

臺北醫學大學 九十二學年度第一學期 期中考試(命試)題紙

系級	科目	授課教師	考試日期	學號	姓名
牙二	普通心理學	游淑淑	93年1月14日第1.2節		

※①請注意本試題共 3 張。如發現頁數不足及空白頁或缺印，應當場請求補齊，否則缺少部份概以零分計。  
 ②每張試題卷務必填寫(學號)、(姓名)。

一、選擇題(50%)

- 佛洛伊德的理論認為本我原始衝動的許多運作，都是來自個體的  
 (1)潛意識層面(2)意識層面(3)前意識層面(4)多元意識層面
- 哪一種心理治療理論提出「自我實現」的概念？(1)心理分析論(2)行為論  
 (3)人本論(4)認知論
- 下列何者非 Holland 生涯六角形模式的人格類型？(1)社會型(2)企業型  
 (3)研究型(4)經濟型
- 以下何者為被濫用的藥物？(1)酒精、安非他命(2)大麻、古柯鹼(3)尼古丁、  
 咖啡因(4)以上皆是
- 心理學家艾瑞克遜提出人生八大「心理社會發展階段」理論，青少年期的主  
 要任務是(1)追求自我認同(2)勤奮進取(3)友愛親密(4)精力充沛
- 皮亞傑的認知發展理論認為，11歲至成人的認知發展是屬於哪一個階段？  
 (1)操作前期 (2)具體操作期 (3)形式操作期 (4)感覺運動期
- 系統減敏感法是哪一個心理治療學派所使用的技術？(1)完形治療(2)行為治  
 療(3)心理分析學派(5)人本存在主義治療
- 有關強迫症下列何者為非？(1)人格特質是完美主義(2)這些念頭或想法是個  
 人不能控制的(3)此念頭是揮之不去的(4)個人會深以為苦及焦慮
- 如果有一個人的狀態是，他很想談戀愛，但又害怕必須放棄個人的自由，因  
 此猶豫遲疑要否談戀愛。試問此人是處在怎樣的衝突狀態下？  
 (1)趨避衝突 (2)雙趨衝突 (3)雙避衝突 (4)多重趨避衝突
- 有關心理治療下列何者為非 (1)個案問題迎刃而解 (2)幫助個案自我了解  
 (3)幫助個案改善症狀、問題、功能 (4)提供個案一種健康的人生經驗
- 從心理學的觀點來看，壓力固然會引發生理、情緒上的負面反應，但另一方  
 面，壓力也是促進個人成長的動力。以下對壓力可以促進個人成長的描述，  
 何者為非？  
 (1)壓力是正常現象，事情過了就好 (2)壓力可以增強自己的能力及對壓力  
 的容忍度 (3)壓力可以增進自我了解 (4)壓力可以增進對別人的了解
- 精神官能症與精神分裂症的差異，以下敘述何者為非？(1)精神分裂症有妄  
 想、幻想的症狀，精神官能症則否 (2)重鬱症是屬於情緒障礙 (3)當處於  
 多重壓力的情境，超過個人所能忍受的範圍，每個人都可能會罹患精神官能  
 症 (4)只要罹患精神官能症，就一輩子好不了
- 在心理演劇中提到人成長的七個權利，其中一個權利是「與父母分離做自己」  
 的權利，這個權利所表達的意涵為何？(1)孩子長大後，要離開父母的家，  
 不要與父母同住(2)孩子長大後，要與父母在情緒上分離，一方面可以保有  
 與父母的親密關係，但另一方面又可以擁有自己的觀點，決定自己人生的方  
 向(3)孩子長大後，父母要意識到孩子需要自己去打拼(4)孩子長大後，自  
 己要有自己的觀點與抉擇，不需要管父母的意見(5)孩子長大後，父母要意識  
 到孩子會離開，不要把孩子綁在身邊
- 佛洛伊德提出性心理發展階段，其中兒童的滿足來自排泄，並且衛生訓練過  
 度嚴苛則可能形成冷酷頑固的性格固著，此時期是指(1)口腔期 (2)肛門期  
 (3)性器期 (4)潛伏期
- 下列有關人格的敘述何者為正確？(1)人格是一種靜止的結構狀態 (2)人格  
 是一種不可改變的穩定系統 (3)人格是一種動態的組織系統 (4)人格是由  
 生理系統所決定

