

青少年物質使用之社會學習及社會連結因素研究--以在學生 為例

The Study of Social Learning and Social Bonding Predictors of Substance-Use Behavior among Adolescents

李景美(Ching-Mei Lee);苗迺芳(Nae-Fang Miao);黃惠玲(Hung-Ling Hwang)

摘要

本研究旨在探討青少年吸菸、飲酒及藥物濫用的狀況，並以 Akers 的社會學習理論與 Hirschi 的社會連結理論，來預測青少年的使用狀況。採用比率機率抽樣法 (PPS)，由取臺北市十三所國中二年級 26 班、九所高中 (職) 二年級 18 班及六所五專二年級 11 班、五年級 11 班的學生為樣本，獲得有效問卷 2,656 份，於民國八十一年十二月至八十二年一月間，採用團體自填問卷方式蒐集資料。本研究發現受測學生目前有使用 (包括偶爾用及經常用) 的物質中，以飲酒者較多 (約一至三成)，吸菸者次之 (二成以下)，使非法藥物者較少 (.7-3.7%)。源於美國文化的社會學習理論 (Akers) 與社會連結理論 (Hirschi)，兩者皆能顯著預測學生的吸菸及飲酒狀況，唯社會學習理論的解釋力強於社會連結理論。

Abstract