

青少年藥物教育需求研究---以焦點團體為例

賴香如;李碧霞;李景美;彭如瑩

摘要

為建立本土化及適用於國內一般青少年的藥物濫用防制教育，本研究採用質性研究法中的焦點團體訪談法，於 87 年 12 月至 88 年 1 月間，以臺北市文山區實踐國中一年級學生 60 名(男、女各 30 名)為對象，進行 6 場次、每次 100 分鐘的訪談，以了解學生對藥物教育的需求。本研究的主要發現如下：1.在校園和社區內，國中生使用的成癮物質以香菸最常見，酒、檳榔、強力膠和安非他命偶爾見到。使用的原因可分為個人、家庭、學校、同儕和社會等五類。2.為避免自己或友人染上成癮物質，受訪者會採用澄清與強化觀念、謹慎擇友、從事正當休閒、擴充個人資訊和資源等方法。3.當友人邀約使用成癮物質，受訪者的拒絕策略可分為直接(如：勇敢的說不、婉轉推辭等)和間接(如：轉移或岔開話題、提供替代品、以警車鳴聲或哨音嚇阻等)兩類。4.學校欲協助學生避免成癮物質，應兼顧硬體和環境、督導與管理、宣導教育、輔導工作、替代性活動、教師角色模範、與家庭和社區結合等層面。受訪學生認為學校現有的藥物濫用防制教育具有部分效果，但生活層面的內涵可再加強。5.藥物教育需求方面：(1)課程內容應涵蓋：藥物濫用資訊(如：藥物的定義、種類、影響、成份、功用、辨識方法、來源、製造和吸食方法等)、拒絕成癮物質的方法、相關法律規範等。(2)建議理想授課人選包括：教育人員、政治與專業人士、有相關經驗者、明星和公益人物等。(3)教學方法以多樣化、提供參與式與互動式的動態化教學(如：有獎徵答、遊戲、演戲、話劇比賽等)，較具教學效果。建議未來在推動藥物濫用防制教育工作時能結合家庭、學校和社區的力量，強化生活層面相關技能的傳授；並針對藥物濫用高危險群學生進行藥物教育需求研究。

Abstract