臺北醫學大學 九十二學年度第一學期 期中考試 (命題) 題紙

系級	科目	授課教師	考試日期	學號	姓名
牙二	普通心理學	游淑瑜	93年1月14日第1節		

\*①請注意本試題共 2 張。如發現頁數不足及空白頁或缺印，應當場請求補齊，否則缺少部份概以零分計。  
 ②每張試題卷務必填寫(學號)、(姓名)。

- 16、下列的描述何者為是？(1)好的心理治療，看一次就有效 (2)看心理治療，一定要去精神科 (3)每個人在處於困難的時候，都需要尋求心理治療的幫助 (4)心理治療師可以解決所有的問題
  - 17、以下的描述何者為非？(1)性功能障礙是伴侶雙方共同的困難，必須雙方一起努力解決 (2)現在是處於性開放的時代，只要兩情相悅，不需要想太多 (3)一個美滿的性關係是透過男女雙方彼此互相探索、親近與溝通而達成 (4)在一個成功及成熟的性關係中，男女雙方並不一定都達到高潮，但男女雙方都可以享受這種肌膚之親的過程
  - 18、有關適應障礙下列何者為非？(1)過去三個月之內，因生活壓力造成情緒或行為症狀 (2)症狀不超過一年 (3)成人與兒童青少年均可能罹患適應障礙 (4)症狀的嚴重性，以影響及生活功能
  - 19、精神分析理論中的防衛機轉「抵消」的概念，下列描述何者為正確？(1)發展一個較好的特質來防衛個人的不適感 (2)將具威脅性的想法與慾望，排除於意識外的過程 (3)將受抑制的感覺發洩在較不具危險性的對象身上 (4)取消或彌補一些不被許可的想法、衝動或行動的機制
  - 20、心理學家Ellis認為，一個人的非理性信念會影響一個人承受壓力的程度。以下何者不是非理性信念？(1)我必須能幹、勝任一切，而且做任何事都要成功 (2)如果事情沒有照我希望的發生，就是不幸 (3)不論我做任何事，別人一定要喜愛及贊同我 (4)世界上沒有完美的解決問題方式，只有最適當的方式
  - 21、以下何者非發展上的危機？(1)結婚 (2)生小孩 (3)入學 (4)車禍
  - 22、我們常會在報紙或電視上，看到一些犯罪行為，如凶狠、殘暴、綁架、撕票等案件。通常這類犯罪行為代表此人極有可能罹患(1)精神分裂症 (2)反社會型人格障礙 (3)憂鬱症 (4)創傷後壓力症
  - 23、如果一個人的性格較難放鬆，或較難游手好閒，對於非競爭的場合也表現得像是競爭，非常擔心自己沒有足夠的時間來完成工作，對別人較沒耐心，不能忍受別人的慢條斯理。像這樣的人，可能較具有\_\_\_\_\_人格的特質。  
 (1)A型人格 (2)B型人格 (3)C型人格 (4)D型人格
  - 24、Maslow的理論提到人的五個需求層次，下列何者不包括在內？(1)生理需求 (2)安全需求 (3)愛及歸屬的需求 (4)友誼的需求
  - 25、心理演劇中提到人成長的七個權利，以下哪一個不屬於人成長的七個權利？  
 (1)追求屬靈的權利 (2)擁有自己觀點的權利 (3)照顧父母需要的權利 (4)可以要求需要的權利 (5)追求熱情的權利
- 二、問答題 (50%) (請將答案寫在試題卷背後，不必抄題，請寫題號)
- 1、學過壓力此一章節，你反省到自己因應壓力的方式為何？如何可以幫助自己更健康地因應壓力？(20%)
  - 2、試說明冰山理論的概念，並舉一個自身的例子應用這個概念(20%)
  - 3、解釋名詞(10%)  
 (1)投射作用 (2)超我

臺北醫學大學九十二學年度第一學期 **期中** 考試 **命題** 紙

系 級	科 目	授 課 教 師	考 試 日 期	學 號	姓 名
牙二	普通心理學	游淑淑	93年1月14日第1節		

\*①請注意本試題共 5 張。如發現頁數不足及空白頁或缺印，應當場請求補齊，否則缺少部份概以零分計。  
 ②每張試題卷務必填寫(學號)、(姓名)。

一、選擇題(50%)

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

二、問答題(50%)(不必抄題，請寫題號)