

# 臺北醫學大學八十九學年度第二學期期中(末)考試命(試)題紙

系級	科目	授課教師	考試日期	學號	姓名
醫管一	經濟學	鄭凱方	90年6月21日第節		

①請注意本試題共 2 張。如發現頁數不足及空白頁或缺印，應當場請求補齊，否則缺少部份概以零分計。

②每張試題卷務必填寫(學號)、(姓名)。

## 一、是非題 (40 分) (每題 5 分，請加以簡單說明。若說明錯誤，僅得 1 分。)

- 1.就貨幣市場均衡條件而言，若所得提高，利率將上升。(請畫圖說明)
- 2.大家都說股票市場是代表國家經濟成長與否的櫥窗，所以要判斷臺灣的景氣如何，看看臺灣證券交易所股價指數漲跌幅即可。
- 3.信用卡是貨幣的一種。
- 4.景氣對策信號中，「紅燈」表示景氣過熱，「黃藍燈」表示景氣欠佳。
- 5.“貨幣乘數”為準備貨幣所能創造出來的貨幣供給量的倍數。
- 6.平衡預算乘數永遠為 1。
- 7.假設存款準備率為 0.2，小華將其收在抽屜裏的一萬元現金存入銀行後，最後總共可使貨幣供給增加的最大數量為 5 萬元。(提示：原有的一萬元原即以計入貨幣供給中。)
- 8.國民所得帳上的數字屬事前概念，例如消費或投資，是指預擬的消費或投資。

## 二、問答與計算 (60 分)

- 1.請比較凱因斯學派與古典學派供需圖形的差異。二者均重視充分就業嗎？(10 分)
- 2.何謂「總合需求線」？它和個體經濟學所討論的商品需求線，有何不同？(10 分)
- 3.何謂「節儉的矛盾」？依此說法，我們是否應鼓勵消費，少從事儲蓄？為什麼？(15 分)

- 4.有許多學者對中央銀行是否真的具有控制貨幣供給量的能力，感到十分懷疑。請檢討中央銀行對準備貨幣與貨幣乘數的控制能力。(10分)
- 5.假設台灣的生產函數為  $Y=A \cdot K^\beta \cdot L^{1-\beta}$ ，其中  $\beta = 0.4$ ， $K$  為資本存量， $L$  為勞動投入。由以往資料發現， $Y$  成長率為 7%， $K$  為 9%， $L$  為 3%。
- (1) 現假設技術成長率不變，但  $L$  的成長率降為 2%， $K$  成長率變成 10%，請問  $Y$  之成長率變為多少？(5分)
  - (2) 為了提升經濟成長率，經建會採取鼓勵儲蓄政策。假設資本折舊率為零，且不考慮政府支出、稅收與對外貿易，因此儲蓄等於投資 ( $S=I$ )，並且假設資本對產出的比率  $K/Y=3$ 。若鼓勵儲蓄政策讓儲蓄率  $S/Y$  上升為 40%，請問經濟成長率變為多少？(假設技術與  $L$  之成長率維持原來的水準。)(10分)