

訪系主任

陳朝洋主任：

日本東京大學藥學博士

現任台北醫學院藥學系主任暨藥學研究所所長

一、請陳主任就目前藥學研究所研究方向、師資、設備作一概略介紹。

答：目前研究所研究的科目可分為：藥物化學特論、生藥學特論、藥劑學特論、藥物分析特論、藥理學特論、生物化學特論、免疫學特論、臨床藥學特論、專題討論、碩士論文（以上為必修科目，供專攻各科之研究生修習）。高等有機化學，儀器分析、天然物化學、理論藥學、有機合成、製藥化學（以上為選修科目）生物統計學、第二外國語言、電腦概論及實習、電子資料處理及實習（以上和大學部合上，但不計學分）。

師資方面：在各特論科目都聘有一到數位教授、副教授共同教授。選修方面則請具有豐富研究及教學經驗的教授任課；其中有位教授現任教於美國大學，一年中特別騰出一個月時間回國指導。所有的老師也都是熱心教學，投注心血在研究工作上的好老師。對研究所來說，有這麼優秀的師資指導，是足以驕傲的！好好地學習，前途是大有可為！

就設備而言：創所後，學校及所的配合下，已購買了四百萬元以上的儀器，是足夠給老師及研究生使用了！至於有些特別的精密儀器，可以向國科會儀器中心借用。說實在，有些儀器大可不必買，因為有些儀器需要較好的操作技巧，往往花費金錢買來之後無人會操作（操作員需經專門訓練）而且維護費相當可觀，因此若是使用頻率不高的貴重儀器，大可把這工作委託給儀器中心，省下的經費可用於添購其他較常用，實際需要的儀器。

二、圖書館藏書是否能提供藥學研究所師生所需的資料？

答：教育部曾以全校藏書除以人數，求出在校每人可分得幾本書；其實，這方法並不正確，因為專業書籍往往一本可抵其他非專業科目的書許多本，事實上北醫藏書一向就重視專業書籍的收藏。當然有許多資料並非在我們圖書館中可以找到，研究人員可以透過本校圖書館利用國內外館際合作，查取所需資料。研究所不再是填鴨式的教育，研究生本應該積極主動進取，教授告訴你一個目標方向，你便要自己去搜尋你所需的資料。

三、研究所創立的目標宗旨為何？

答：研究所和大學最大的不同就是不再可全盤依賴老師，研究生需要自己去找資料，自己去讀，所看的更沒有限定在那一本書上。先確定方向，朝此方面去鑽研，去發掘其中的寶藏，此正是研究所在科目上安排許多選修課程的目的，使研究生有機會去選讀自己有興趣的科目，充實自己的知識學問，畢業了遇到問題有能力去找資料解決。這些也正是我們成立研究所的目標和理想——培養造就一個富有創造性的研究人才。

四、國內環境是否提供研究生們發揮所長？

答：例如藥廠實施GMP，提高製藥技術水準，就需要高等的藥學人才，這只不過是冰山的一角，目前國內的醫藥衛生水準不斷地提高，我們教育的內容也配合今後社會國家之需要，而做各種合理之安排，目前藥學系畢業生之就業狀況已相當不錯，相信今後研究生畢業後，社會更是需要他們去帶領醫藥衛生水準之提高。

五、藥研的成立對本校學術研究風氣的影響為何？

答：成立研究所是提昇學術研究最直接的方法。因為擔任研究所的老師，必須是時時在進修、做研究的，否則會被淘汰掉！另外藥學研究所每週固定舉辦學術演講和專題討論，前者是請校外學者來校演講，後者則是自己學校研究生的演講，研究所每次都會貼出海報，希望不只是研究生的參與，大學部學生也可來聽一聽，多吸收點東西，對自己是有用的。藉此並可提高研究所和大學的學術水準及研究風氣。

六、大學四年所學是否足夠提供進研究所的基礎學問？

答：大學和研究所之間是有一段差距的，如何使這一距離縮短就是藥學系所努力的方向！例如在大四時，開了許多選修課，目的便是在打好基礎，使學生的觸角可以伸向其他各個方向，如藥學研究、中藥課程、化粧品學、製藥工程、品質管制、藥事經濟及經營學、環境科學、生物製劑學、臨床毒物學、儀器分析等等。這些都是很好的選修科目，在學生，應該好好珍惜，多多選讀，不要非得強迫才去選課，做學問本應是自動自發，有了穩固有力的基礎，才可繼續探求高深的學問。求學就像建造金字塔，底一定是要又寬又大，漸漸才走向某一專精科目。若要走研究路線，大學時基礎不好，上了研究所便要辛苦些。另外，如先前所提到的，多去聽演講或專題討論，多去查資料，痛痛快快地去讀自己有興趣的科目，對同學日後研究或就業，必皆能提供極有力的專業知識。

後記：主任強調自動自發的讀書精神，更着重於啓發式教育，勉勵我們藥學系同學多方面吸收新知，祝福所有同學鵬程萬里。