

Chapter 3 以社區為對象之護理過程／陳靜敏、董靜茹 ■ 57

- 第一節 社區衛生護理的概念架構 ■ 59
 - 與社區為伙伴的概念架構 ■ 59
 - 公共衛生護理概念模式 ■ 61
 - 以社區為個案的護理過程模式 ■ 62
 - 社區健康改善過程模式 ■ 65
- 第二節 社區衛生護理過程的步驟 ■ 68
- 第三節 護理過程與社區衛生護理業務標準 ■ 80
- 第四節 護理過程的特性 ■ 91

Chapter 4 健康促進／苗迺芳 ■ 95

- 第一節 定義與目的 ■ 97
 - 健康 ■ 97
 - 安適狀態 ■ 98
 - 健康促進 ■ 99
- 第二節 起源與發展 ■ 101
- 第三節 理論與模式 ■ 107
 - 陳紫郎（1989）健康促進模式 ■ 108
 - Tannahill（1990）健康促進模式 ■ 109
 - 社區健康促進模式 ■ 110
 - Blattner（1981）整體性護理模式 ■ 113
- 第四節 健康評估 ■ 114
 - 各層次的社區健康照護 ■ 114
 - 健康行為的評估 ■ 116
- 第五節 社區衛生護理人員的角色與功能 ■ 119
- 第六節 展望 ■ 119

Chapter 5 社區健康營造／李明憲 ■ 123

- 第一節 我國社區健康營造的起源 ■ 125
- 第二節 社區健康營造實施要素 ■ 125
- 第三節 社區健康營造的實施 ■ 127
 - 實施期程 ■ 127

第五節 經濟評估的步驟 ■ 185

Chapter 9 健康政策／陳靜敏 ■ 215

第一節 健康政策的定義 ■ 193

第二節 社區衛生護理人員參與健康政策的潮流 ■ 194

第三節 參與決策的領域 ■ 195

第四節 政策制定的過程 ■ 196

第五節 護理人員參與健康政策的行為指引 ■ 200

第六節 未來的挑戰 ■ 205

第3篇 社區衛生護理使用之策略與工具 215

Chapter 10 流行病學於社區衛生護理之應用／陳品玲 ■ 217

第一節 流行病學之定義及目的 ■ 219

第二節 疾病的自然史與三段五級的預防 ■ 220

第三節 疾病的致病模式 ■ 222

 三角模式 ■ 222

 網狀模式 ■ 223

 輪狀模式 ■ 223

第四節 流行病學方法綜論 ■ 223

第五節 因果關係的判定條件 ■ 232

第六節 流行病學在社區衛生護理的應用 ■ 234

Chapter 11 生命統計於社區衛生護理之應用／陳品玲 ■ 237

第一節 相對計量的概念 ■ 239

第二節 時間介入計量的概念 ■ 239

第三節 疾病統計 ■ 241

第四節 死亡統計 ■ 244

第五節 粗比率、特殊別比率和標準化比率 ■ 245

第六節 其他社區衛生護理常用之生命統計指標 ■ 249

第七節 生命統計在社區衛生護理的應用 ■ 250

Chapter 12 衛生教育於社區衛生護理之應用／苗迺芳 ■ 253

第一節 定義與目的 ■ 255

- 第二節 起源與發展 ■ 258
- 第三節 理論與模式 ■ 261
 - 健康信念模式 ■ 261
 - PRECEDE-PROCEED 模式 ■ 263
 - 理性行為論 ■ 266
- 第四節 工作範疇 ■ 268
- 第五節 社區衛生護理人員的角色與功能 ■ 278
- 第六節 展望 ■ 279

Chapter 13 個案管理於社區衛生護理之應用／張淑卿 ■ 283

- 第一節 個案管理發展歷史 ■ 285
- 第二節 個案管理定義、目的與特性 ■ 287
- 第三節 個案管理的模式、過程與服務程序 ■ 288
- 第四節 個案管理的角色功能與必備技巧 ■ 294
- 第五節 個案管理的倫理議題 ■ 296
- 第六節 個案管理在社區衛生護理工作上的應用 ■ 298

第 4 篇 社區衛生護理的分科 305

Chapter 14 公共衛生護理／游麗惠 ■ 307

- 第一節 公共衛生護理的定義 ■ 309
- 第二節 公共衛生護理的發展與變遷 ■ 310
- 第三節 台灣的公共衛生現況 ■ 313
- 第四節 公共衛生護理業務 ■ 316
 - 公共衛生護理過程 ■ 316
 - 公共衛生護理人員的角色和功能 ■ 316
- 第五節 公共衛生護理理論 ■ 318
 - Kuss 等人的「公共衛生護理模式」 ■ 318
 - 以人群為基礎的公共衛生護理措施模式 ■ 320
- 第六節 台灣公共衛生護理發展的努力方向 ■ 321

Chapter 15 學校衛生護理／彭秀英 ■ 327

- 第一節 當代學校衛生的新趨勢 ■ 329
- 學校衛生的定義 ■ 329