為這樣，促使我進入研究所，以滿足自己的那份好奇心與想像力。

目前我在藥化學科，接受陳繼明教授的指導，主要研究主題——烏頭成分的分析方法。烏頭在中藥上是屬於一種劇藥，只需少許的用量即可達到藥效，而其中的少量成分却很難分析，故這項研究的目標，便是如何以簡便的方法來測出烏頭的少量成分，從而可以進一步應用於分析中藥炮製後主要成分的含量。在國內，研究生研究主題的選擇，通常是由指導教授的研究計劃中挑選出來；而國外則多是依照學生的興趣來選擇。在決定研究方向時，應考慮到儀器、時間是否足夠，藥品購買、製造等問題。北藥研究所的設備，應是可以滿足研究生的需求。而在資料方面，則可善用學校圖書館，或是利用圖書館的館際合作，獲得更廣泛的學術訊息。

就我個人的了解：陽明研究所較注重實驗基本技巧的熟練，學術風氣盛，研究範圍廣泛，有良好的設備及制度，師資也較年輕；臺大研究所則多在第一年着重於上課，二年級方以實驗為主題，藥化科則偏重於生藥方面的研究；本校的藥學研究所，則因剛成立不久，有些制度尚未完全建立，但師長們都很熱心，有心要辦好。至於出國先後的分別，則各有利弊。若能先在國內唸研究所，則對於日後國外學校及獎學金的申請較有幫助，因為國外研究所較重視工作能力及經驗；惟所費時間較多，且國內研究所畢業後，如不繼續深造，則發展機會較受限制。對於大學畢業，直接出國深造的同學而言，可能會因大學所學實驗技巧的不足，對實驗的設計、思慮不夠完整，再加上語言、生活上的差異，較難以適應；但最大的優點則是在較短的時間內，連成自己的目標。

大學生與研究生最大的差異，乃是大學生大多只知依照老師的指示，一步一步地做，往往不加以思考；而研究生則着重於原理的了解、思考及創新。為了縮短這二個階段的差距，在大學四年中，應該多去了解「為什麼」，先求觀念上的清晰，多看些參考書籍，以培養自己思考及創造的能力。利用機會去聽些演講，可以由演講中學習如何抓去重點；在專題演講中，常由簡易的口語來解釋進一步的艱深專門術語，所以演講者的第一句話十分重要。同時，英文能力的訓練也不可忽視，可以利用收聽廣播來提高自己的英文能力。好好把握大學四年，多充實自己，對於畢業後的各方面發展，都是很好的幫助。