學輔中心沿革

一、 緣起：

本校依據教育部指示於民國六十五年十月成立「學生心理衛生中心」，並於六十八年十月更名為「學生輔導中心」（以下簡稱本中心）。成立之初，中心設於第一實驗大樓二樓，七十三年五月杏春樓落成啟用，中心遷入三樓新辦公室。

本中心在歷任校長、訓導長之關注、指導，及全校教師及有關同仁之鼎力配合下，對於校園心理衛生工作的推廣與落實，著有成效與特色。

二、 組織與人員：

本校設學生輔導委員會，由校長任主任委員，委員九至十一人，教務、訓導、總務三長暨總教官為當然委員，另由校長聘請校內學有專長或熱心之教師擔任委員，指導本校學生輔導工作。

爲積極推展學生輔導工作，本校於訓導處下設學生輔導中心。中心置主任一人，另聘請本校專兼任教師若干人擔任輔導老師，另設置助理一人協助工作。

「學生心理衛生中心」時期，中心主任由訓導處體育衛生組主任兼掌。六十八年更名後，由洪冬桂女士擔任中心主任，自七十二學年度起，由魏世台女士接掌。

七十七學年度起核定由學校聘請兼任教師一人，每週四小時擔任學生輔導工作，又中心自七十三學年度置半日工讀生一名，亦自七十八年四月起改爲全日，使中心更能爲同學及學校提供亦爲廣泛而具體的服務。

三、 工作目的：

本中心依據教育部訂頒「大專院校推展學生輔導工作注意事項」，以「維護與增進學生身心健康，並協助學生解決生活及學業等問題所引起之心理困擾，培養健全人格，發揮個人潛能，使其成為有為有守之國民。」為工作目的。

基於上述輔導要領，加以工作中對北醫學生的了解，中心擬定工作宗旨、信念、傳統及內容如下：

1.我們的宗旨：希望您今天是快樂的北醫人；明天是快樂的人。

2.我們的信念：尊重每一個人是獨一無二的；相信每個人都有向上向善的心。

3.我們的傳統：您的秘密也是我們的秘密；輔導與傷害從不交集。

4.我們接納與分享的內容：自我了解的、人際關係的、感情問題的、學校生活的

、家屬關係的……，大的、小的、嚴肅的、輕鬆的、已經發生的、只是想知道

、……。

四、 工作要領及特色：

本校秉持部頒之輔導工作原則，由全校教職員共同負全體同學輔導之責，並秉重個別與團體輔導，以期達到「積極輔導重於消極治療」、「事先啟迪重

於事後輔導」之理想。而各單位、各教師及各訓育人員間之配搭協和、合作無間，更使輔導工作之推展順利而著成效。

中心經常性之工作項目如下：

1.研究了解本校學生心理發展與適應問題。

2.舉辦心理健康之演講座談。

3.提供心裡測驗之諮詢與服務。

4.實施特殊班級之團體輔導。

5.推廣個別諮商及特別個案之追蹤輔導。

6.推廣文字輔導工作。

7.加強義工之組織、訓練與服務。

8.充實輔導資源（圖書、幻燈片、錄音帶、電腦設備）。

9.與青輔會配合推動職業輔導業務。

10.提供導師有關輔導工作之資源與訊息。

11.提供社團有關心理活動之諮詢與服務。

12.協同輔導由導師及生活輔導組轉介之特殊個案。

13.轉介精神異常個案至附設醫院精神科治療。

14.接受本校同仁有關輔導之諮詢

15.擴大與他校之聯繫、觀摩、研討與合作。

綜括中心各項工作的推展有三項特色：

第一、個別諮商使同學獲益匪淺

中心除展臂迎新時向新生介紹中心外，並於拇山人文講座施測及個別約談解釋測驗結果，使同學更了解中心、認同中心。又因中心人手不足，約談之預約實施上有困難，加以輔導老師多年來僅主任一人，約談時間的安排是遲早的問題，因此無形中就常有「隨到隨談」的事實。然而，同學的困擾或問題可以儘早釋懷或解決，使同學更接納中心、更多主動求助。除一般問題之輔導外，每學年中心均能成功地幫助危機個案度過難關，並幫助個案有顯著的成長，是工作中最大的成就與安慰。

第二、學長團義工使工作更加開展

自七十二學年度起，中心爲推廣工作遴選義工。因本校同學對「學長」一詞有一份傳統的尊重與欽慕，故取名「學長團」。學長團成員係由三年級以上各班挑選品學兼優、熱心負責，並具有「輔導員氣質」的同學擔任。

由於本校同學資秉優異、學習能力強，故經過訓練後，能爲中心及同學提供相當水準的服務。學長團同學每人每週固定輪值二小時，並在特殊活動或應同學需要時增加時數。學長團學長除協助中心處理一般行政業務外，並協助測驗之計分。

此外，當中新得悉有特殊嚴重困擾之個案時，亦能經由學長團同學以期儘速了解個案、關心個案，並由學長團同學提醒個案尋求中心輔導，或由學長團同學居中在輔導老師指導下發揮同儕輔導的效能；而其他案例中，若有課業學習之困擾時，亦請學長團團員給予協助。

中心每週安排學長團成員利用晚間值班，排定系列活動，以幫助同學對輔導技巧、測驗實施、感情問題、消除壓力……等重要課題有較深入的了解。在學長團同學的同心努力下，中心工作更得以順利發展。

第三、心理資訊的提供爲重要工作之一環

本學校同學對心理與輔導資源在班級與社團活動中之運用頗有興趣。因此經常有班級或社團幹部如何組織與領導同學、如何增進同學彼此間的了解與情誼、如何編製問卷了解同學的態度或看法、以及如何利用中心資源幫助同學對感情問題、人際關係問題、生涯規劃與求職技巧等問題有更深入的認識；此外，

醫療服務隊如何實施衛教、如何家訪、如何與青少年談性問題……等亦是同學經常詢及的問題。