



呼吸治療學系

The School of Respiratory Therapy

簡史及概況

美國最早於1949年成立吸入治療學會，之後改名為美國呼吸照護學會，於是各界醫學人士開始重視呼吸治療並進行相關之研究及立法。根據美國呼吸治療學會的定義，呼吸治療是一項有組織的醫療專業，在醫師囑咐或照會下，對心肺功能缺損或異常者給予診斷、治療及照護，目前美國醫學院多達五十所以上的學校設有呼吸治療科系。國內早期則是由中華民國呼吸照護學會以非正式教育體系培訓呼吸治療專業人員，近年，隨著醫療照護專業化的潮流，國內呼吸治療正處於快速發展的階段。

我國自民國91年1月公告實施呼吸治療師法，規定公立或立案之大學、獨立學院或符合教育部採認規定之國外大學、獨立學院呼吸照護治療系、所、組修課應經實習期滿成績及格畢業，通過國家考試取得證照者才可進行呼吸治療業務。自此呼吸治療師的培育，轉由大學正式教育體制負責，以提升醫療照護品質。本校於民國90年經教育部核准，於醫學院下成立呼吸治療學系二年制在職進修班，接著民國92年成立全國首間呼吸治療學系大學部，並通過96學年度大學校系所評鑑認可，每年國家考試通過率高達九成，畢業生就業率高，準此，期盼以全人醫學教育之理念，配合我國醫療產業發展的需要，培養術德兼修的呼吸治療人才。

教學目標

培養跨領域人才
培養長期
療之各種
具臨床
才。培養
廣心
備之人

教學特點

課程規

課程內
基礎醫
程，進
將課堂
程內容
學課程
腔及重
護課程
程等。
業總學
通識2
學士學
限為3
58學分
授予班

教學目標

培養跨大人、小兒及嬰幼兒呼吸治療領域人才。培養重症呼吸治療人才。培養長期呼吸復健人才。培養呼吸治療之各種器材設備之研發人才。培養具臨床胸腔、呼吸領域及基礎研究人才。培養具洞悉市場需求、銷售及推廣心肺監測、呼吸照護等相關器材設備之人才。

教學特色

課程規劃

課程內容安排由淺入深，先奠定學生基礎醫學知識，再加強專業理論課程，進而參與臨床實習，務使學生能將課堂所學理論與實務相互應用。課程內容重點包含，通識課程、基礎醫學課程、呼吸治療技術專業課程、胸腔及重症醫學專業課程、臨床實際照護課程、醫院臨床實習及跨領域之學程等。大學部：修業年限為4年，畢業總學分數為135（含必修86學分，通識28學分，選修21學分），授予理學士學位。二技在職進修班：修業年限為3年，畢業總學分數為76含必修58學分，通識8學分，選修10學分，授予理學士學位。



教學設備

實驗室教學儀器設備共計35組以上。另外，北醫附設醫院、萬芳醫院及雙和醫院多達40餘種可借用之儀器設備。人工肺模擬測試器成人/小兒/新生兒型、全功能加護型呼吸器含新生兒/小兒/成人、氧氣溼氣霧氣治療及分析設備、臨床操作模擬測驗等軟體、人工氣道急救教學等模型、及各式呼吸輔助器。

就業及進修

報考專門職業及技術人員高等考試合格，取得呼吸治療師專業證照。各大公私立醫療機構之呼吸治療師、肺功能檢查技術師。呼吸照護、治療等器材的推廣、銷售與研發。報考國內外生命科學相關之研究所，取得碩、博士學位。從事更深入的技術改善及研究發展工作。

師資陣容

本系師資來源主要為國內外各醫療院所胸腔內科及小兒科主治醫師，具基礎與臨床研究訓練的專業人才，與多年臨床實務經驗呼吸的治療師。專任教師11位：教授1位、副教授3位、助理教授6位、講師1位。兼任教師11位：教授3位、副教授1位、助理教授

1位、講師6位。

研究特色

本系專任教師近幾年在申請校外研究計畫案，如國科會、工研院的研究計畫，所通過的件數及研究經費，或是於國內及國際學術期刊（如SCI、SSCI）論文發表篇數方面，均在國內的系所中名列前茅。

目前本所教師研究重要成果有，以精密儀器早期偵測重症疾病及敗血症，超越目前生化影像學的診斷，並以電腦科技完成氣管插管病患溝通系統，研發氣管插管固定器，等相關內容的探討，本系教師在國際學術期刊上亦有相當傑出之研究成果。

展望

規劃研究重點，以研究團隊為基礎，提升研究之質與量。與附設醫院及萬芳醫院胸腔內科進行基礎與臨床整合之研究工作。推動國際學術合作，加強國際學術交流。

