

私立臺北醫學院 101 學年度第 一 學期 ~~期中~~ 考(試) 命(試) 題紙

系級	科目	授課教師	考試日期	學號	姓名
保三	營養評估	李松鈺	90年1月9日第 節		

\*①請注意本試題共 2 張。如發現頁數不足及空白頁或缺印，應當場請求補齊，否則缺少部份概以零分計。  
 ②每張試題卷務必填寫(學號)、(姓名)。

教務處公佈專用

A. Which nutrient is correlated with the following metabolites or assessment test. 30%

1. \_\_\_\_\_ tryptophan loading test
  2. \_\_\_\_\_ dark adaptation
  3. \_\_\_\_\_ erythrocyte transketolase activity
  4. \_\_\_\_\_ erythrocyte glutathione reductase activity
  5. \_\_\_\_\_ urine Figlu excretion
  6. \_\_\_\_\_ prothrombin time
  7. \_\_\_\_\_ Schilling test
  8. \_\_\_\_\_ erythrocyte glutathione peroxidase activity
  9. \_\_\_\_\_ serum T<sub>3</sub>, T<sub>4</sub>
  10. \_\_\_\_\_ impaired taste accuity
  11. \_\_\_\_\_ oral glucose tolerance test
  12. \_\_\_\_\_ RBC hemolysis test
  13. \_\_\_\_\_ dual photon absorptionmetry technique
  14. \_\_\_\_\_ urine N-methylnicotinamide excretion
  15. \_\_\_\_\_ serum ceruloplasmin concentration
  16. \_\_\_\_\_ conjunctival impression cytology
  17. \_\_\_\_\_ osteoporosis or ricket
  18. \_\_\_\_\_ erythrocyte superoxide dismutase
  19. \_\_\_\_\_ microcytic anemia
  20. \_\_\_\_\_ xanthurenic acid in urine
1. vitamin A    2. vitamin E    3. vit K    4. vit B<sub>1</sub>    5. vit B<sub>2</sub>    6. vit B<sub>6</sub>    7. vit D  
 8. niacin    9. folic acid    10. Co    11. Se    12. Cr    13. I    14. Ca    15. Cu  
 16. Mg    17. Zn    18. vit B<sub>12</sub> absorption    19. vit B<sub>12</sub> utilization    20. Fe    21. P

B. What nutrient deficiency is closely related to the following clinical symptom? 15%

1. \_\_\_\_\_ 琺瑯質有斑點
2. \_\_\_\_\_ 腿骨痛牙齦出血皮下瘀血
3. \_\_\_\_\_ 腳燒灼感心臟擴大週邊神經炎
4. \_\_\_\_\_ 對稱性皮膚炎, 4D 症狀
5. \_\_\_\_\_ 指甲成湯匙狀
6. \_\_\_\_\_ 甲狀腺腫大
7. \_\_\_\_\_ 消瘦, 頭髮顏色改變
8. \_\_\_\_\_ 眼畏光, 舌炎, 口角炎
9. \_\_\_\_\_ 皮膚角質化 Bitot's spot
10. \_\_\_\_\_ 小孩前額突出串珠狀肋骨

C. Fill in the blank 5%

1. What is the most sensitive indicator for iron deficiency anemia? \_\_\_\_\_.
2. When iron deficiency anemia is happened: TIBC \_\_\_\_\_, transferrin saturation \_\_\_\_\_, plasma iron \_\_\_\_\_, erythrocyte protoporphrin \_\_\_\_\_. (上升或下降)

私立臺北醫學院 89 學年度第 1 學期 期中考試 (命) 題紙  
 期末 (試)

系級	科目	授課教師	考試日期	學號	姓名
保3	營養評估	胡	90年 1月9日第 節		
※①請注意本試題共 張。如發現頁數不足及空白頁或缺印，應當場請求補齊，否則缺少部份概以零分計。 ②每張試題卷務必填寫(學號)、(姓名)。					

- ( ) 12. 關於 24 小時回憶法，下列敘述何者為非？(A) 易實施，受測者負擔小 (B) 代表性上較其他方法佳 (C) 飲食量有低估現象 (D) 回答受年齡影響
- ( ) 13. 下列何者非飲食歷史法 (Diet history) 缺點 (A) 處理費時 (B) 限用於案例較少的調查 (C) 有訓練的訪視員去作 (D) 無法瞭解長期飲食狀態
- ( ) 14. 40 歲的王女士為預防骨質疏鬆症每日攝取一顆 1200mg 的鈣片，請問此一劑量為同年齡性別 RDNA 的 (A) 1 倍 (B) 1.5 倍 (C) 2 倍 (D) 2.5 倍
- ( ) 15. 行政院民國 84 年所修訂之每日飲食指南將食物分為幾大類 (A) 三 (B) 四 (C) 五 (D) 六

