

青少年藥物濫用問題與學校藥物教育之探討

李碧霞

摘要

濫用藥物不僅是個人與家庭受到很大的影響，同時也深深地危害整個社會與國家，如何防制藥物濫用問題，已成爲各個國家積極努力的目標。本文試由藥物濫用的涵義、美國與我國藥物濫用的情況、青少年濫用藥物的原因、藥物教育的新方向，以及我國現行健康教育課程標準中有關藥物教育的內涵，省思當前學校藥物教育，希望能夠提供有關單位執行業務時的參考。重點包括：美國藥物濫用的情況比我國嚴重，青少年第一次用藥的年齡正逐年下降。青少年藥物濫用的原因包括個體自我因素、人際因素與外在因素。以學校爲主的有效預防藥物濫用計畫應包括：以研究爲基礎／源自理論、發展藥物的適當訊息、社會拒絕技巧的訓練、規範教育、廣泛的技巧訓練與整體性的衛生教育、互動式的教學技術、教師的訓練與支持、足夠的涵蓋範圍與充分的追蹤、文化敏感性、評價等要素。最後建議國內「藥物教育」教學應延長至高中及大專，並積極研發「藥物教育」的教材，以防制藥物濫用。

Abstract