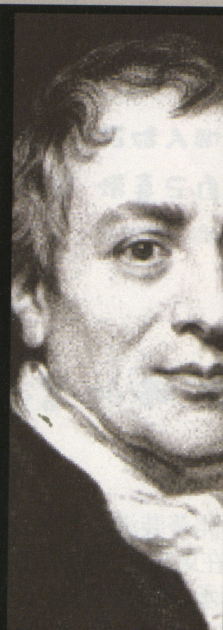


思考經濟學

李顯章老師



亞當·斯密



大衛·李嘉圖



凱因斯



馬克思

每次上經濟課，總覺得顯章老師是個很仔細的老師，常常會擔心學生有沒有哪裏聽不懂，需不需要再重新講解一次。此外，老師對於經濟和時事的結合、應用，也很注重，經常提醒我們多注意新聞和日常生活裡有關經濟的事物，希望我們自己多思考、多體會，就像老師在課堂上常說的，隨時歡迎同學去問問題，但是希望是同學自己已經思考過三次以上才去，用意就是希望我們能夠真正將課程消化吸收成爲自己的東西。經過這次採訪，發現老師私底下其實和課堂上沒有太大的差別，一樣關心我們有沒有學到東西，對於自己的未來有沒有規劃、安排。這就是顯章老師，一個仔細、認真，但卻又很親切、和學生沒有距離的老師。

以前上班時，老師會搭公車，後來選擇騎腳踏車，最近改步行方式到學校。老師喜歡打網球，但需找球伴，所以現在很少打網球，老師笑說，也許等目前就讀國小的小孩長大後，也喜歡打網球的話，就能一起打了。

老師也和我們分享自己的人生際遇，在當兵時寄了一些履歷表，得到三家外商公司的錄取，薪水皆不同，最後老師挑選了中間薪水的那家，原因是認爲能夠提升外語能力及學到較多經驗。但後來發現效果好像不如預期，因爲公司內部用到英語的機會還是不多，於是又換到另一家公司工作。老師說第二家公司讓他學到了滿多經驗，但也從此體會到賺很多錢和身體健康之間的兩難。歷經了兩家公司後，來到了北醫，老師說這是份讓他覺得很好、不需再改變的工作。可以跟著學生一起學習、一起成長，雖然每年送走了一批批的學生，但新進的學生年紀還是會和上批一樣，因此有種自己永遠都很年輕的感受。

文 / 958 楊婕茗