教務處公佈專用

(三) 試寫出下列短文的目的、方法及結果。(12 %)

The purpose of this study was to determine individual recall accuracy for selected snack foods and beverages using various measurement aids and to investigate the cognitive strategies associated with aid selection for snacks and beverages in a 24-hour recall. Individuals (n=202) estimated the amounts of snack foods and beverages consumed the previous day while watching a 30-minute videotaped television program. Individuals were provided *ad libitum* amounts of snacks (potato chips, tortilla chips, or popcorn alone or with salsa or mixed nuts) in various sizes bags and or bowls. Beverages were provided with snacks in either standard 20 oz bottles or 8, 10, or 16 oz glasses. During consumption estimation, a variety of aids including aids used in previous National Health and Nutrition Examination Studies (NHANES) were provided. Average recall errors, by weight, for each of the 10 snack/container groups were within 16 g with percentage recall errors for these groups ranging from -36.8 to +38.7%. Bowls were selected to estimate consumption at least eight times more than any other aid and provided an accurate average recall estimation. Beverage consumption was consistently overestimated. Respondent confidence in estimation accuracy did not correlate with actual error for either snacks or beverages. Results suggest that average recall errors for groups consuming snacks are likely to be within one-half of a standard portion size and that bowls provide a means by which individuals can accurately estimate snack consumption in a 24-hour recall.

私立臺北醫學院 89 學年度第 1 學期 期中 考試 (命題) 題紙

系級	科目	授課教師	考試日期	學號	姓名
保3	營養評估	胡	90年1月9日第 節		
※①請注意本試題共 張。如發現頁數不足及空白頁或缺印，應當場請求補齊，否則缺少部份概以零分計。 ②每張試題卷務必填寫(學號)、(姓名)。					

教務處公佈專用

(一) 簡答題： 15%

1. 欲瞭解某人某日脂質攝取量，試問你會以何種方法執行及評估？
2. 飲食記錄法 (Food Record) 的限制 (limitation) 有哪些？
3. 設計飲食頻率問卷時，應如何選擇食物？可得到某營養素攝取資料嗎？(試述緣由)

(二) 選擇題： (每題 1.5 分) 23 %

- ( ) 1. 利用生態學方法 (Ecology study) 探討營養與疾病相關性研究，常用下列何種資料作為國際間營養攝取之比較 (A) 食物平衡表 (B) 飲食記錄法 (C) 家戶食物盤存秤量法 (D) 飲食歷史
- ( ) 2. 王先生每日攝取 200 公克醣類、70 公克蛋白質、80 公克脂質，其蛋白質攝取量占熱量百分比，較飲食指標建議量高 (A) 9.5% (B) 75% (C) 5.5% (D) 3.5%
- ( ) 3. 下列有關食物平衡表之敘述，何者為是 (A) 每年採用之算法不一樣 (B) 一般每三年製作一次 (C) 可做長期趨勢比較的參考材料 (D) 國人營養實際攝取量
- ( ) 4. 採用食物平衡表，可評估每人每日營養素的 (A) 攝取量 (B) 可獲量 (C) 建議量 (D) 需要量
- ( ) 5. 若欲探討蛀牙和糖類攝取的相關性，可用下列何種最簡易快速的飲食評估法 (A) 飲食記錄 (B) 飲食歷史 (C) 24 小時回憶法 (D) 飲食頻率問卷
- ( ) 6. 欲了解大學生三大營養素平均攝取量，下列何種方法最省人力，花費又少？ (A) 食物平衡表 (B) 24 小時回憶法 (C) 家戶食物盤存法 (D) 飲食記錄
- ( ) 7. 下列何項不包括在 RDNA 當中 (A) 糖類 (B) 蛋白質 (C) 鈣 (D) 維生素 E
- ( ) 8. 關於每日營養素建議攝取量表 (RDNA) 之訂定，下列何者不是區分的基準 (A) 年齡 (B) 性別 (C) 體重 (D) 特殊生理狀況
- ( ) 9. 王先生每日吃蔬菜 150 公克，請問他要如何才能符合衛生署所訂之每日飲食指南有關蔬菜類之建議量 (A) 多攝取 100 公克 (B) 多攝取 150 公克 (C) 少攝取 50 公克 (D) 不用增減
- ( ) 10. 下列何者無法評估發病前的營養狀況 (A) 國民飲食指南 (B) 膳食調查 (C) 社會經濟狀況 (D) RDNA
- ( ) 11. 為攝取各種不同食物，應依據下列何一準則較佳 (A) 每日飲食指南 (B) RDNA (C) 國民飲食指標 (D) 食物平衡表